

6月
2016

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第159期

小学科学

常州市白云幼儿园孔老师和孩子一起游戏



小学科学合作学习的困境与消解
语文阅读教学中学生科学素养的培养
小学数学的视频教学策略分析
信息技术让英语课堂教学锦上添花
幼儿科幻画指导七步曲
借鉴steam课程浅谈综合实践活动中“低耗能，
高效能”的探究
如何让科学学科走出“边缘”地位

中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

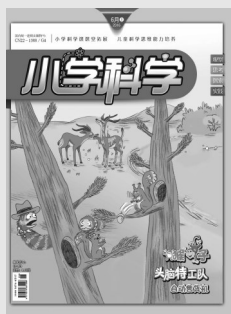
万方数据
WANFANG DATA

VIP
维普资讯

龙源期刊网
www.qikan.com.cn

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098





主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地 址

长春市建设街1377号

电 话

(0431) 85343033

协 办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社 长

许加澍

编务总监

罗远民

编 辑

朱 红 闫 言 周 济 宋 鹤 秦 威

编 务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星
张 静 王 春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2016年6月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总 经 销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发 行 员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王 莹

电 话

(025) 66103692

印 刷

吉林省百纳印刷有限公司

定 价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有, 未经出版者书面授权, 不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

名誉顾问 韦 钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平
蔡 矛 王明忠 朱 捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞
顾燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李 红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2016年6月下半月刊目录 总第159期

校长论坛

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1 教师带头 家长参与 注重训练 | 姜惠明 |
| 2 运用建模思想解决数学难题 | 张 成 |
| 3 活动变式 理清关系 传授推广 | 朱 军 |
| 4 助力评价在自主活动中催生多元智能萌生创新意识 | 姚海军 |
| 5 数学课堂上的有效提问 | 苏 伟 |
| 6 “少教多学”高效课堂的构建探讨 | 陈立勤 |
| 7 教学中如何渗透礼仪教育 | 郭文亮 |
| 8 小学作业布置的误区 | 张亚平 |
| 9 让幼儿园科学游戏“落地生根” | 徐玲芳 |
| 10 注重积淀 推动发展 优化课程 拓展舞台 | 管 炜 龚立新 |
| 11 理解与沟通 规范与执行 | 万若松 |
| 12 小学生厌学情绪的成因与对策探讨 | 李雪梅 |

科学探究

- | | |
|-------------------------|-----|
| 13 提高小学中年级科学实验参与度的实践与思考 | 张挽祯 |
| 14 语文阅读教学中学生科学素质的培养 | 周唯君 |
| 15 提高小学科学实验教学质量的对策 | 徐晓彬 |
| 16 主题活动促进科学教学 | 张慰倚 |
| 17 信息技术教学中创新精神的培养 | 吴箫剑 |
| 18 共建健康教育通道, 促进幼儿心理健康 | 陈颖玲 |

- 19 小学信息技术课生活化教学的研究与实践
20 如何营造高效的科学课
21 激趣、引导,培养小班幼儿科学探究精神
22 小学科学实验有效教学模式初探
23 小学科学合作学习的困境与消解
24 小学科学课堂实验有效性评价标准的分析
25 优化记录单设计,提高科学探究效率
26 信息技术与小学思想品德课程整合的思考
27 小学科学三年级起始阶段探究习惯的培养
28 唤醒“失联”的小学科学自然学习力
29 怎样在幼儿园数学活动中巧用多媒体
30 改进实验材料 激活科学课堂
31 教育游戏在小学科学教学中的应用
32 小学科学实验教学中的五“缺”与五“化”
33 利用幼儿园和社区资源引导科学家教的研究
34 巧用视频展台提高实验教学水平
35 让“信息技术”为小学语文“自主学习”助力
36 例谈幼儿绘本阅读中的情境创设
37 合理运用现代媒体 提高语文教学效益
38 探究如何提高小学信息技术课堂活力
39 化解小学科学实验失败的尴尬
40 小学科学探究式教学中如何培养学生交流能力
41 激发小学生科学课学习兴趣的几点做法
42 小学科学探究式教学中的课堂提问研究
43 如何使小学科学分组实验达到预期效果
44 构建科学概念,培养探究能力
45 思维导图引入小学科学复习教学的实践研究
46 青少年科技教育中的“画龙”与“点睛”
47 利用信息技术优化科学课堂教学
48 信息技术让小学英语教学锦上添花
49 学生自主学习能力的培养

发展渗透

- 50 小学数学教学中数形结合思想的融入分析
51 有效 真情 熏陶 想象 优美
52 引导学生发现、思考生活中的数学
53 为学生打开想象的大门
54 新课程改革下的数学课堂教学
55 小学语文教学中心理健康教育的自然融入
56 兴趣教学法在小学数学教学中的重要性
57 亮出建构区更多活力风采
58 新形势下小学数学教学生活化改造的策略
59 情境教学法在教学中的运用探析
60 体验生活 回归生活 联系生活
61 帮助学生建立生活化的思维
62 教学生活化探索
63 关注情境,教学的选择

- 陈 曦 64 让情境教学为课堂所用
罗君艳 65 加强预习 加深理解 丰富个性 发展能力
钱 璐 66 感悟美 欣赏美 体验美
仇电全 67 改进提问策略 提高教学实效
袁 军 68 课程导入在小学中高年级数学教学中的应用
金 叶 69 快乐教学法实践探究
柯巧敏 70 让文本对话走进数学课堂
吴 勇 71 “画数学”在小学分数教学中的应用价值
仲崇英 72 怎样消除学生的畏难情绪
倪叶陶 74 如何引导学生自主学习
刘志华
潘幸君
夏德胜
徐聪方
袁焕琴
张发海
吉红梅
潘美娟
宋秀兰
顾婷婷
曾富源
贡光平
黄爱林
瞿 旭
王 领
王 奕
张 旭
张川云
刘雪琴
蒋佳黛
王 婷

教学研究

- 75 如何设计数学情境 张黎黎
76 分享互助式教学在课堂中的实践探索 钟 沁
77 数学总复习练习题的设计研究 黄文魁
79 科学诵读的对策研究 李道霞
80 教学中的多元化评价模式 朱廷荣 冯维忠
82 以趣教学,提高效率 祝传秀
83 学困生成因及转化策略 李发明
84 正视难点 创造条件 实现目标 魏蔡连
85 基于 DISC 性格分析理论的学困生转化策略 王智莹
86 浅谈小学低段数学趣味活动课的开发 项竹贤
88 “四维”目标在教学中的实践探索 周 倩
89 改进教法,让课堂不再沉寂 戚跃芳
90 有效提问:小学数学课堂教学的选择 徐尚景
91 关注生成发展,珍视独特感受 沈 雯
92 把学习的主动权还给学生 徐 敏
93 单元整体教学研究 杨 慧
94 小学低年级游戏教学设计探讨 张洪英
95 小学数学应用题教学策略探究 孔庆国
96 小学数学的概念教学 沈幼水
97 关注学生养蚕成活率 分享策略研究成果 陈雨薇

课程探讨

- 张桂仁 98 幼儿教育小学化倾向的现状与对策研究 潘昌玲
周 倩 99 如何构建生活化的数学课堂 刘几何
赵锦华 100 小学科学 5E 教学模式探索 杨小丽
周 昱 101 教学有效性研究 常 柏
朱丽平 102 打造高效课堂的策略 陈 春
陈文婷 103 长期坚持 养成习惯 李桂廷
童 艳 104 浅谈互助式教学模式 王淑红
许淑娟 105 激发学习动机,让留守儿童“走进”课堂 刘维华
白玉国 106 小学留守儿童学困生转变策略分析 张庆议
胡江竹 107 让学生做问题的发现者 蒋 敏
刘雪花 108 提高学习能力的对策 盛 青
杨美虾 109 小学语文阅读教学要远离“浮躁”倡导“简单” 刘登双
周林芳 110 小学中高年级学生自主学习对策探讨 袁荣宏
李文宁

- 111 小学数学“解决问题”教学中的困惑与思考
112 小学科学教学方法浅议
113 从“生活数学”到“学校数学”合理过渡的策略
114 快乐课堂——教学中的和谐美
115 教学中教师运用语码转换的作用
116 如何让科学学科走出“边缘”地位

学科支持

- 117 打造良好育人环境 促进学生全面发展
118 在巨人肩上搭个“梯子”
119 低年级课堂教学的管理策略
120 普及与提高共抓 比赛与活动同行
121 实验,因数据而精彩
123 “做中学”活动中教师该做些什么
124 构建小学生文本悟性的几点探索
125 加强指导,提升品质
126 重新审视被遗弃的课堂“三宝”
127 机遇与挑战 希望和未来
128 增强意识 培养能力 讲究方法
129 信任 鼓励 赏识
130 搭建平台 创设环境 完善制度 丰富活动
131 借鉴 steam 课程浅谈综合实践活动中
“低耗能,高效能”的探究式教学模式
132 构建学习型组织推动教师专业化发展
133 关注科学课堂中学生的体验
134 激励促起步 温情催花蕾
135 实现和谐高效课堂的有效途径
136 关注学习起点 优化课堂效率
137 解意三秋树 能开二月花
138 习惯养成教育的内容与方法
139 怎样强化小学数学课堂效率
140 策略 训练 评价
141 解放思想,学会思、动、察、讲

学前教海

- 142 让游戏之花在幼儿园中美丽绽放
143 打造属于孩子的“自由空间”
144 多元创意导入:让活动更有效
145 如何有效组织幼儿绘本阅读
146 阅读卡在大班幼儿深入阅读中的变迁与作用
147 家庭环境对幼儿心理健康成长的影响
148 大自然——幼儿美术教育的源头活水
149 幼儿角色游戏指导的问题及改进策略
150 探究《3-6岁儿童学习与发展指南》对幼儿美术教育的
指导作用
151 有效利用乡村资源 开展充满“农味”的游戏活动
152 推进幼儿园课程游戏化的策略分析

- 朱伟英
喇建春
林晓峰
朱 森
吉广利
姚毅锋
- 153 让区域游戏的材料来源于生活
154 悦“动”指间,“做”出精彩
155 黄瓜成长记
156 环境 选择 形式
157 《家务小达人》活动设计与教学反思
158 让“被遗忘的角落”暗香盈袖
159 幼儿科幻画指导七步曲
160 小班自主性游戏开展策略
161 区域活动材料的调整艺术
162 探寻幼儿活动的多维性
163 聆听童谣教学四部曲的美妙之音
164 放飞孩子幻想的翅膀
165 户外幼儿自主性游戏的方法分析
166 幼儿园户外建构游戏的组织和指导
167 自主游戏的乐趣
168 幼儿园民间美术作品欣赏生活化教学初探
169 在同伴冲突中促进幼儿社会性发展
170 绽放在指尖上的智慧
171 趣味撕纸 撕出“酸甜苦辣”
172 让幼儿在角色游戏中体验生活

- 沙茜丽
柯 欣
邱吉利
吴秋明
宋雅芹
缪定智
周拯宇
吕 艳
陈丽杰
丁 铁
董泽君
史翠婷
周振柱

- 杜道都
李显峰
沈 婉
唐 琳
周凤娥
徐小芳
倪红霞
邓海涛
王成义
许少东
邹雪娟
- 173 培养兴趣 授之以法 养成习惯
174 数学练习中学生举一反三能力的培养
175 学生数学思维能力培养初探
176 引领课外阅读 提升学生素养
177 激发兴趣 教给方法 培养习惯
178 小学低年段学生想象能力的培养
179 表扬 指导 训练
180 自信的孩子最美丽
181 学生审美能力的培养
182 小学生空间观念的培养
185 在开放式数学教学中培养创新能力
186 践行“学本”理念,从“学会”走向“会学”
187 培养兴趣 创设环境 联系实际
188 以问题为支点 培养小学生数学问题意识和能力
189 如何让学生爱上数学课
190 指导 习惯 练习
191 读思双全,让儿童的数学思维能力螺旋上升
192 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养
193 实践生活教育理论 发展学生情感素养
194 学生的学习体验浅析
195 采用多种策略调动学生学习积极性
196 学会倾听——在小学数学教学中帮助低年级学生
养成良好习惯

- 顾爱华
张蓓红
曹钦宸
严秋辰
张 娴
潘 晴
王咏梅
葛丽华
杭玲玲
陈 云
张月珍

- 周 铭
周 怡
谈 毅
陈秀华
戴家敏
倪莉莉
任平华
赵春兰
缪婵娟
谈莉莉
孙 婧
王兆惠
王毅芸
杨冬梅
凌 静
王春红
沈碧云
程 燕
石晓伟
周颖佳

学生素质

- 李 梅 袁晓萍
孙宏英
程一良
翟晓艳
李 蓓
喻志娟
张素华
朱昭旭
邱丽萍
戴 莹
王宜荣
周惠芬
吴卫春
钱惠忠
何嫣碧
戚晓丽
王 娟
张 洁
朱高峰
陈东升
华玉姣
江巧伟