

2月
2016

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第151期

小学科学

苏州市名教师——苏州工业园区莲花学校缪建平副校长和同学们玩魔方



小学科学教学中学生工程思维能力的培养
小学语文阅读教学中的创新思维方式
电子书包在小学数学学科教学中的应用
网络环境下小学英语教学策略的探究
幼儿园科学活动中教师的角色转化
综合实践活动序列化构建的实施策略
流程图在科技小制作运用中的思考与探索

CKI 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础数据库

万方数据
WANFANG DATA

VIP
维普资讯

龙源期刊网

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631096



小学科学

2016年2月下半月刊 总第151期



小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Ban

主管主办 长春出版社
 出版发行 小学科学杂志社
 地 址 长春市建设街1377号
 电 话 (0431) 85343033
 协 办 江苏省教科院科学教育研究所
 江苏省教科院现代技术研究所
 策划统筹 南京小科教育咨询有限公司

社 长 许加澍
 编务总监 罗远民
 编 辑 朱 红 闫 言 周 济 宋 鹤 秦 威
 编 务 华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星
 张 静 王 春 周海英 徐耀林

投稿电话 (0431) 85343033 (025) 58821827
 投稿邮箱 xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
 出版日期 2016年2月25日

国际标准刊号 ISSN1674-6317
 国内统一刊号 CN22-1388/G4

总 经 销 南京金熙悦文化传播有限公司
 发行总监 葛文兵
 发 行 员 吴永霞 伍天民 苏玲玲 王 莹
 电 话 (025) 66103692

印 刷 长春方圆印业有限公司
 定 价 24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有, 未经出版者书面授权, 不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦 钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平
 蔡 矛 王明忠 朱 捷 卢新祁
 杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞
 酃燕君 刘守旗
 特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延
 陈有志 薛大威 左兆军 李 红
 胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
 姚建军 季荣臻

2016年2月下半月刊目录 总第151期

校长论坛

- 1 打造“教是为了不教”的生本数学课堂 王根元
- 2 农村幼儿园在户外活动中师幼有效互动的策略 杨志才
- 3 幼儿成长档案——多元化评价, 个性化发展 顾 红
- 4 提高生活力: 品德课教学科学设计谈 张国勤 陆 晶
- 5 小学科学实验教学中意外的价值 赵臻磊
- 7 开展幼儿园户外活动的有效途径 张 琳
- 8 追寻习惯养成 促进学生发展 左 佐 顾彩平
- 9 小学特殊教育管理的问题及完善对策 王志强
- 10 “体验教学”的策略 朱万松
- 11 校本教研能力与教师专业发展 阮祥燕
- 12 幼儿园课程与教师专业成长 谢 漪
- 13 做“创课”行动的“创客” 缪建平
- 14 功夫本在课文外 于无声处见风云 李金和
- 15 课堂教学评价的有效策略 解浩刚
- 16 男孩自信心的培养策略 季增兰

科学探究

- 17 幼儿园科学活动中教师的角色转化 吴 洁
- 18 小学科学实验课的教学方法 吴静娟

- 19 电子书包在小学数学学科教学中的应用
 20 信息技术让《东方之珠》闪亮
 21 提高小学科学实验课动手能力的策略
 22 关注材料呈现 提高实验效率
 23 小学科学自制教具的设计与制作
 24 视频教学在小学科学课堂上的应用
 25 多元智能理论在校外智能机器人兴趣课程设计中的运用
 26 重视小学生科学前概念
 27 探究性思维——科学活动课的基本要素
 28 利用生活资源开展幼儿科学探究活动
 29 科学课堂“授之以渔”更要授之以“渔场”
 30 巧用信息技术 提高小学科学教学效率
 31 科学探究活动中教师的指导策略
 32 数字化的小学科学探究实验教学
 33 小学信息技术课堂教学的调控策略
 34 基于体验学习圈的小学信息技术拓展课程实践研究
 36 科学实验法在幼儿教学中的应用价值
 37 “做中学”模式在小学科学教学中的运用
 38 小学科学实验材料准备使用现状及对策
 40 小学科学教学中学生工程思维能力的培养
 42 网络环境下小学英语教学策略的探究
 43 网络环境下的小学教育发展方向探讨
 44 新技术在科学课中的应用
 45 小学科学教学中学生创新能力的激发
 46 如何提高小学生学习科学的兴趣
 47 科学阅读教学中品“三味”,引领学生“走进科学世界”
 48 小学科学有效教学的几点尝试与探讨
 49 新课程下小学科学课程实施个案研究
 50 优化教学,创设小学科学高效课堂
 51 提高小学科学实验教学有效性研究
 52 小班角色化科技操作区的自主性开展
 53 信息素养视角下小学信息技术课程教学思考
 54 怎样激发幼儿学科学的兴趣
 55 小学科学教学的生活化设计

- 黄奇燕
 吴建芳
 丁建伟
 奚峰 许亮
 周红惠
 张超
 徐强
 唐丽君
 王雯
 陆苗
 罗德清
 陈紫佳
 石琳
 何康
 阙喜元
 夏添
 葛梅芳
 王雪军
 熊勇
 严国红
 蔡玲玲
 陈元春
 邓建彩
 丁英
 何胜山
 宋健恒
 唐方江
 王金山
 吴桂玲
 向德桂
 徐琰
 张志新
 朱雪梅
 邹静

- 67 如何让小学生体验生活
 68 开展丰富的课内外活动 营造愉悦的学习氛围
 69 变“生成性资源”为有效学习的催化剂
 70 “翻转课堂”在小学数学教学中的实践探索
 71 趣味性教学的应用探析
 73 小学数学教学中数形结合思想的融入与渗透
 74 小学语文阅读教学中的创新思维方式
 75 引导养成渗透美育
 76 让示范在教学中“活”起来
 77 课堂教学有效性之我见
 78 培养素养浅议

- 王丽娜 刘鹏义
 周立哲
 周火生
 许建武
 赵利民
 陈峰
 邓丽婷
 丁妙峰
 陆丰
 王子文
 祝君

教学研究

- 79 “小组合作式”课堂教学策略初探
 80 克服“局限”与“失察”的对策
 81 构建主题化的游戏环境有效开展区域活动
 82 情动辞发入其境,返璞归真悟其情
 83 民间传统游戏融入课堂的调查研究
 86 “教是为了不教”理念下的课堂构建
 87 “思维导图”在小学数学教学中的运用
 88 优化小学数学生活化教学的途径和策略探索
 89 新课改背景下小学数学的教学改革小议
 90 “无声交流”方式在特殊教育中的作用
 91 “画数学”在小学分数教学中的应用
 92 教学中的情感策略研究
 93 依托乡土资源开发校本课程
 94 参与式教学在小学数学文化课中的设计与实施

- 王维娟
 刘钊
 程燕
 温琴芳
 孙晨
 袁千斌
 邓志高
 方明娟
 李剑锋
 罗祥碧
 王延辉
 杨海青
 张建萍
 吴星柳 洪亚利
 曹秦怡
 周洁
 朱茜
 李薇薇
 黄开华
 马圣洁
 潘丽华
 吴亚芬

发展渗透

- 56 提高教师素养 构建教学模式
 57 潜移默化,环境对教学的重要性
 58 勤做善思解放课堂
 59 以故事为抓手开展教学活动
 60 玩出乐趣 玩出特色
 61 小组合作学习对小学生习惯影响的探讨
 62 教学有效性思考
 63 鼓励个性 鼓励体验 鼓励表现
 64 合作教学法在数学课堂中的应用
 65 小组合作学习在教学中的巧妙运用

- 邹璐
 付悦艺
 蒋娟
 李芳华
 庄春玲
 方赟
 潘少慧
 李晓兰
 桑剑
 颜军

课程探讨

- 106 课堂教学中的“肢体语言”
 107 数学课堂中的意外生成资源
 108 让“翻转课堂”留在小学生的心中
 109 教学情境创设的策略
 110 小学数学课堂有效性的探索
 111 创设问题情境,上活数学复习课
 112 课堂有效教学的策略及思考
 113 实现教学生活化的尝试
 114 怎样改变传统枯燥的教学方法

- 郁琦
 尤晓昀
 浦亚琴
 赵云
 徐萍
 张孙琴
 汪晓青
 马淑贤
 周燕萍

- 115 教师有效提问的对策
116 浅议教学中的审美教育
117 小学数学教学生活化的实践分析
118 情境教学 正确引导 完善模式
119 小学数学合作学习有效性的几点思考
120 提高课堂效率,让课堂活起来
121 二年级学生数学审题存在的问题和解决策略

学科支持

- 122 触摸“肌肤”融入实践
123 阅读:让数学走近学生心灵深处
124 如何提高课堂练习有效性
125 教学中学生的不良情绪及应对措施
126 如何提高课堂教学效率
127 科学管理 拓展空间
128 感悟,教学的灵魂
129 学前儿童创造力的培养方法与策略
130 综合实践活动序列化构建的实施策略
131 科学课展学环节中教师的角色定位
132 完善管理制度 建设管理系统 加强队伍建设
133 民间游戏的教育价值
134 小学高年段数学“探索与实践”内容教学之浅见
135 细微之处见规范
136 流动人口子女教育中的断链现象思考
137 它山之石,可以攻玉
138 用“心”做教师
139 浅谈进城农民工子女教育困境的原因及对策
140 营造绿色课堂氛围,彰显科学教学本色
141 流程图在科技小制作运用中的思考与探索
142 改变管理观念 完善管理体制
143 区分教学层次 加强队伍建设 探索工作方法
145 提升小学教学管理有效性的策略

学前教诲

- 146 以“种子”“能量”“空间”建构生态课堂
147 户外体育游戏模式在幼儿园中的应用
148 关注兴趣 关注材料 关注过程
149 幼儿园多元化教学实践的探索
150 幼儿说谎的对应策略
151 在区域活动中发展幼儿的创造性思维
152 触摸 倾听 体悟
153 小班两小活动中材料的投放策略
154 幼儿主动阅读习惯的培养
155 沐浴阳光幸福成长
156 在自主性游戏中促进
157 电教手段在幼儿科技小制作活动中的应用

- 郭易彤
陈春云
李文涛
肖冬梅
张 芳
张 燕
周芳丽
- 158 关于幼儿自主性游戏指导序列的探究
159 浅谈大班歌唱活动的实施
161 幼儿园绘本教学现状及改进研究
162 浅析游戏中冲突性行为的原因
163 在“玩”中学习数学
164 小班幼儿争抢行为现状分析与解决策略研究
165 如何开展幼儿民族传统艺术活动
166 幼儿社会交往能力的培养
167 陶行知生活教育思想对现代教育的启示
168 紧抓幼儿园一日生活中的数学教育契机
169 环境 指导 活动
170 在游戏中培养幼儿绘画能力
171 游戏对幼儿全面发展价值的研究
172 亲近自然教育对幼儿身心发展的作用
173 生活中的安全教育
174 如何开展幼儿园的创意美工教学
175 我与幼儿生活的彩色世界
176 游戏在幼儿教育中的运用与思考
177 创设“生活化”的游戏情境
178 寻找画的语言
179 在游戏中玩出合作能力

- 吴丽平
汪明峰
唐丽娜
唐天涯
杜 宇
周永元
蔡成林
张 玮
顾海燕
官雪梅
郭瑞荣
解 炎
李翠芳
李 红
雒遵恩
王 蕾
王文香
王正菊
张雪元
张永芬
朱 宵
程 在
吴高峰

- 陈 非
发挥家教作用
明德军

- 马晓艳
吴璐璐
金晓英
袁 湘
刘 易
陈 欣
沈方勤
支美华
王鑫华
陈 君
刘晓春
姜丽君

学生素质

- 180 一起“爱上”作业
181 培养艺术兴趣,迸发创造火花
182 因势利导,还孩子一个快乐童年
183 小学低年级学生良好学习习惯的养成
185 小学数学教学中如何培养学生的学习习惯
186 学前儿童社会性交往技能的培养
187 小学生课堂参与意识的培养
188 “疑”始“问”领,践行小学数学自主学习课堂
189 小学英语教学中的心理健康教育
190 热爱生活 反映生活
191 浅谈小学课程资源的开发策略
193 流动人口子女道德教育浅析
194 小学数学课中学生听课兴趣的激发
195 家园合作提高幼儿自理能力的有效性分析
196 培养思维品质,促进自主学习

- 蒋文飞
沈虹虹
周潘慧
杜煜秋
郭沈俐
胡俊伟
李晓燕
林 艳
凌丽杰
倪梦婷
沈 婷
唐楠盛子
王 超
赵 黎
王 敏
王婷婷
翁瑜婷
吴欢欢
许俊芬
薛 琴
张丽莉

- 吴 颖
吴建芳
周 榕
李上荣
孟克·朝霞
朱银燕
冯会芹
张群红
何 花
马撒里
张禄勇
石玉琴
杨华梅 陈理清 许世明
郑长立
李 青

