

5月
2015

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第133期

小学科学

旬容市袁巷中心小学校长——陈志祥在综合实践活动课教学中

小学教学模式“电子书包”分析

引导强化 养成习惯

强化综合实践活动的研究

小学数学课堂教学有效性的缺失及原因分析

将幼儿科学教育渗透于美术活动中

每颗心都有它的秘密

如何在培养学生动手能力中发挥教师干预作用

cnki.cnki.net
中国知网数据库

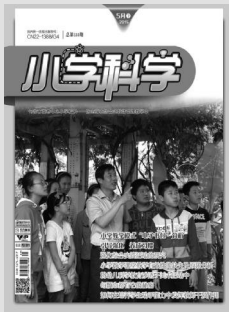
万方数据
WANFANG DATA

VIP
维普资讯

期刊网

ISSN 1674-6317
05
9 771674 631098





小学科学

教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办 长春出版社
出版发行 小学科学杂志社
地 址 长春市建设街 1377 号
电 话 (0431)85343033
协 办 江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所
策划统筹 南京小科教育咨询有限公司

社 长 张爱东
总 编 许加澍
副 社 长 左 鹏
副 总 编 吕 鹤
编务总监 罗远民
编 辑 宋 鹤 秦 威 刘 博 黄普炫
编 务 华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星
张 静 王 春 周海英 王 建 齐占海

投稿电话 (025)58821827
投稿邮箱 xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
出版日期 2015 年 5 月 25 日

国际标准刊号 ISSN1674-6317
国内统一刊号 CN22-1388/G4

发行总代理 南京金熙悦文化传播有限公司
发 行 员 吴永霞 伍天民 苏玲玲
电 话 (025)66103692

印 刷 长春方圆印业有限公司
定 价 24.00 元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦 钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平
蔡 矛 王明忠 朱 捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞
郇燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李 红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2015 年 5 月下半月刊 目 录 总第 133 期

科学探究

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1 法治引领 文化为本 | 牟 康 |
| 3 新形势下小学教学模式“电子书包”分析 | 王宏昌 杨 华 |
| 4 陶行知思想在幼儿科学活动中的渗透 | 陈 琳 |
| 5 提高小学计算机课教学有效性策略探讨 | 陈 萌 |
| 6 让科学课堂成为孩子快乐成长的沃土 | 霍海军 |
| 7 变革教学方式 让学生在探究活动中学习 | 李素英 |
| 8 将幼儿科学教育渗透于美术活动中 | 吴 青 |
| 9 小学科学实验教学中小组合作有效探究的策略研究 | 朱 福 |
| 10 小学数学“做中学”情境整合教学浅议 | 高 飞 |
| 11 议“做中学”科学教育中讨论的意义 | 张胜钱 |
| 12 巧用多媒体,让数学教学精彩纷呈 | 罗爱妃 |
| 13 小学科学学生本教学策略实践分析 | 周友利 |
| 14 让劳技课在学生的心田扎根 | 姚雁钰 |
| 15 小学计算机教学策略研究 | 吴 悦 |
| 16 运用多种教学策略 提高信息技术课堂教学有效性 | 申晓峰 |
| 17 让色彩在电子白板中闪光 | 缪丽鹂 |
| 18 探究:开启科学实验的奇幻旅程 | 管言龙 |
| 19 小学英语微课程的开发研究 | 高 云 |
| 20 如何运用多媒体辅助中班区域游戏的开展 | 闵 雯 |
| 21 试析小学科学“信息运用”教学法 | 朱 伟 |

22 电子白板在美术教学中的运用

23 基于微课的学生自主学习分析

24 科学实验教学策略初探

25 体悟科学魅力——小学科学生活教学探索

26 科学课上肢体语言对学生学习影响的研究

27 农村小学科学课上的德育渗透

28 本色课堂:原味劳技课

29 守望科学“温度”

30 让探究之花在科学课堂绽放

31 在区域活动中培养幼儿科学探索兴趣

发展渗透

32 利用小组教学推进教改

33 转变教学方式“三部曲”

34 解放 让学生的学习更自主

35 强化合作提升教学效益

36 让美丽种子在学生心中开花

37 小汇报促进大发展

38 让对话成为开启灵魂课堂的金钥匙

39 摆正地位 精品登堂

40 一起关注学生课前准备工作

41 创新方法 势在必行

42 探索适合幼儿的学习方法

43 动起来,课堂更精彩

44 新课程理念下的美术课教学

45 情境教学是打开小学低段数学教学之门的钥匙

46 浅谈小学课堂导入法

47 数学教学中注重学困生情感的疏导

48 如何运用“愉快教学法”

49 乐在“动手” 意在“创新”

50 花香何及书香远 美味怎比书味长

51 课堂中有效教学行为的实践与思考

52 明确价值 创设环境 指导过程

53 教学中“方法”的渗透与培养

54 趣从书来 画随心至 因画映趣

56 把四种模式融合在教学活动中

57 多样的追求推动多元的发展

58 注重训练 锲而不舍

59 引导强化 养成习惯

教学研究

60 随“图”潜入“作”

61 强化综合实践活动的研究

62 活动模式和管理模式

63 学困生的成因及其转化策略

周 燕

杨妙方

邓 曦

唐文健

戴文吉

蔡 宏

顾凤霞

陈心琴

庄培培

李晶晶

韦秀云

陈秋月

冯雅辉

李 玲

吕鑫鑫

侍卫红

方书红

王国瑛

王海芳

顾煜华

徐伟芳

胡 巍

李桂凤

李 华

李国辉

刘琼花

仲菲菲

孙景芳

蔡鸿英

陆菊娥

陈 岑

路建虹

张彩英

曾晓玲

金彩娟

陈玉秀

李勤燕

施唯一

张 艳

顾英杰

李建英

64 小学数学课堂教学有效性的缺失及原因分析

65 构思是成功的关键及其他

66 生活化 个性化 实用化

67 小学数学教学存在的问题与解决方法

68 给你一双翅膀让你自由翱翔

69 巧用评语,提升数学作业的实效性

70 单元导语:教学策略的“好向导”

71 家园合作改善儿童“家庭保姆式教育”

72 Group 与 Ungroup 在小学数学课中的实践应用

73 高效课堂的建构策略分析

74 体味 享受 展现 张扬

75 “研学后教”理念下高效小组合作学习模式的构建

76 具有魔力的友善词语

78 部分小学体操课开展状况的若干问题探讨

79 故事教学中的注意点

80 快乐教学研究

81 小组合作学习在小学数学教学中的应用

82 让心动起来 让情升起来 让眼亮起来

84 必要性 可能性 策略性

85 解题方法多样化在小学数学教学中的应用

86 浅谈课堂结束语的设计

87 有效整合 激发兴趣 学以致用

88 图谱在幼儿音乐欣赏活动中的设计与运用

89 围绕“五化”浅谈活动课设计

90 走进大师大作

91 幼儿美术活动中模仿行为的研究

92 农村自然物参与幼儿园水粉画活动的实践研究

93 预习—开启孩子的学习之旅

课程探讨

94 课代表的确定也是一门艺术

95 小学数学课堂教学的有效性探究

96 有目的地开展训练

97 教学中要巧用“不确定”

98 转变观念 创新教法 优化评价

99 提出有效教学策略 推动快乐教学建设

100 课堂教学增效减负的策略分析

101 如何创设有效的小学数学课堂情境

102 如何提高课堂教学提问的有效性

103 师生互动在教学中的运用与思考

104 每颗童心都有秘密

105 从初入学儿童生理心理特点谈体育教学

106 如何进行多样的节奏训练

107 慧在课外,智在课中

108 如何开展生活化教学

109 课堂有效教学研究

念营玉

沈 萍

狄梦华

王 鑫

吴榜榜

吴丽丽

张微微

张留菊

张海燕

高婷华

曾 红

梁伟燕

彭玉光

李荣梅

施丹萍

周 琴

洪文煌

高 静

王安梅

王 渊

林 刚

时玉梅

丁伟平

陆小青

谈克军

王文秀

孙茜茜

王 飞

刘 永

解 萌

周 玲

陈 霞

逯 文

张晶晶

张雅静

高扬燕

满尉琴

周玉林

彭为民

周宇丰

李能斌

张子建

蔡晓瑛

陈国强

陈 娟

王新宇

- 110 浅议生活化教育
111 都是“讨论”惹的“祸”？
112 精心预设 精彩生成
113 “研学后教”课堂的有效合作策略
114 培养信心 激发兴趣 创设情境
115 小组合作学习浅议
116 小学数学教学中小组合作学习初探
117 正气感 情趣感 真情感
118 教学中的学法指导
119 教学中的“渗透”
120 合作学习在教学中的应用探讨
121 数学课堂教学中有效提高低年级小学生注意力方法初探
122 数学课堂小结的新方式

学科支持

- 123 顺进化之理,应未来之需
125 关注学生,引领成长
126 “围裙剧场”对幼儿园教师教研水平提升的探究
127 浅析课外辅导班现状
128 新形势下农民工子女优势教育策略
129 教师如何在幼儿游戏中发挥好作用
130 特殊儿童个性化学前教育教学计划的制定与实施
131 教师在过程启发教学中要注意的三种心理效应
132 依托队组织实施关爱“新居民子女”的策略研究
133 班主任与小學生心理健康教育
134 玩中学 学中乐 乐中思
135 非智力因素对低年级体育课的影响及对策
136 人际关系中的师德规范
137 构筑“师生共读”氛围的有效思路
138 小班“关怀型”班级文化建设的实践策略研究
139 当好“三员”,抚拨学生心灵的和弦
140 基于原色 解读童心
141 引发激情 提高能力 掌握技巧 尝试乐趣
142 注重欣赏 丰富体验 巧妙引导
143 用“爱”为幼儿搭起健康成长的风帆
144 正视学生在学习过程中的“错”
145 量化评价,关注学生全面发展
146 幼儿炊事活动的管理策略
147 关注盲区 增强认识 拥有品质 做出疏理
148 浅谈如何进行幼儿情感教育评价

学前教海

- 149 转变评价观点 提高思维活力
150 童心稚趣 剪出精彩
152 心怀家园梦 行走环保路

金雪珍
占忠慧
徐贤华
刘静雅
彭 凤
杨树权
李晓华
顾 红
徐可欣
蔡秀兰
马金花
张 艳
秦 好

董风华
陆倩倩
堵晓英
乔 健
宋国萍
柏 晓
郑智丽
蔡凤莲
朱 珠
刘英华
万 琦
陶 红
张 瑾
李雪梅
朱宏萍
曹传沛
顾兰芳
张华民
何 燕
田丽华
徐 君
刘艳宁
田 鸿
石劳创
宋文娟

- 153 选择内容 创设环境 细心研磨 巧问妙引 养成习惯 徐 静
154 培养习惯 健康成长 徐薇薇
155 融合教育模式与实施策略分析 张 莉
156 鼓励想象,在学习过程中激发创造力 荣晓红
157 合作游戏,魅力无穷 沈书斐
158 提高兴趣 循序渐进 培养自信 正确引导 周轶珏
159 精彩出自互动 陈英杰
160 情境教学让泥塑活动更具生命力 计春燕
161 表现 体验 创造 拓展 马 琴
162 与主题整合,有效开展区域游戏 蔡 琼
163 兴趣是幼儿最好的老师 蒋 萍
164 玩出快乐,说出精彩 张 玺
165 快乐准备 快乐游戏 快乐评价 景华丽
166 合理投放区域游戏材料 有效实施主题活动 李继红
167 游戏情景中幼儿节奏活动初探 傅琳娜
168 将区域与主题融合,促进幼儿全面发展 王晓红
169 习惯培养的方法 张 怡
170 和幼儿一起在区域活动中成长 金洁萍
171 如何将民间游戏渗透到幼儿活动中去 吕琴妹
172 自然区环境的若干尝试 裴晓清
173 绘本阅读游戏化途径探索 王雪莲
174 活动中的探究式学习策略 王 燕
175 融入生活的角色游戏 徐 丹
176 主题活动促进幼儿多元发展 俞 蓓
177 小班泥塑活动的兴趣导入 张慧仪
178 园本特色游戏的实践研究 周 蕊

学生素质

- 179 如何培养学生的自我管理能力和约束能力 陈婉芳
180 培养学生学习兴趣方法探究 邓丽丽
181 让学生真正成为学习的主人 洪 洁
182 探讨小学劳动与技术课程教学中学生探究性能力的培养 吴卫丽
183 自主探究:数学课堂的一道亮丽风景 吴雪荣
184 改进方法 激发兴趣 加强实践 培养习惯 张国珍
185 幼儿合作意识与能力的培养 宋奕萍
186 赠人玫瑰,手有余香 吴蕊君
187 创设环境,提升能力 薛 丽
188 文化熏陶 榜样激励 实践体验 韦 沁
189 用传统文化浸润孩子的心灵 王洪彬
190 在玩泥游戏中培养幼儿良好品质 张友珠
191 教学中培养学生提问能力初探 张竹敏
192 创意制作中幼儿创新能力的培养 陈 静
193 依托美术创作·培养创新意识 刘 玺
194 微课导学下学生自主学习的策略探索 张 欢
195 如何在培养学生动手能力中发挥教师干预作用 褚兰兰