

12月
2016

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第171期

小学科学

苏州市学科带头人苏州高新区新升幼儿园园长杨晓英和孩子们共读一本书



小学专兼职科学教师教学质量分析报告

关于小学语文运用多媒体的思考

通过交互式电子白板提高小学数学教学质量

科学游戏在幼儿学前教育中的运用

关于小学科学课外实践探究活动的几点思考

如何巧用心理学让科学课堂灵动起来

STEAM教育学校普及前景与实施策略

cnki.net
www.cnki.net

万方数据
WANFANG DATA

龙源期刊网

ISSN 1674-6317
0.6
9 774674 631098

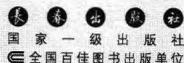




小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所

江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江宁 张焱星

张静 王春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com

1583056918@qq.com

出版日期

2016年12月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平

蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁

杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞

邴燕君 刘守旗

特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延

陈有志 薛大威 左兆军 李红

胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明

姚建军 季荣臻

2016年12月下半月刊目录 总第171期

校长论坛

- 1 “启”幼儿心灵“源”孩童本真 朱惠华
- 2 “软”“硬”兼施促均衡 潘森
- 3 关于小学数学分层练习策略的研究 李先飞
- 4 科学活动中教师教育行为的“解剖”与思考 谈英
- 5 留守幼儿教育问题的探讨 吕宏
- 6 理念创新 标准创新 管理创新 戴建辉
- 7 部分农村教师教科研水平提高存在的瓶颈与应对策略 贾汉坤
- 8 学而常思 以思促学 且思且行 周明
- 9 规范“学习品质”,解放“学习个性” 朱世昌
- 10 关注数学学习过程 培养学生创新能力 程卫国
- 11 指导学生深入开展课外科技实践活动的探索 郭静
- 12 理解 把握 想象 赵远兵
- 13 让想象之花绽放 洪涛
- 14 信息技术让数学教学添翼增彩 孙丽燕

科学探究

- 15 关于小学科学课外实践探究活动的几点思考 殷电
- 16 立足兴趣培养,打造高效小学信息技术课堂 史丰华
- 17 STEAM教育学校普及前景与实施策略 胡卫俊
- 18 小学数学教学中多媒体运用的优缺点 顾洪兵

19 创新科学教学 促进学生身心健康发展	付 鹏	65 新课导入 融入情感 有效结合	刘会娟
20 小学科学实验探究课的流程探索	郭会生 范则超	66 精选 并进 活动	冯玲飞
21 小学数学教学中多媒体的应用	李 芹	67 结合案例分析小学数学课程生活化统整的实施	何雅俊
22 在科学教学中如何培养学生的观察能力	徐道万	68 转变教学思想 创新教育模式	骆亚雪
23 活用多媒体,构筑多姿多彩的品德课堂	李 瑛	69 开展生活化的小学数学教学策略	王春锁
24 通过交互式电子白板提高小学数学教学质量	陈春华	70 课题研究与校本教研的有机结合	姚秀娟
25 让孩子们在快乐中收获科学	高化金	71 教学中学生思维创新研究	张 萍
26 探究小学科学概念建构教学的问题与对策	刘 睿	72 让课堂充满“生活化”气息	杨仁美
27 科学探究重在学生参与	徐弘昌	73 “博爱共融”理念引领下的新市民子女家庭教育	吴艳玉
28 科学教学中对学生进行好习惯的培养	倪金喜	74 让欢乐融入课堂	应兆国
29 小学科学和心理教育的多元融合	岳静梅	75 促进动态生成 构建活力课堂	包彩霞
30 信息技术打造“做思共生”的科学课堂	周大炜 顾长明	76 马蒂斯的剪纸艺术给予我们的教学启示	蔡冰如
31 关于小学语文运用多媒体的思考	朱雨倩	77 理清脉络 品位特点 展开想象 丰富积淀 拓展延伸	陈 磊
32 培养学生的“好奇心”激发学生探索科学实践的潜能	陈振双	78 让表演活动在课堂上闪光	王 迪
33 “素养课堂”理念下的小学科学“探究”教学法探析	刘爱红	79 数字故事在小学数学课堂教学中的应用	江 苏
34 小学科学教师预做实验的作用	蒲长宇	80 方式转变 地位转变 内容转变 意义转变	诸斌斌 项 清
35 3D打印创客教育与学科融合的实践与探索	温胜冬	81 让小学数学课堂生成更精彩	孙林江
36 科学游戏在幼儿学前教育中的运用	吴晶晶	82 让自主学习在课堂中流光溢彩	汪霖怡
37 小学信息技术教学的有效策略	徐 焱	83 整合教育资源 生成课堂文化	王业娟
38 “互联网+”背景下教学类APP的使用对小学生的 数学计算能力的辅助作用	轩稳殿	84 情境教学法在课堂上的运用	徐金艳
39 小学科学创造能力培养策略探微	赵红梅	85 让故事点亮课堂	刘 辉
40 做思共生,小学专兼职科学教师教学质量分析报告	白文待		
42 信息技术课巧用过渡语的研究	樊 涛	教学研究	
44 运用现代教育技术手段 培养学生自主学习的能力	李 琴	86 毕业班复习课提升有效性的方向和策略	崔秀超
45 任务型合作学习在小学科学教学中的应用	姚赞莉	87 激活数学活动经验“三步曲”	夏常明
46 利用校园植物资源培养科学探究能力	刘月芬	88 组织观察 积累材料 拓宽想象	王丽丽
47 探索新课改背景下小学科学实验教学	蒋显敬	89 叩响心灵的教育	徐林林
48 利用Word软件应用技巧促进学科整合	俞 佳	90 不良经验:直面数学活动的假象	董欣欣
49 如何巧用心理学让科学课堂灵动起来	陆 婷	91 从“素材”到“教材”:教材使用现状调查	杨友明
50 小学科学课堂提问的有效性研究	金 彬	92 消防安全教育策略研究	封士香
		93 探究小组合作学习	严 雪
发展渗透		94 核心素养培养中存在的问题归因分析	李霄文 杓 超
51 在教学中浸润情感教育	白 雪	96 趣味教学 触类旁通	薛 花
52 由题生疑 浓抹重描	车茂兰	97 幼儿小组合作学习模式与指导策略探析	金丽萍
53 激发创新意识 培养创新人格	汪建军	98 怎样让低年级小学生学会审题	陈兆明
54 提升课堂教学效率策略研究	郭红梅	99 北师大版小学数学“阅读材料”教学有效策略的研究	姜 姹
55 转变教育观念 鼓励家长参与 激发学习兴趣	刘志梅	100 基于互动教学的小学数学“有效问题”研究	姜玉芹
56 将四格漫画引入小学数学教学的思考与探索	王晓红	101 数学教学语言的实践与探索	刘敬东
57 激发兴趣 拓宽视野 感悟提升	陈凤清	102 《24小时计时法》教学设计	刘媛媛
58 如何运用现代教育技术优化小学数学课堂教学	李海荣	103 学生才是课堂的主角	苏 婕
59 循序渐进 系统教学 立体呈现	李 峰	104 长方形和正方形的认识教学设计	王进玉
60 有效教学理念下预习指导策略的研究	李雪梅	105 小学数学课堂反馈的作用及其策略研究	杨莉华
61 目的明确 积极参与 形式多样 改革评价	王学国	106 提升小学数学课堂教学效果的策略研究	陈永莲
62 感悟情境 体会快乐	徐竹琴	107 小学数学应用题教学中的障碍和策略	刘郁美
63 小学数学教学的生活化	赵双存	108 加强训练 循序渐进 合理调节	柳代富
64 教学生活化初探	朱唯慰	109 遵循教学规律 了解学习心理 发挥教育智慧	沈丽莉
		110 出奇制胜的“本末倒置”	王兴华

- 111 如何减少学生作业计算错误
 112 课堂互动中的话语沟通艺术研究
 113 小学生心理健康教育现状及教育对策
 114 特殊学生在小班化教学中的案例研究
 115 适度把握 合理教学
 116 优化“单元整体教学”设计,提高教学效果的实践研究
 117 从“被学”到“让学”的转变
 118 小学数学教学中如何转化后进生 张华伟 李雪虹
 119 走出活动教学的误区

课程探讨

- 120 关于小学数学教学的反思
 121 游戏教学让数学课堂“嗨”起来
 122 多管齐下,建构“乐学”式课堂
 123 浅谈小学数学课堂快乐教学
 124 数学语言是一门课堂艺术
 125 让课堂出点新意
 126 课前准备 课中领会 课后练习
 127 小学科学课堂教学中的小组合作学习策略的应用探讨
 128 怎样在课堂教学中有效运用生成资源
 129 小学数学课堂提问现状与提问质量提升分析
 130 预习让课堂风生水起
 131 补充内容 优化教学
 133 “自由课堂”放飞想象
 134 创设情境 激发想象 引导领悟 延伸拓展
 135 新课改下小学数学课堂教学存在问题与对策浅析
 136 培智数学活动课的开展策略浅谈
 137 激发学生数学课堂兴趣要体现“两性”“两化”
 138 合理运用合作学习模式
 139 如何实现小学数学创新教学
 140 小学生数学方法论重建初探
 141 一节课,颠覆传统的教学观念
 142 洞察真心情 点燃导火线 抓住闪光点
 143 提升学生学习效益的几点思考
 144 巧用课堂错误资源 成就精彩高效教学
 145 关注评价 提高水平
 146 抓准“三点”凸显课堂有效教学
 147 优化课堂教学模式
 148 构建本质联结 促进“深度学习”
 150 如何提高数学课堂教学“密度”
 151 浅议小学数学课堂教学有效性
 152 小学生计算错误的原因分析及改进策略探讨
 153 如何上好一堂课

学科支持

- 154 利用多媒体 激发兴趣
 155 善于沟通 组织活动 尊重个性 家校合力

- 徐利 156 《学讲计划》推广和实施中存在的误区及对策
 徐文斌 157 理解学生 关注生活 信心催化
 张成梅 158 小学三年级团体心理辅导活动课的实践和思考
 张玲玲 160 简单的幸福
 张颖 161 对小学数学课堂提问有效性的思考
 周娜 162 学校文化从儿童出发
 钱丽娜 163 授生于鱼,不如授之于渔
 符洁 164 教学创新的实践思考
 胡明珍 165 体验式作业的实施策略
 166 创新方法 提高实效
 167 学困生也有春天
 庄耀文 168 小学实践课程教育教学工作研究
 邹冬兰 169 了解学生 更新观念 家校合作
 刘加刚 170 自改互评,让学生主动起来
 唐晓伟 171 把握生成事件 构建和谐课堂
 杨丽玲 172 和谐+规则
 张跟通 173 一切为了数学“关键素养”的生成
 费云 174 “染”“启”“辅”三步曲
 原建丽 175 巧用积分卡建融和班级
 朱刚 176 营造和谐氛围 鼓励全员交往 增加互动机会
 陈明艳 177 开展活动导学的有效策略
 陈文海 178 从感知和体悟中建构学生数学思维
 王金塔 179 关注儿童 明确目标 感悟主题 扩散思维 享受真情
 王亲 回归生活
 魏淑霞 180 小学教师专业发展内在动力缺失的思考
 杨桂兰
 庄林燕

学前教海

- 181 幼儿良好卫生习惯的培养策略探讨
 182 关注幼儿心理 促进快乐成长
 183 美工坊环境的创设
 184 幼儿教师教学反思能力的培养策略
 185 幼儿园自制教玩具的现状与策略
 186 幼儿游戏中教师角色与作用的思考
 187 培养幼儿安全意识及安全技能的途径与方法
 188 如何巧妙地将游戏融入一日活动中
 189 “幼儿课堂行为表现”观察报告
 191 幼儿绘本剧的创作与指导策略
 192 探析幼教改革与幼儿教师的专业发展
 193 幼儿提问之“四要”
 194 一日活动中对幼儿同情心的培养
 195 游戏在幼儿社会化发展中的作用
 196 幼儿模仿性攻击行为浅析
 197 自由,自主,让户外游戏更精彩
 198 积极开展游戏教学 促进幼儿健康成长
 199 借一双“翅膀”让思维更给力
 200 基于生活化理念的大班美术活动的实践探索
 201 在纸艺活动中培养小班幼儿创造力的实践研究
- 王月侠
 张海珍
 张永亭
 卢长丽
 徐士定
 哈幸红
 宋笑林
 胡海林
 张晓春
 马丽侠
 马树芹
 夏玉梅
 刘秀平
 许卫东
 李新祥
 金美红
 李晓华
 雷虹
 周芳
 许娜
 蒋科
 王桂友
 周倩
 吴继平
 杨梅
 李颖
 高丽萍
 王翠萍
 丁妞园
 苏晓芹
 王娜
 何玉凤
 江晓玲
 蔡琴
 闫新
 杨慧
 朱涤燕
 丁海燕
 夏玉文
 张燕
 王东艳
 顾素珠
 王芳
 宗智智

- 203 创意手工制作,优化智力开发
 204 晨间锻炼让孩子快乐起来
 205 主题背景下幼儿园专题活动区的建设
 206 小议幼儿教师“感性素养”的个性表达
 207 课程游戏化在学前教育中的实践与思考

学生素质

- 208 数学教学 兴趣促学
 209 “眼”“脑”并用,坚持做笔记和标记
 210 学会审题:自主学习的应有能力
 211 提升小学生数学课堂质疑能力的探究
 212 优化活动 培养能力
 213 从生活中寻找灵感
 214 寻找素材 降低难度 提供内容 学习方法 积极评价
 215 兴趣导入激发想象力
 216 小学数学教学中聋哑生的社会适应能力的培养
 217 利用校内资源,培养学生学习植物的兴趣
 218 小学数学教学中如何培养学生自主学习的能力
 219 小学数学教学中提高学生思维能力的策略研究
 220 类化练习,提升数学解题能力
 221 教学中学生质疑能力培养策略
 222 小学生良好行为习惯的养成教育
 223 给学生想象的空间

- 马秋玲 224 教学中学生兴趣的有效培养
 何清芳 225 让每一个孩子成长为最好的自己
 张小宇 226 小学数学计算能力的培养
 王玉娟 227 教学中自主学习能力的培养
 李勤 228 营造环境 鼓励提问 激发想象
 229 积累 优美 精确 储备
 230 培养兴趣的“四用”
 魏嘉红 231 小学数学教学应注重培养学生的应用意识
 朱俊 232 功夫在诗外
 葛艳青 233 点燃激情 积累素材 催生硕果
 毛应弟 234 明确意义 激发兴趣
 李春辉 235 新课程教学中学生能力的培养
 俞健 236 聚焦课堂,培养小学生数学核心素养
 王晓燕 237 指导学生掌握自主学习的能力
 张玉洁 238 扬长避短优化课堂
 毕雁妮 239 在数学课上培养学生的语言表达能力
 陈红 240 找寻失落的数学课本
 陈居岭 242 让学生爱上数学并不难
 杜能余 243 温情和慈爱 宽容和鼓励 自由和勇敢 空间和交流
 李伟珍 244 优化教学方式,培养解决问题能力
 陶维花
 王耀武
 王志晖 封2 现代教育技术对留守儿童心理韧性的影响
 李攀 封3 开启智慧的学堂乐歌

- 俞峙轮
 张寿兰
 张红玉
 崔丽莉
 顾祥浩
 金飞虹
 郑菊
 朱旺峰
 郭芸
 庄瑾
 杭玉平
 李视
 王俭
 陆宇静
 夏凤鸣
 韩虎成
 付祥
 叶科俊
 黄帅健
 纪丽芹
 肖乃文
 金小兰

《小学科学》杂志“教海人物”专栏征稿启事

《小学科学》杂志关注一线教育中的优秀教育工作者,着重反映教育教学工作者在改革过程中总结的新理论、新观点、新体会和新经验;探索现代教育与新课程改革中的新思路、新特点;同时为教育教学工作者提供“思想争鸣、学术交流、经验分享”平台。

为更好地服务小学、学前教师,充分发挥优秀教师的示范和辐射作用,特向各教研机构、学校和幼儿园征稿,具体办法如下:

- 1、征稿对象:小学科学、综合实践活动课(劳技、信息技术)、校本新课程、班队活动以及语、数、外、品、音、体、美教师,学前教师和教研员、校长、园长、班主任
- 2、宣传形式:在每期《小学科学》杂志彩色封页宣传
- 3、稿件要求:150字个人简介、教学研成果简述和标准照(数码)
- 4、投稿方式:投稿人将标准照、简介、电话、电子信箱或QQ号、地址发至投稿邮箱:554551815@qq.com
- 5、联系方式:13512521280 联系人:华世荣

《小学科学》杂志教师版编辑部



崇文尚美大家言



养蚕节目参加央视少儿《看我72变》栏目演出



奥运冠军见面会

教师版
1612

苏州高新区新升幼儿园



教师健身舞蹈比赛一等奖



“韵味苏州”六一自主体验活动-1



“韵味苏州”六一自主体验活动-2

苏州高新区新升幼儿园创建于1996年,2001年8月评审为江苏省示范性实验幼儿园。园舍占地面积6300平米,建筑面积4712平米,绿化覆盖面积为1380平方米。园内四季花香,环境整洁优美,教学设备先进,是江苏省绿色幼儿园。全园教职工敬业爱岗、乐于奉献、勇于实践、敢于创新,涌现出一大批优秀骨干教师。

在前行的道路上,新升幼儿园紧扣园所文化建构的需要,教科研也引领着园所的发展。从“九五”的美术学科教学研究,到“十五”的美术整合教学研究,至“十一五”的民间艺术教育研究以及“十二五”的“崇文尚美”校园文化理念的确定,有传承与发展,艺术教育与校园文化的交融,让处在“十二五”期间的新升幼焕发出了艺术与文化的氣息。

近年来,幼儿园先后被评为江苏省和谐校园、江苏省工人先锋号、江苏省平安学校、江苏省卫生保健示范性幼儿园;苏州市教育科研先进集体、苏州市校务公开先进学校、苏州市文明单位、苏州市青年文明号、苏州市A级食堂、苏州市德育先进学校、苏州市语言文字示范校、苏州市第七次教育科研优秀团队等多项综合荣誉。

“十三五”期间,新升幼儿园将在“崇文尚美”理念观照下,以构筑教师、幼儿、家长自我成长的“幸福城堡”为恒极追求,以“文化润泽、体验达美,构筑自我成长的幸福城堡”为最终目标,创优质教育模式、办现代化幼儿园。带给幼儿幸福的童年生活,让教师享受教育的幸福,让幼儿享受幸福的教育!



幼儿园大门