

7月
2016

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第161期

小学科学

苏州工业园区翰林幼儿园一王冬青老师和孩子交流中

科学课“合作学习”的时机把握
在小学语文教学中渗透心理健康教育
探讨小学数学教学中综合实践活动的实施
基于“互联网+”创新英语教学的实践探索
小学音乐活动与多媒体信息技术的整合
放飞想象“画”出美丽世界
丰富劳技课堂 拓展教学内容

cnki中国知网
www.cnki.net
中国知网基础数据库

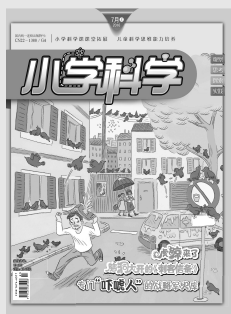
万方数据
WANFANG DATA

VIP
维普资讯

龙源期刊网
www.qikan.com.cn

ISSN 1674-6317
9 771674 631098





主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地 址

长春市建设街1377号

电 话

(0431) 85343033

协 办

江苏省教科院科学教育研究所

江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社 长

许加澍

编务总监

罗远民

编 辑

朱 红 闫 言 周 济 宋 鹤 秦 威

编 务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星
张 静 王 春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2016年7月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总 经 销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发 行 员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王 莹

电 话

(025) 66103692

印 刷

吉林省百纳印刷有限公司

定 价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

名誉顾问 韦 钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平
蔡 矛 王明忠 朱 捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞
顾燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李 红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2016年7月下半月刊目录 总第161期

校长论坛

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 建设核心文化 促进科学发展 | 余 辉 |
| 2 见证优势 提高水平 加深理解 | 孙义青 |
| 3 浅谈引导策略在数学课堂教学中有效应用 | 汤井亮 |
| 4 运用建模思想,解决数学难题 | 蒋海明 |
| 5 优化练习设计 提高课堂效率 | 居瑞李 |
| 6 重组实验器材 履新科学教育 | 徐迎春 |
| 7 静听心灵拔节的声音 | 陆 芳 |
| 8 小学数学教学中“数形结合”思想的应用 | 邹杏福 |
| 9 让高效课堂落户草根教师家 | 张 松 |
| 10 园本生态主题的建构与实施 | 吴小勤 |

科学探究

- | | |
|----------------------------|-----|
| 11 运用电教媒体优化美术活动 | 罗兰莉 |
| 12 小学计算机教学中的学生信息素质培养 | 曹 永 |
| 13 新课程理念下小学信息技术课堂游戏化教学模式探究 | 马丽君 |
| 14 小学音乐活动与多媒体信息技术的整合 | 苏 蕾 |
| 15 培养学生问题意识 完善小学科学课堂教学 | 吴宗富 |
| 16 小学科学实验教学有效性分析 | 杨育生 |

- 17 信息技术与小学英语课堂教学的有效整合
18 自主创建农村小学科学校本课程的几点想法
19 加强科学阅读 提升科学素养
20 小学科学课程教学模式的应用研究
21 小学科学有效教学策略探究
22 小学信息技术课程中的“任务”设计探讨
23 如何教好科学课——以苏教版《土壤与生命》为例
24 小学科学教学“生活化”的策略
25 浅析小学科学课的有效教学
27 编程,想说“爱”你也容易
28 怎样在小学科学课堂培养学生的创造性思维
29 科学课堂中导入方式选择的重要性
30 创设人人积极参与的科学探究实验过程
31 探求小学科学课堂教学有效性的具体路径
32 为学生的科学课探究搭建“脚手架”
33 小学生科学精神培养策略谈
34 在小学科学教学中运用项目教学法探讨
35 基于叶圣陶思想视野下开展幼儿科学探究活动的实践研究
- 36 小议科学课堂中材料出示的艺术
37 构建小学科学的高效课堂教学策略研究
38 科学课堂中的探究教学法
39 运用多媒体技术,提高科学课堂学习效率
40 基于“互联网+”创新英语教学的实践探索
41 同一主题下的科学活动室探究性游戏实践与评析
42 生本理念下的小学科学教学策略

发展渗透

- 43 新课程标准下小学数学教学新方式
44 逐本溯源:数学史料让思维向更深处发展
45 如何在小学数学中渗透数学史
46 挖掘教材实施渗透
47 利用生活情境开展小学数学教学
48 以“新”激发气氛 以“活”激发兴趣
49 让课堂在“生活”中走向精彩
50 琅琅儿歌,谱写完美乐章
51 在小学语文教学中渗透心理健康教育
52 渗透的“四结合”
53 “学讲”:真性情 大境界
54 体验校园、家庭和社会生活
55 有效源于改变
56 挖掘资源 丰富教学
57 创造有生命力的数学课堂
58 结合数学教材进行素质教育
59 整体法,开启教学的闸门
60 在综合实践活动中运用语文学科文本的策略
61 值日生报告在教学中的实践应用

周丽丽
邓 云
丁海飞
韩神娇
李胜伦
陶香志
吴彩莲
杨少军
马鸿飞
孙静蕾
李 训
李 贇
吴镇海
黄亚坤
谭雪均
陈 旭
陈 勇
王冬青
韩晓艳
黄 凤
张 平
沈 菁
徐 静
吴丽华
巩玉红

黎智鹏

陈红翔
葛翠翠
吴春莲
牛淑巧
周 娟
李丽银
张 慧
张维娜
邹紫琰
费 可
张 伟
刘 惠
沈连英
张 晨
朱宏程
周线文
金晓锋
董 琳
李莉蔓

- 62 激发兴趣教给方法
63 激发兴趣 促进理解 增强记忆 焕发想象 升华情感
64 让“陶”花盛开在课堂
65 线段图在小学数学应用题教学中的作用探究
66 让多彩生活走进数学大课堂
67 输入和输出信息的有效途径
68 小学数学教学中学习迁移理论的运用
69 小学数学如何实现教学创新
70 创新教育在教学中的应用研讨
71 陶行知生活教育思想在教学中的运用
72 强化运算教学,渗透“四基”培养
73 小学数学教材的变化:联系生活 形式丰富 注重体验
74 小学数学课堂教学中的动态生成
75 以学定教 实验高效

教学研究

- 77 小学数学学习有效性提升的方法研究
78 “研究学生”视角下的教学研究
79 “先学后教 当堂训练”在教学中的实践研究
80 实践出真知
81 沟通促孩子健康成长
82 灵动的艺术
83 部分农村留守儿童教育现状及对策研究
84 影响小学科学教师科学素养提升的原因
86 科学课堂创新能力培养教学设计
87 想说“估”你不容易
88 让小学数学教材中的“隐性”因素显现于课堂
89 在真实的情境中发展数学思维
90 幼儿游戏教学价值实现途径的研究
91 激励性评价的案例与反思
92 从学生思维特点谈小学数学方程的建构策略
93 部分农村小学学困生的成因及对策
94 后进生形成的原因及转化措施
95 小学数学课堂有效合作教学策略及应用实践探究
96 分层教学策略的探究
97 根据学生特点打造有效课堂
98 开放式教学法的小学数学教学研究
99 作业设计改革的思考
100 创造性 针对性 探究性 系统性 灵活性

课程探讨

- 101 激发学生兴趣,让课堂灵动起来
102 关于小学数学新型教学模式建立的探索
103 生活发现的学科
104 预设为“本”生成为“源”提高数学课堂教学的有效性
105 小学数学复习课建构模式的探讨
106 以生为本提高小学教学质量

王何平
沈三英
盛 叶
杜 薇
卢秀珍
王 祥
张传薇
张杨志
邹淑华
姚洁琼
吴月芳
王志兴
邹 青
周勤丰
王成义
罗海霞
张 洁
董巧丽
龚万林
马小芳
史 雁
张亚新
王凤丽
金志毫
周华丽
赵建春
陈 悦
卓小昆
魏顺来
顾 丽
谭丽英
张慧珠
张宏妮
苏卫清
郑玉琴
王音梵
陆敏娅
徐桂菊
金建平
黄素玲
史小青
蒋 萍
朱高峰
蔡 洁
郎玉凤
徐程慧

- 107 注重自主学习 构建和谐课堂
108 教学有效性的提升策略
109 “导、学、练”的数学课堂教学探讨
110 激活孩子思维是提高课堂效率的有效途径
111 生活,教学的基石
112 提高课堂提问有效性的策略
113 趣、巧、勤、活
114 以动激学优化课堂
115 趣味化、儿童化和游戏化
116 用好经典 引导方向 营造氛围 培养兴趣
117 “班班通”环境下打造小学数学高效课堂
118 关于创新教学的思考
119 新课程背景下小学数学高效教学的策略研究
120 构建以生为本的课堂
121 学生学习起点与有效教学
122 作业设计优化的实效性
123 如何让课堂教学更有实效性?
124 科学课“合作学习”的时机把握
125 小学生实际问题中非典型教学策略的研究

学科支持

- 126 教学改革下的课堂变化之我见
127 探究教师课堂语言艺术的魅力
128 个性化管理方式研究
129 用“心”耕耘收获喜悦
130 丰富劳技课堂 拓展教学内容
131 从艺多压身看家庭教育
134 从“坐”中学到“做”中学
135 向自由交谈要自由
136 在园本培训中促进教师专业成长
137 减负增效浅谈
138 幼儿园课程生活化、游戏化的实践活动
139 有效开展幼儿园晨间民间游戏活动的策略
140 带领学生在经典中“潜游”
141 注重学习体验 经历知识形成过程
142 尊重,成就美丽课堂
143 春种一粒粟,秋收万颗籽
144 浅析幼儿教育中教师的人文素养
145 怎样用爱温暖智障孩子残缺的心灵
146 从“台前”到“幕后”
147 探讨小学数学教学中综合实践活动的实施
148 读他人的书,想自己的事
149 多媒体时代的劳技课

学前教海

- 150 宾夕法尼亚州早期学习标准的一致性研究简介及启示
151 生活化的幼儿美术教育

- 张传银
茅丽琴
王 贤
徐延志
唐勤华
高 放
曹俊霞
顾李芳
朱云鹏
唐丽莉
余丽华
付成桂
帅奇珍
王 彬
王金铃
徐 璞
谭丽华
王熹梅
朱春明
- 152 表演游戏中幼儿创造力的培养
153 艺术活动与幼儿的情感教育
154 幼儿园“种植”活动的教育价值
155 绘本教学融入幼儿园社会性教育的思考
156 童话故事性别角色与儿童社会性别的建构
157 浅谈班级课程游戏化的组织与实施
158 聚焦教师提问,助推幼儿发展
159 如何在户外游戏中培养幼儿快乐的情感
160 让节奏在童话剧中跳跃
161 自制玩具在幼儿游戏中的教育作用分析
162 沙画活动对幼儿创造力的培养
163 发展性评价在幼儿园区域活动中的应用
164 大班幼儿情景表演中的“合作式”研究
166 乡土资源让幼儿美术活动创意无限
167 与自然角的“真实”对话
168 幼儿园室内环境的教育创设研究
169 放飞想象“画”出美丽世界
170 游戏精神视角下的幼儿环保教育初探
171 树立自信 创设环境 重在训练
172 利用乡土资源开展幼儿园野趣活动之探究
173 园本化课程资源库的建立
174 自主性游戏中游戏规则的制定与调整
175 中班幼儿一日活动中的自主性
176 小班剪纸教学初探
177 幼儿园健康教育生活化
179 如何在沙画教学活动中发挥幼儿的主体性

- 郑善兵
陈忠妹
崔旭春
李琴红
姚雁钰

李楠楠

- 戴 莹
唐敏洁
黄文娟
张 晏
陈璐琦
周利芳
王逸凡
朱春燕
申碗平
陈丽莉
刘 倩
宋源源
王义梅
杨 波
周云龙
方沙沙
费 瑛

学生素质

- 180 如何培养小学生学习的创新思维
181 怎样培养孩子的独立性
182 春色满园关不住,一股暖意出奇效
183 小学数学教学中如何培养学生的逻辑思维能力
184 小学数学教学中创新思维的培养及其训练
185 根植于儿童生活的体验教育
186 激趣 训练 挖掘
187 调动积极性 教会学习法
188 创设情境 变换方法 联系实际 增强效果
189 在活动中培养幼儿的学习兴趣
190 让七巧板成为游戏“新宠”
191 趣味性 发散性 启发性
192 教会学生发现美享受美
193 科学小制作打开学生思维之门
194 培养兴趣 创设环境 联系实际
195 新课程环境下如何培养小学数学的计算能力
196 小制作 多创新 大收获

- 林 琴
汪艳萍
许 狄
陈秀云
华 婷
陆小敏
顾志芳
田 芳
陈凤娟
吴玲玲
俞 萍
江志芳
郑 平
韦 艳
庄 洁
顾 璿
宋美新
王明霞
吕潇芸
施佳妮
姜肖艳
季华英
陆倩旎
王 靓
潘点点
宦 颖

- 胡江竹
林梅华
赵建晓
赵全香
周玲燕
李凤姑
陈旭峰
李 芹
杨 丽
丁海燕
茹晓燕
朱晓燕
朱振华
戴 瑾
吴卫春
赵志力
戴前杰