

3月
2016

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第153期

小学科学

小学科学



cnki 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础数据库

万方数据
WANFANG DATA

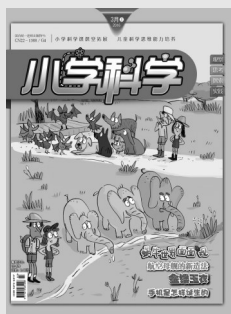
VIP
维普资讯

期刊网
www.cnki.net

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098



2016年3月下半月刊 总第153期



主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江宁 张焱星
张静 王春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2016年3月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有, 未经出版者书面授权, 不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞
酃燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2016年3月下半月刊目录 总第153期

校长论坛

- | | |
|------------------------|---------|
| 1 新常态下小学科学教学新策略 | 高翔 |
| 2 学校科技特色建设与校园文化和融发展的研究 | 于良刚 |
| 3 自主提问, 走进数学课改深水区 | 蒋海明 |
| 4 在“有限”中走向“无限” | 顾雪刚 |
| 5 让教师在专业成长中享受幸福 | 陈国钰 |
| 6 教学因生成而美丽 | 鲍建华 |
| 7 以智慧提升教学品质 | 闻丹静 张承智 |
| 8 民间游戏在幼儿园的实施 | 戴美芳 |
| 9 动态生成——预设外的精彩 | 陈志祥 |

科学探究

- | | |
|--------------------------|--------|
| 10 如何让“科学探究”更科学 | 李海霞 |
| 11 小学科学教育生活化教学策略 | 白太菊 |
| 12 巧用信息技术 提高小学科学教学效率 | 陈紫佳 |
| 13 小学科学教学方法选用策略的研究 | 张成山 |
| 14 小学科学课堂探究活动设计三要素 | 邢晓 |
| 15 关于小学科学课堂教学评价的几点思考 | 李益平 |
| 16 运用多媒体技术提高数学教学的趣味性 | 李丽宁 |
| 17 科学教学活动中的有效思维 | 秦雄 |
| 18 让小学生习作因“网络”而精彩 | 陶象胜 |
| 19 让有结构的材料成为科学探究中摆渡的“神舟” | 王春 陈玉宝 |

- 20 在科学实验教学中培养学生的创新能力
21 生活化教学模式在小学信息技术教学中的运用
22 在科学课中关注学生的思维活动
23 生活化的科学探究活动
24 体验学习过程设计在小学信息技术教学中的分析
25 小学语文教学中科学元素的开发和利用
26 小学科学教学的有效性
27 信息技术在小学英语教学中的实践
28 小学科学生活化教学策略
29 信息技术学科教学中的减负增效
30 在“合作探究”中实践科学体验科学
31 影视资源在小学语文教学中的有效运用
32 多媒体在幼儿园美术教学活动中的运用
33 自制教具在小学科学教学中的有效运用
34 小学科学实验能力测评研究
35 小学科学课堂教学评价研究
36 强化互动,构建有生机与活力的小学信息技术课堂
37 多媒体与小学英语教学相结合的实践与反思
38 微课在小学数学教学中的应用
39 小学生开展科学探究的策略
40 小学数学高年级教学中微课的应用与建设
41 优化小学科学教学策略构建趣味课堂
42 多媒体为小学语文阅读教学注入新活力
43 开发课程资源 提高科学能力
44 探究活动时间的思考与实践

发展渗透

- 47 可持续发展教育在小学科学教学中的渗透
48 让“陶花”绽放课堂的精彩
49 趣味性教学的应用解析
50 解读小学作业本中的求真元素
52 课文插图,教材的“第二语言”
53 教学中的语言技巧
54 点燃课堂创新的火花
55 关注儿童心理 启发创新意识
56 培养意识 培养兴趣 培养习惯
57 孩子,你真棒!
58 体验中“演” 欣赏中“画” 创造中“唱”
59 巧设活用,让数学计算更有“生活味”
60 让教学“活”起来
61 以合作探究学习方式激活课堂
62 教学中“创新”的几点思考
63 “小先生制”在小学数学教学中的实践应用
64 教学中预习的操作策略
65 情感体验教学初探
66 情感教育在教学中的应用
67 “故事教学”在小学美术中的应用

邱洪新
杨 岚
陈 洁
林 彦
王纯璞
黄 芳
史建荣
周 婷
陈煜晴
葛伟亮
郝春荣
姜淑敏
蒋金芳
刘忠明
裴 蕾
田道龙
颜 超
姚戎赞
余长艳
张红梅
张 欢
周静静
周 晔
祝秀川
孙常龙

负法勤

陈宏伟
陆 成
杨 丹
翁青芬
朱 枫
邵建华
曹旭芳
王冰清
赵倩红
姚秀华
张金科
唐 茜
陈 莉
严玉英
徐 婷
段 杰
付 翠
桂 英
韩 刚
贾梦圆

- 68 探究对话在教学中的应用
69 在启智生教学中“渗透”方法初探
70 悄悄走进你心里
71 从平等教育权利的角度谈城市流动人口子女教育问题
72 沟通与解读
73 创设情境法在教学中的应用
74 怎样在教学课堂中渗透心理健康教育

教学研究

- 75 生活情境数学教学策略探讨
76 连云港少儿乒乓球培训情况调查研究
77 课堂情境创设的实践探究
78 赏析教学的实施效果观察
79 情境教学法在课堂中的应用价值
80 小学数学课堂提问教学策略探究
81 在“互动”中让课堂渐渐“增值”
82 课堂教学组织主要途径的研究
83 肢体语言在课堂教学中的运用
84 全程关注学生,成就高效计算课堂
85 评价:开放性、多样性、针对性、激励性
86 有针对性地开展教学
87 一个多动孩子的教育转化
88 线段图在小学数学“解决问题”教学中的有效运用
89 数学学困生的情况分析及其转化策略
90 提高认识 引起重视 积极解决
91 探索新知 巩固提高
92 关于小学生质疑问难能力培养的思考与研究
93 小学数学“做中学”情境整合教学策略研究
94 生本教育理念下群文阅读将课内外有机结合的探索

李天朝 张自伟 张 京 杨兴蕊

- 95 探究方法 提高效率
96 快乐学习养成习惯
97 情境教学法在小学数学计算中的应用
98 “积累数学活动经验”的教学设计研究
100 纸上生花——谈小学美术课的剪纸教学
102 小学数学低年级解决问题教学的现状及其措施

课程探讨

- 103 试析小学数学教学中培养学生发散思维的策略
104 认清重要性 探索新方法
105 趣味性 自主性 有效性
106 课堂里的流行风
107 提高记忆效率:游戏 儿歌 语境
108 “自主+合作”,成就小学数学互动课堂
109 如何让课堂评价恰到好处
110 调动学生情绪 提高教学效果
111 借助“自互导”教学模式构建融和课堂

李 洁
刘彩云
孙 聪
王复慧
王正年
温慧芳
叶清莲

姚 亮
房忠杰
朱学芬
陈美言
李 彬
庄恒谦
陆月红
花 镠
刘 晓
王美亚
谢亚萍
陈 晨
姚玲英
陆 琴
张红玉
王 荣
仇高荣
侯小瑜
赖丽英
刘 辉
邵惠娟
王海记
吴星柳
黄灵群
李 娜

柯小芳
刘 洋
徐洁洁
薛 骊
徐亚芳
孙志新
吴 蕾
周晓琴
富寅娟

- 112 教学中的小组合作学习
113 巧指导 妙训练 见真效
114 以“五环节”实现教学目标
115 观其形 察其色 感其香 品其味
116 教学有效性的实践思考
118 小学数学在新课程背景下的有效教学策略探讨
119 如何在教学中发挥学生的主体能动性
120 “双课堂”教学模式浅议
121 科学指导课外阅读
122 应用任务型教学法的问题与对策
123 小学体育健康教育存在的问题与对策
124 如何有效指导课堂小组合作学习
125 小学数学教学中分组探究策略的应用
126 小学数学低年级解决问题教学策略探析
127 更新陈旧理念 建立评价体系 采用新法教学
128 根据儿童行为特征构建高效数学课堂

学科支持

- 129 小学管理中的有效激励分析
130 新课程改革下的小学教学的管理方法分析
131 “学讲”就是有价值地反刍
132 数学教学要瞻前顾后重联系
133 浅谈幼儿园教师忌语
134 加强科学课程开发利用,全面提高学生科学素养
135 微研究——细微中的大学问
136 激趣 激思 激情
137 小学数学作业批改的几点思考
138 学会模仿 引导“转化”
139 数学教学管理中不能轻视的几个文化现象
140 回归本真课堂 增强教学实效
141 让小学综合实践活动课充满生活气息
142 转变观念 优化队伍
143 数学教学与实际生活联系之我见
144 选择合适教材 激发学习热情 丰富教学活动
145 春天式的教育
146 如何促进小学综合实践活动课的发展
147 相信学生,做学生相信的老师
148 积累 观察 体验 阅读

学前教海

- 149 探索指尖上的“秘密”
150 激发兴趣 感受魅力 分享快乐
151 半日活动跟踪观察的思考与分析
152 在中班开展想象画教学初探
153 智慧童年绘本相伴
154 跳绳活动对大班幼儿综合能力的培养
155 大班幼儿跳绳活动的指导策略

- 顾竹君
孙 希
闫惠灵
季志海
蒋平国
黄冬金
金怡婷
李泽一
彭江红
王凤琴
吴国庆
徐光忠
杨 芳
惠卓萍
刘庆钊
钱美华

韩亚杰
陈官英
何书萍
毛 蓉
杨园园
杨 玲
胡 俊
朱 炜
朱 敏
陈立华
赵化婷
汪邵青
王永香
张 燕
殷蓁芬
张万五
拉木措
李秀斌
宋晓霞
徐文忠
张丽伟

156 良好的氛围 有趣的形式 丰富的内容
157 幼儿园区域游戏活动开展中的“留白”策略探究
158 在动手实践中愉快地学数学
159 集市游戏与幼儿园活动相融合的应用价值
160 幼儿园区域活动环境创设与材料投放
161 音乐欣赏,发展想象、记忆和思维能力
162 丰富操作材料,灵动科学活动
163 小眼睛看世界,一日活动中幼儿观察力的培养
164 启蒙 浸润 示范 养成
165 用心做教育
166 因“评”而“动”
167 教师在幼儿球类游戏中的指导作用
168 有效引导幼儿在区域活动中探索
169 地面绘本游戏棋
170 幼儿园区域游戏活动开展策略探究
171 随机教育 移情训练 游戏教学 家园合作
172 提高幼儿园音乐专用室活动质量的探究
173 走进绘本世界
174 小围裙 大乐趣

学生素质

- 175 浅谈课堂思维能力的培养
176 重视实践操作 促进自主学习
177 激趣法:宽松 赞扬 倾听
178 大美版画润童心
179 如何帮助小学生有效获得数学思维方法
180 关于培养小学生计算能力的小思考
181 有助团结协作增强自信心
182 小学科学实验教学中如何培养学生创新能力
183 创新教学模式 激发学习兴趣
184 确定合理的教学目标 选择活泼的教学方法
185 积累 激趣 观察 评价
186 健康的心理,在体验中锻造
187 小学低年级数学阅读能力的培养策略
188 融入趣味,调动小学生学习的内驱力
189 运用有效激励策略,激发学生学习动力
190 激趣导入,增强小学生参与意识
191 关注孩子的情绪教育
192 如何培养小学生自主的能力
193 结合劳动教学内容 培养学生创新意识
195 润色音色 声如天籁
196 以人为本 讲求方法 严格要求 不断总结

- 金晓燕
朱 慧
李小燕
李 丽
王莉莉
谢 玮
钱敏娟
吴 娜
唐婷婷
沈 瑜
顾 颖
蒋月铭
何雯倩
堵晓英
刘宜芳
陆 羽
杨玉红
李 兰
王 健

- 周正英
袁 杨
李晓艳
鲁旻黎
杨书梅
唐永聪
黄 慧
李振勇
周 竞
张征红
张攀波
方 波
张 艳
毛雪红
王冬元
张 红
张美珠
蔡成林
杨 玲
何卫弟
邵晓红