

5月
2016

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第157期

小学科学

阅读启迪智慧,经典浸润童心——常州钟楼区北港街道中心幼儿园吴文贤园长和孩子们阅读



电子书包在小学科学教学中的应用
多媒体是优化语文教学的有效手段
微课:为小学数学概念教学非正式学习助力
小学科学教学中学生学习兴趣的激发
科学教育资源在幼儿园的开发和利用
科学技术让音乐教学更加精彩
“有规则的自由活动”在信息技术课堂中的运用

cnki.com
www.cnki.net
中国知网数据库

万方数据
WANFANG DATA

VIP
精英资讯

来源 期刊网

ISSN 1674-6317
9 771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Ban

主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所

江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江宁 张焱星

张静 王春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsh@126.com 949299473@qq.com

1583056918@qq.com

出版日期

2016年5月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025)66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞

特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2016年5月下半月刊目录 总第157期

校长论坛

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1 促进个性发展,凸显管理成效 | 林惠娟 |
| 2 “小江豚”游学特色办学的实践研究 | 李林 |
| 3 让作业芳香四溢,把自主学习空间留给学生 | 王美芳 |
| 4 幼儿园数学活动的现状及思考 | 朱文华 |
| 5 批注让学生学会与文本对话 | 李萍 |
| 6 文明与教育 | 束伯华 |
| 7 批评学生的八个注意点 | 李道富 |
| 8 细雨润物,耕耘数学阅读的沃土 | 徐信才 |
| 9 创设自主活动情境 提升学生主体作用 | 郭红艳 |
| 10 多媒体是优化语文教学的有效手段 | 王传山 |

科学探究

- | | |
|-------------------------|--------|
| 11 控制实验课堂教学的“开关”——材料 | 周李杰 |
| 12 信息技术与小学语文教学的有机整合 | 胡志平 |
| 13 幼儿园区域游戏观察 | 闻静 |
| 14 小学科学课教学中的创造性思维培养 | 丛玲玲 |
| 15 趣味性教学在小学科学磁铁教学中的应用分析 | 刘雪琴 |
| 16 “超市式”科学实验室的建设与应用研究 | 许晓敏 |
| 17 有效简化小学科学课堂教学环节 | 陈仲品 |
| 18 开展科学游戏的路径探寻 | 陈佳佳 |
| 19 将二维码应用于科学课预习作业中 | 叶苏雯 叶明 |

- 20 小学科学课堂中如何引导学生有效质疑
- 21 构建和谐课堂让孩子爱上科学
- 23 信息技术与小学数学教学的有效整合
- 24 科学学习中学生的认知发展
- 25 以生为本,让科学课堂更“科学”
- 26 借助信息技术,促进学生自主学习数学
- 27 电子书包在小学科学教学中的应用
- 28 构建趣味性的信息技术课程
- 29 从实际出发,提高农村小学信息技术课的有效性
- 30 关注细节,提升科学实验教学质量
- 31 小学数学教学中多媒体的运用初探
- 32 在“科学探究室”中培养学生的探究能力 过秦勇
- 33 自制教具提升小学科学教学效率
- 34 浅谈小学科学课实验时的教学机智
- 35 如何利用网络进行小学科学教学
- 36 浅谈小学信息技术教学
- 37 微课:为小学数学概念教学非正式学习助力
- 38 科学教育资源在幼儿园的开发和利用
- 39 巧用多媒体,唤醒儿童的审美意识
- 40 探究式教学在小学科学教学中的应用
- 41 在小学科学教学中培养学生的动手能力
- 42 科学技术让音乐教学更加精彩
- 43 小学《科学》教学中学生学业成绩评价方法初探
- 44 小学科学课堂培养学生数据运用能力的实践研究
- 45 小学科学教学中学生学习兴趣的激发

发展渗透

- 46 数学课堂的生活味
- 47 妙用导入,让教学更精彩
- 48 联系生活 结合生活 反映生活 体现生活
- 49 “有规则的自由活动”在信息技术课堂中的运用
- 50 关于提高教学有效性的几点思考
- 51 “悬念”让课堂流光溢彩
- 52 让数学插上“自主”的翅膀
- 53 激发想象力,让学习贴近童心
- 54 协同教学在课堂中的运用
- 55 发掘情感 关心特色 教给方法 强化运用
- 56 着眼特点 探究策略
- 57 小学数学教学中的“有效引导”模式初探
- 58 让数学课堂成为学生学习的乐园
- 59 渗透:创造时间 把握尺度 方法多样
- 60 乐教乐学,提高学习情感的愉悦度
- 61 感悟“悟”出一片数学新天地
- 62 活用深挖——小学数学教材“主题图”的有效应用研究
- 63 奏响三重奏,演绎完美的“精神实体”
- 64 小学数学教学中游戏的应用
- 65 故事引入,让教学不再缺“钙”

- 钱玉斌 66 充满“韵味”的数学课堂
- 马艳歌 67 巧妙的课堂提问,出彩的教学效果
- 王有福 68 体验 观察 生活 情感
- 沈婉 69 优化提问“问”出佳境
- 陈淑芳 70 定势负效应的纠因

教学研究

- 71 纠错法种种
- 72 关于小学数学纠错教学的研究
- 73 谈小学数学的快乐教育
- 74 有效教学中不可遗失的“三步曲”
- 75 有效教学的方法探究
- 76 巧用汉之星识字变轻松
- 77 智慧解读课堂,回归数学本色
- 78 课堂教学中素质的生成
- 79 精心设计有效提问
- 80 课堂,一汪活水
- 81 游戏在幼儿活动中教育价值的调查研究
- 83 重遇旧知,教师的“教”因何而生?
- 84 课堂练习设计有效性的探索与实践
- 85 小学数学“实践与综合应用”的教学策略
- 86 几何画板用于小学数学教学的实践研究
- 87 理清方法 确定策略
- 88 造房子的哭与笑
- 89 例谈课外作业设计
- 90 同一个舞台,不一样的精彩
- 91 创设小学数学教学情境的有效策略
- 92 激发活力 增强效果 提高能力
- 93 在游戏中学数学
- 94 小学数学作业的有效设计和批改
- 95 创意课堂,趣味教学
- 96 幼儿园小班语言区科学改善的实践研究
- 97 师资、学生与生活

课程探讨

- 98 从“眼读”教材到“研读”教材
- 99 动起来让课堂更精彩
- 100 捕捉生成瞬间 促进有效教学
- 101 创设个性化氛围 强化个性化训练
- 102 兴趣 生活 主人 习惯
- 103 如何构建高效互动的课堂
- 104 争论与对话
- 105 情境教学在课堂中的运用
- 106 培养聋生自主学习的能力
- 107 “幸福课堂”的实践探索
- 108 强化积累意识 提高学习效果
- 109 教学困境及改进措施分析

- 喻霞
- 朱茜
- 周震
- 冯广胜
- 尹刘宝

- 张丹枫
- 林媛媛
- 王玉凤
- 周雪玲
- 苏亚
- 李娟
- 刘冬雪
- 邵翔
- 刘茹
- 顾云云
- 林思萌
- 胡莉
- 文术婷
- 张爱社 姜玉兰
- 周治君
- 王小荣
- 詹建平
- 孙正香
- 龚蓓
- 沈顺利
- 唐晓菁
- 胡莹莹
- 陈宏
- 盛月清
- 宦雄鹰
- 张占威

- 顾丽
- 徐云凤
- 施玲
- 徐向春
- 孙舒
- 殷信璐
- 茅洪锋
- 陈忠林
- 孙芹
- 尹喜
- 刘迎春
- 王运民

- 110 微探教学的魔力棒
- 111 小学数学口算教学中的问题与解决策略
- 112 小学数学计算教学的热点问题与建议
- 113 小学数学“自主学习”课堂教学模式建构
- 114 立足教材 彰显生命 注重体验
- 115 数学对话在教学中的运用探讨
- 116 小学数学教学中培养学生模型思想的思考
- 117 第一课时:教学的目标、环节和安排
- 118 巧用同伴教学,让数学课堂“活”起来
- 119 小学数学学习型灵动课堂的构建
- 120 基于学情视角下的教学目标制定
- 121 建参与式实验准备小组 提升教学实效
- 122 乡土资源与沙画教学活动的有机融合
- 123 演绎“主题图” 灵动数学课
- 124 小学课程资源开发与利用研究

学科支持

- 125 打开“约哈里之窗”,瞭望自主评价的天空
- 126 优化课堂管理方式 提升自主探究能力
- 127 创设情境 引导思考 合理想象
- 128 浅谈小学教师的专业化发展
- 129 游戏教学之我见
- 130 知识、能力和专业情意
- 131 有效的准备活动 高效的课堂效益
- 132 关于提高教学能力的思考
- 133 管理,实现教师团队专业发展
- 134 展开情感教育翅膀,飞越有效教学高峰
- 135 严要求 懂赏识 树榜样 共管理
- 136 园本课程开发对教师专业成长的促进
- 137 发掘孩子的“财富”
- 138 优化课堂提问,丰盈课堂教学
- 139 儿童文学在小学教学中的地位与作用
- 140 营造氛围 搜集资料 创新形式
- 141 幼儿教育也要与时俱进

学前教诲

- 142 教育沙龙:情景式 辩论式 共育式 趣味式 专家式
- 143 园本课程背景下的幼儿园管理
- 144 生态式区域活动中规则培养初探
- 145 以童话剧为载体建设园本游戏课程
- 146 从幼儿生活经验角度谈自主性游戏的开展
- 147 充分准备 精心开展
- 148 生活和教育密不可分
- 149 区域活动开展的原则与建议
- 150 幼儿美术教育的价值取向与实施策略
- 151 幼儿园沙游戏活动的指导策略
- 152 创和谐环境,促幼儿成长

- 153 幼儿园游戏的环境创设
- 154 积极探索,凸显有效性教育活动的价值
- 155 童话剧表演中提升小班幼儿多元表现力的研究
- 156 通过橡皮泥画活动增强中班幼儿自信心的思考
- 157 探讨教学模式 提高教育水平
- 158 能干的“小书匠”
- 159 快乐游戏 幸福成长
- 160 把握尺度 有效干预
- 161 写生让幼儿美术作品闪耀个性的光芒
- 162 大班幼儿环保意识的探索及引导策略
- 164 幼儿发展评价体系构建的实践研究
- 165 幼儿审美能力发展的实施策略
- 166 发动数学活动的“游戏”引擎
- 167 如何指导幼儿园开展角色游戏
- 168 如何将民间艺术与幼儿游戏相结合
- 169 以《小熊请客》为例谈幼儿童话剧表演的指导策略
- 170 “言”之有“术” “言”之有“效”
- 171 浅析陶行知先生“六大解放”思想
- 173 幼儿家庭阅读情况调查报告
- 174 走进生活,孩子的活动更精彩
- 175 乐享集市游戏 提升综合能力
- 176 流动在指尖的艺术
- 177 混龄幼儿户外自主性游戏材料有效投放的策略

- 陈 兰
- 徐 钦
- 周保梅
- 孔 娜
- 陈夏凌
- 章伟成
- 杨 伟
- 张 蓓
- 耿福琴
- 卜慧慧
- 周晨曦
- 周 琳
- 吴 悦
- 朱红娟
- 程建琴
- 韩廷楚
- 李雪英

- 周轶珏
- 黄海燕
- 顾 颖
- 朱 莉
- 殷 伟
- 秦 喻
- 许 咏
- 周龙珍
- 曹亭亭
- 吴永玲
- 宰 霞

学生素质

- 178 让孩子们越“错”越勇
- 179 浅谈沙画活动对幼儿创造力的培养
- 180 加强训练 注重分析 运用思维 联系生活
- 181 浅谈说话训练的作用及方法
- 182 激活兴趣 搜集素材 提高能力
- 183 小学生数学素养多元化评价探索
- 184 把握时机 引导兴趣
- 185 小学数学教学中培养学生规则意识初探
- 186 让学生“活”起来、“动”起来、“乐”起来
- 187 开展实践活动 提高学生素养
- 188 如何培养孩子良好习惯
- 189 爱鱼、会渔与学渔
- 190 让数学课堂扬起自主的风帆
- 191 让数学实践活动成为小学生内在个性追求
- 192 调动情感激起共鸣
- 193 给绘本教学插上思维的翅膀
- 194 如何在教学中培养学生的创新能力
- 195 小学生估算意识的培养
- 196 学起于思 思源于疑

- 贾莉霞
- 黄 莹
- 邹 英
- 孔晓芹
- 彭 晖
- 秦 菲
- 朱丽君
- 顾 舟
- 沈 瑜
- 杨 倩
- 马 洁
- 陈燕芬
- 吴晓华
- 陈秀华
- 吴晓芳
- 陈子治
- 蒋 羽
- 时玉莹
- 宋文娟
- 朱 玲
- 杨 梅
- 陆 韩
- 吴玲燕

- 屈雅倩
- 俞 萍
- 周军民
- 郑 娟
- 徐 波
- 孙 伟
- 于 斌
- 孙 祥
- 陈惠茜
- 钱爱芳
- 潘 艳
- 陈 骏
- 俞敏亚
- 孙志新
- 王 奕
- 曹 樱
- 李 鹏
- 陈颖娣
- 周晓蔚

常州市北港街道中心幼儿园

经典绘本 精彩演绎

常州市北港街道中心幼儿园坐落于常州市钟楼经济开发区。走进北幼的世界，感受到的是轻松、自然、欢快的阅读氛围，沿着楼梯拾阶而上，从室内到室外所到之处，孩子们无时无刻地沉浸在无限精彩的绘本世界之中。

园所努力践行着“给每个孩子展示自己的机会，让每个孩子享受成长的快乐”的办园理念。如今已形成了“十”个一的绘本特色常规活动：每天一小时绘本欣赏、每天一小时亲子阅读，每周一次国旗下绘本故事讲演、每周一次图书漂流活动、每周一次绘本特色教学，每月一次亲子阅读开放活动、每月一次经典绘本分享，每学期一次绘本剧走班表演、每学期一次宝贝剧场秀，每年一次的绘本嘉年华活动。

绘本剧表演是园所的一大亮点，幼儿以人偶表演为形式把绘本剧搬上舞台，表演时尽可能让每个孩子都能在节目中有角色担当参与演出，注重孩子们的参与与体验，关注的是孩子心灵成长的需求。在老师搭建的平台上，孩子们充分地展示自我，表达自我，在绘本世界里自由表述、自主表征、自信表演，促进了幼儿多元能力的发展。园所将执着追求“绘本润泽儿童的快乐童年”这一宗旨，不断创新，努力践行。



园绘本嘉年华——绘本剧《鸡毛信》



常州市网络春晚大赛——绘本剧《拔萝卜》



常州市亲子绘本剧大赛——绘本剧《半夜鸡叫》



钟楼区国学经典大赛——绘本剧《花木兰》



常州市“小书虫的幸福生活”亲子绘本剧大赛——绘本剧《丑小鸭》