

10月
2016

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第167期

小学科学

扬州世明双语学校幼儿园——徐静园长给孩子们讲故事



小学生撰写科学小论文现状和反思
影视资源在小学语文教学中的有效运用
班班通在小学数学教学中的有效运用
微课在小学英语教学中的实践与思考
让小班幼儿畅游在“纸”的世界
幼儿园民间手工艺园本课程的开发与实施
让科学记录成为引领科学探究的钥匙

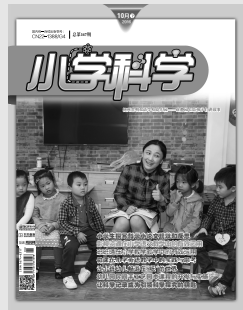
CNKI中国知网
www.cnki.net
中国知网基础数据库

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
www.cnki.net

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江宁 张焱星
张静 王春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2016年10月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他形式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 顾问 | 周稽裘 | 彭钢 | 王素 | 丁邦平 |
| | 蔡矛 | 王明忠 | 朱捷 | 卢新祁 |
| | 杨曙宁 | 徐国华 | 诸东涛 | 章飞 |
| | 酃燕君 | 刘守旗 | | |
| 特邀编辑 | 张所滨 | 徐燕 | 瞿晓峰 | 林未延 |
| | 陈有志 | 薛大威 | 左兆军 | 李红 |
| | 胡春娜 | 徐维军 | 肖红梅 | 顾长明 |
| | 姚建军 | 季荣臻 | | |

2016年10月下半月刊目录 总第167期

校长论坛

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1 小学数学教学中学生学习兴趣的培养 | 王传万 |
| 2 砥砺师魂 聚焦质量 打造品牌 | 徐忠涛 |
| 3 让学生展开“数学联想的翅膀” | 欧先群 |
| 4 小学数学课堂中有效提问的教学策略 | 周来领 |
| 5 心语的背后,审视幼儿园管理 | 黄海燕 |
| 6 如何在小学数学教学中培养学生的创新意识 | 蒋文和 |
| 7 小学科技教育课程开发探究 | 徐卫星 |
| 8 教学重要性与策略分析 | 王庆峰 |
| 9 课程改革后的课堂 | 孙凯 |
| 11 治园先懂心 管理三步走 | 狄忠敏 |
| 12 更新教学观念 重视过程知识 | 史波 |
| 13 例谈小学数学列方程解应用题的教学策略 | 姜浩 戴承东 |
| 14 群星灿烂全面发展 | 袁彩平 |
| 15 着眼科学素质 着力课程开放 推进科学教育 | 庞永红 |
| 16 浅谈惩戒教育 | 姜立富 |
| 17 幼儿园民间手工艺园本课程的开发与实施 | 徐亚琴 |
| 18 让孩子玩中学学中乐 | 郭勤 |
| 19 小学生撰写科学小论文现状和反思 | 白文待 顾长明 |
| 21 从自主探究角度分析小学数学应用题教学 | 郑安全 |

22 “学讲计划”与学校教育的价值取向

科学探究

- 23 导学案在“学讲计划”中的作用分析
- 24 借助电子白板提高小学数学课堂效率
- 25 微课在小学英语教学中的实践与思考
- 26 小学三年级科学课堂教学中有效倾听的研究
- 27 让科学记录成为引领科学探究的钥匙
- 28 STEM教育与小学科学课程资源整合的必要性
- 29 小学科学课堂生成性问题的应对策略
- 31 信息技术对小学科学教学的影响
- 32 千里之行,始于足下
- 33 小学科学有效教学初探
- 35 科学课堂在课外延伸
- 36 科学课:激发学生热爱生命世界
- 37 如何培养学生科学实验的兴趣
- 38 影视资源在小学语文教学中的有效运用
- 39 小学科学教学中如何激发学生的学习兴趣
- 40 构建中小学校园网的思路与策略
- 41 微信自媒体 读写好平台
- 42 小学科学有效提问策略初探
- 43 小学科学教学中的穿插艺术
- 44 手机在小学科学课中的应用实践
- 45 小学科学教学方法选用策略分析
- 46 小学科学课程与数字化教学的整合研究
- 47 浅谈小学科学课堂自主探究
- 48 如何培养小学生对信息技术课的学习兴趣
- 49 班班通在小学数学教学中的有效运用
- 50 小学科学实验实效性探析
- 51 融合:信息技术优化小学英语课堂教学
- 52 小学科学教学中体验式教学探索
- 53 以多媒体为平台,构建高效小学数学课堂
- 54 《物体在水中是沉还是浮》教学案例
- 55 《磁极的相互作用》教学设计的思考
- 57 科学课学习中的多元合作

发展渗透

- 58 因材施教 普遍渗透 递次进步
- 59 合作学习在教学中的应用
- 60 巧妙引人 注重熏陶 教学渗透
- 61 创设生活情境开展数学教学
- 62 转变观念 培养师资 加强投入
- 63 寻找 模仿 动作 游戏
- 64 夯实基础 提高品位 促进成长
- 65 分析学情 把握积累 注重整合
- 66 教学角度与受益角度
- 67 真味、趣味和情味

田礼明

曹 靖

李凤芹

戴亚静

徐 菲

鲁 霜

任 雯

吴冰月 张 莹

陈良娇

曹文佳

周沃涛

杨茜媛

陈文建

刘喜云

沈蔚妍

张福鑫

张伟平

李新杰

王 圆

杨晓娟

刘建川

刘 丽

潘怡涛

谭业启

汤 力

熊冬香

占龙凤

张春华

张明珠

周彦琴

梁菊梅

陈 纯 钱 俊

田远飞

邓志轩

孙相莉

王蔚霞

石善元

卞文娟

倪云艳

刘 会

丁 璇

魏建平

陈 亮

- 68 在活动中渗透 在情境中渗透 在实践中渗透
- 69 “校园植物系列主题探究”与“育人品质渗透”的有机融合
- 70 用实验法突破教学的难点
- 71 生活情境在小学数学教学中的作用及优势分析
- 72 自主学习在教学中的运用
- 73 把握课堂教学“四个度”打造快乐复习课
- 74 让教学与生活牵手
- 75 插图“绿叶”巧衬托,课堂“红花”更绚烂
- 76 善于发现 注重引导 聚焦整体
- 77 游戏精神视野下的课堂教学
- 78 探讨小学数学生活化的情境创设与融合
- 79 初探小学数学文化渗透的教学策略
- 80 文化渗透在教学中的应用
- 81 “从生活中来到生活中去”的课堂教学
- 82 在小学数学教学中巧妙渗透数学思想
- 83 层递式教学模式在教学中的应用

教学研究

- 84 小学数学探究教学中的哲学思考
- 85 贴近生活 教给技巧 注重合作
- 86 创设情境提高学习效率
- 88 巧思妙构高水平 科学严谨真态度
- 89 一节课外阅读交流展示课带来的思考
- 90 建造“衔接”的桥梁
- 91 曲径通幽处自有暗香来
- 92 从情境中探究,在兴趣中发展
- 93 给孩子加一份营养小点心
- 94 小学数学数形结合思想方法的教学研究文献综述

田丹妹

潘燕燕

陈 浩

姜文秀

宋会友

张忠宇

金 远

陆小红

汤 琴

邬 彬

罗林云

武长军

赵双存

陈丽丽

顾梅娥

关海燕

路 红

刘伯峰

朱清霞

徐 实

戴雪云

占忠慧

洪强春

李 萍

邢学梅

吴 苏

戴 莹

梁 潇

全建新

陈月芳

许 杰

杨雪瑶

陈 杨

孙 健

蒋升和

蓝明辉

骆清秀

课程探讨

- 107 提高小学高年级学生数学预习兴趣的方法探讨
- 108 浅谈低年级学生课外“悦”读评价的策略
- 109 小合作成就完美课堂
- 110 透析低年级学生伪思考现状、成因、价值及策略
- 111 培养学生悟性 加强人文精神 重视教学评价

张 昊

杨 丽

单 跃

王 艳

杨建华

- 112 优化小学数学课堂提问的策略探讨
 113 “令行禁止”“冰火交融”“狡兔三窟”
 114 感悟:指向生活化学习的途径
 115 积累 指导 讲评
 116 小学数学学习兴趣培养策略初探
 117 新课改背景下教学方法的探索
 118 捕捉“亮点”,提高课堂教学的效率
 119 小学数学教学的课堂语言
 120 学会生活与学会做人
 121 开放式提问——让课堂充满色彩
 122 小学数学课堂如何实现教学的有效性
 123 浅谈小学语文课堂评价的多元化
 124 课堂有效教学分析
 125 小学数学解决问题的策略
 126 数学教学方式方法的应用
 127 利用导学案构建高效数学课堂的实践与探索
 128 激发兴趣 创设情境 制定计划

学科支持

- 129 别让家庭作业再成为孩子的负担
 130 留守儿童的心理分析和心灵呵护
 131 移动学习技术促进教师专业成长模式研究
 132 千倍耕耘 收获桃李满园香
 133 小学托管班存在的问题、原因及对策 张妍方明
 135 了解亲近学生 强化自主意识 发挥榜样作用 进行目标指导 额尔登其木格
 136 激发学生动力 拉近师生距离 关注特殊群体 厚爱后进生 喻本云
 138 教育教学中的一束阳光 赵爽
 139 倡导“童玩”理念 促进学生主体发展 周晔
 140 把握五个环节,构建良好班级 黄芳
 141 “清”“静”“闲”“散”,无为而教 郎颖芸
 142 融App教育资源,促师幼发展的实践探索 裴巧琴
 143 一堂好课的评价标准 吴淑英
 144 引导交流,利用多媒体进行辅助教学 缪晓锋
 145 把握追问时机 点亮智慧课堂 余红霞
 146 如何减轻学生作业负担 顾军霞
 147 谈小学数学后进生的帮扶 吕美玲
 148 浅议幼儿教师权威的树立 俞霞
 149 图书馆在少儿阅读中的重要性及推广策略 刘忆军
 150 细心观察 用心体会 孙利
 151 小学综合实践课之我思 张励

学前教海

- 152 “三个抓手”谈幼儿数学活动 蒋小燕
 153 幼儿园开展角色游戏区的几点策略 奚丹萍
 154 “竹韵怡园”文化滋养下的幼儿社会性发展探究 樊茜

- 程洪刚 155 大班自主性角色游戏的“两次”变革 袁芳芳
 陈苏燕 157 在幼儿教育中做好幼小衔接工作的策略探讨 孙颖
 林怡 158 探析部分农村幼儿教育发展存在的问题及解决对策 王雪
 周翠云 159 民间游戏——大自然的瑰宝 仲慧
 王淑芹 160 经典故事 热点动画 生活趣闻 钱群霞
 金德亮 161 精心选材 认真理解 巧妙演化 家园携手 唐艳
 杨秋华 162 追求“特色”与“本色”的和谐共融 汪丽
 刘芳 163 融学于趣 以趣促学 顾艳菲
 司静 164 初探小组合作学习 孔雅兰
 龚雪 165 让小班幼儿畅游在“纸”的世界 朱明英
 朱小林 166 剪“声”剪“色” 戴季蓉
 王伊璐 167 提高幼儿注意力的有效策略 陈艳红
 徐安贞 168 浅谈幼儿园建构室活动的开展 王伟莉
 杨秀娟 169 开展户外游戏,促进幼儿发展 王英媛
 龚秀丽 170 充分准备 防范危险 增强意识 徐溧
 马苏春 171 幼儿园混龄户外定向体育锻炼活动的优势及指导策略 丁莉
 王艳 172 种子·园丁 周丽玲
 173 如何促进中班幼儿在自主性游戏中的社会交往 周静微
 175 幼儿绘本创编内容生成的研究 顾慧

学生素质

- 176 如何让学生爱上数学课 刘宏伟
 177 培养小学生的想象力:激发、丰富、延伸 周培育
 178 立足课堂 倡导实践 培养能力 王慧云
 179 如何提高聋生解答应用题的能力 董玉华
 180 快乐毽球,“踢”出健康 许志春
 181 小学数学提高学生自主学习能力的思考 范雪琳
 182 经验课堂模式下如何培养学生的自主能力 杨云
 183 鼓励个性化 加强自主性 盛之红
 184 在教学中开发学生的学习潜能 张举莉
 185 如何培养学生自主学习的能力 赵丽萍
 186 激发愿望 形式多样 合作共享 拓宽途径 顾文霞
 187 我的地盘我做主 华小雁
 188 小学高年级学生数学预习习惯的培养 刘金柱
 189 运用儿歌培养一年级孩子学习习惯的实践研究 徐晓兰
 190 如何让小学生在愉快的教学中快乐成长 章红艳
 191 让学生参与到科学课堂评价中去 何怀松
 192 优化课堂教学,培养学习兴趣 翁玉成
 193 优化作业模式,提升数学素养 聂勇
 194 “构建式课堂”让小学数学焕发活力 朱红林
 195 十年树木 百年树人 谢海燕
 196 德育与心理健康教育的整合 张映红
 封2 “看、想、说、写”,玩转写话教学 沈倩
 封3 国画教学——还学生一个的安静空间 张加良