

8月
2016

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第163期

小学科学

宿迁来龙中心学校——肖校长指导学生实验



校园网的视频点播系统(VOD系统)的建设与应用
“互联网+”时代下的小学语文教学新模式
小学数学教学中的科学教育现状和思考
如何运用信息技术提高小学生英语学习效率
让自制玩教具打开幼儿科学启蒙之门
感觉统合训练在小学体育教学中的应用初探
课堂观察,引领教师提升科研能力

cnki.cnki.net
www.cnki.net
中国知网基础设施工程

万方数据
WANFANG DATA

超星期刊网
www.superstar.com

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Ban

主管主办



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江宁 张焱星
张静 王春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2016年8月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问	周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
	蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
	杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞
	酃燕君 刘守旗
特邀编辑	张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
	陈有志 薛大威 左兆军 李红
	胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
	姚建军 季荣臻

2016年8月下半月刊目录 总第163期

校长论坛

- | | |
|----------------------|--------|
| 1 以人为本理念的教育管理策略分析 | 许杏泉 |
| 2 如何构建小学高效课堂 | 王健 |
| 3 实现有效的个性化教学探讨 | 朱红军 |
| 4 引导说好故事 创设良好环境 | 刘正平 |
| 5 “软”“硬”结合“优”化学校管理 | 沈东凡 |
| 6 关注:价值追求 有效训练 能力成长 | 樊前声 |
| 7 帮助孩子展开想象的翅膀 | 冯广胜 |
| 8 培养良好的学习品质 | 朱成轩 |
| 9 塑七彩生活 造健全人格 | 乔治国 |
| 10 “放一扶一放”教学模式在课堂的应用 | 李先飞 |
| 11 倾注真爱做真教育 | 王芳 |
| 12 设计实践作业 提升学科素养 | 沈光标 |
| 13 整合资源 激发兴趣 加强指导 | 周飞 |
| 14 更新教师评价语言促进学生自尊发展 | 江孝礼 |
| 15 广阔天地大有作为 | 夏少林 周锋 |
| 16 为孩子寻找一个“喜欢”的理由 | 李峰华 |
| 17 幼儿园开展本土集市游戏的思考 | 崔剑红 |
| 18 以疑诱思,激活学生思维 | 王晓琳 |
| 19 精致化管理中的一二三 | 顾芳芳 |
| 20 “小提问”创造“大智慧” | 陈保平 |

- 21 倾听在前教育在后
22 好习惯伴我成长

科学探究

- 23 小学科学课兴趣化教学的实践与思考
24 让科学课成为学生求知创新的沃土
25 如何提高实验教学的有效性
26 校园网的视频点播系统(VOD系统)的建设与应用
27 开展科技竞赛活动,提高小学科学教育实效性
28 信息技术与科学课的有效整合
29 小学数学教学中的科学教育现状和思考
30 探究性实验的教学策略
31 幼儿园科学教育教学环境创设的探究
32 信息技术课“分层教学”的实施
33 在小学科学教学中渗入建模思想的研究
34 有效提升小学科学实验教学有效性的策略
35 培养学生学习兴趣,提高科学课堂效率
36 借助科学绘本阅读,拓展大班幼儿科学视野
37 多媒体在数学教学中的应用
38 让自制玩具打开幼儿科学启蒙之门
39 科学探究也能“宅”
40 如何运用信息技术提高小学生英语学习效率
41 导引科学学习回归本真
42 小学科学“生活化”教学策略探寻
43 幼儿园教学活动中信息化教育资源的应用
44 现代信息技术让数学练习也精彩
45 “互联网+”时代下的小学语文教学新模式
46 多媒体教学在小学数学教学中的运用
47 小学语文教学中交互式电子白板的应用
48 科学课探究式学习研究
49 妙用科学角 快乐学科学
50 提高小学科学课堂有效性的几点建议 赵爱娟 秦会安
51 探析“互联网+”时代下的乡村小学语文课堂教学改革 李光友
52 小学科学教学的现状及其对策 吴镇海
53 如何开展幼儿园小科学实验活动 杨明霞 李兰洁
54 让学生学习充满好奇 让科学教学充满活力 程明
55 上有思想的科学课 俞诚忠
56 杠杆里的奥秘 孙金凤
57 借《奇妙的壳》谈探究课堂的有效指导 周森
58 科学课堂“磨课”方法例谈 吉梅
59 让孩子以最擅长的方式表达科学知识 陈东华

发展渗透

- 63 高效课堂开展的问题和优势
64 “先学后教”模式在教学中的应用
65 情境教学法在教学中的运用思考
66 低年级数学语言训练辅助迁移学习

- 吕冬香
侯革英

- 鲍雷
李红霞
李育香
张伟平
周法科
钱一慧
薛海余
洪海花
郑凯蓉
沈怡
万云立
陈远慧
徐春芳
曹盛华
陈佳
张晴晴
丁卓
张也
徐正文
卢毅
吴春燕
董湘苹
曹艳丽
李绪龙
秦红
温胜冬
张晓丹
郭宏旭
李光友
吴镇海
李兰洁
程明
俞诚忠
孙金凤
周森
吉梅
陈东华

- 陈永红
李俭
赵志刚
金智宏

- 67 游戏在低年级教学中的应用
68 创建高效课堂,实现完美教育
69 论课堂教学中的互动与生成
70 探析有效性教学策略
71 感觉统合训练在小学体育教学中的应用初探
72 综合实践活动方法指导课教学浅谈
73 精选素材提升品德课堂教学有效性
74 情境教学法在教学中的应用分析
75 新课程背景下“课程化”教学初探 张艳楠
76 营造良好氛围 开展多彩活动 发挥教师作用
77 感悟课堂中活动性游戏的快乐
78 课堂提问有效性的思考
79 以故事为主题的教学
80 创设情境扩大训练面
81 找准“生长点”,发展想象力
82 体会美 欣赏美 展示美 创造美
83 教学生活化探讨
84 课堂中的交往教学
85 望闻问切说“细节”
86 低年级课堂教学中的自学指导
87 渗透幼儿园活动中的榜样教育 吴胜
88 教学中学生主体地位的确立
89 教学中情感教育的渗透
90 从《藏獒渡魂》看思维导图在中年级课外阅读中的运用 颜丽

教学研究

- 94 创造练习多通道 实现学生齐发展 姜平
95 小学数学参与式课堂教学的研究 蒋建良
96 教师课堂评价语的分类研究 李秀娟 杨军
97 浅谈学困生的转化 夏芸
98 新课改环境下的小学数学教研分析 叶燕燕
99 有情、有趣又有效 谢斌斌
100 小学科学在农村课堂的实践经验 刘富林 李琳琳
101 营造一汪丰盈之泉 李华
102 明确目标 教师示范 给足时间 善用评价 倪福娟
103 做好课前调查提升课堂效率 舒华菲
104 创设情境 开拓思路 唤醒记忆 交流评议 延伸体验 许红
105 发掘资源 开展活动 走进生活 刘晓宇
106 评价入“心”,峰回路转 钱发华
107 小学业余田径科学训练有效性的实践与探索 诸斌斌
108 开展趣味运动的可行性和必要性 陈刚
109 “由我出题”:作业设计的创新策略研究 徐越
110 让操作与思维对话 杭韞
111 有效复习的策略研究 张蕾
112 精心设计教学 明确学习主体 王海荣
113 教材:学生习作的源头活水 石菊娥
114 小学数学思想方法的实施与运用 朱宪华

- 117 “走班教研”让研训常态化
118 教学中多样性发展的策略研究
119 课前预习现状与对策
120 低年级学生小组讨论实效性的思考与实践
121 不同年龄特点的少年儿童运动训练方法研究

课程探讨

- 123 小学数学教学中数形结合有效性的思考
124 优化设计小学数学综合实践活动教学模式
125 小学高年级数学应用题教学改进策略探索
126 预设策略下课堂教学的有效开展
127 感受与体悟
128 提高教学有效性从“尊重学生”开始
129 浅谈开放型小学数学课堂
130 巧用“三位一体”教学法
131 用问题导学模式提高合作学习效率
132 直面课堂“疑似学习”现象
133 小班化教学条件下分层教学刍议
134 注重生活积累 掌握正确方法
135 如何提高课堂教学实效性
136 有效提问让教学更高效
137 怎样在教学中有效运用多元化评价
138 对教学中运用合作学习法的探讨
139 有效开展小学数学综合实践活动的策略
140 打造“五有”课堂 提升控班能力
141 激发学习的积极性、有效性
142 引导自主探究学习 提高课堂教学实效性
143 动静结合的课堂最精彩

学科支持

- 144 课堂观察,引领教师提升科研能力
145 转变家访观念,探索教育思路
146 还璞归真——追求计算教学的最大效益
147 管理背后的秘密
148 绩效管理下的幼儿园教师队伍建设
149 爱之声——无声世界的主旋律
150 科学课“开放式教育、自主学习”初探有感
151 我的精彩让你更出色
152 教师提问语言形式的心理学剖析
153 好习惯好方法
154 做学生最喜欢的老师
155 把握尺度 端正态度 更新观念
156 了解、尊重,养成学生不同的学习方式
157 提高课堂管理效果的策略
158 建立师生和谐关系 提高学生学习效率
159 小学阶段如何协调学科之间的作业量
160 丰富数学活动 积累学习经验

王 健
房春华
徐洪玲
李 强
花 铎

蒋 菲
李晓荣
肖荣华
卢玉霞
徐 实
冯雪芳
王成泽
周 会
张芷贞
范莹子
张顺平
李明洲
金德亮
肖士林
穆道婷
施 伟
吴 珊
陈正猛
吴长英
李梅兰
杨 芳

姜锡岩
沙纯青
戈 燕
余 辉
张新娟
夏 晴
马 杰
王远清
钱海燕
张 松
章 杰
陈 亮
陈丽芳
钱福江
王爱忠
马海荣
王海波
黄琴琴

学前教育

- 161 德国在华专家家庭教育启示
162 从托班幼儿年龄特点出发开展高质教育指导
163 教师走进幼儿世界的方法和途径
164 大班科学区材料投放的实践探索
165 幼儿科学教育中的探究性学习
166 让观察还原幼儿本色
167 “实习场”开放式活动的组织策略
168 在角色游戏中发展幼儿环保意识的实践研究
169 探讨童话在幼儿教育中的作用
170 童谣在小班幼儿亲子游戏中的运用研究
171 小班幼儿活动中存在的问题及对策
172 幽默感:敲开良好师幼关系的奥妙之门
173 “课程游戏化理念”指引下园本课程改革实践探寻
174 让环境成为幼儿的“舞台”
175 浅谈科学活动中幼儿的创造力的培养
176 绘本对儿童发展的影响
177 沙画课程的游戏化教学浅析
178 准确的示范 良好的环境
179 变废为宝 废旧材料在数学区的妙用
180 营造宽松环境,培养动手能力
181 让孩子在游戏中快乐成长
182 浅议幼儿园常规教育
184 幼儿园区域游戏和集市游戏的融合分析

朱 珠
刘兵兰
秦苏建
朱弩璐
沈亚琴
孙雪华
杨静娴
郑 文
金雪萍
王一宏
刘梦婷
谢小雨
尚红艳
李红霞
季玉婷
盛玉娇
叶 倩
石舒烨
任晓萍
徐 静
杨 梅
顾 青
包娟芳

学生素质

- 185 在“问题解决”中培养数学阅读能力
186 幼儿自我保护能力的培养
187 注重引导 讲究方法 拓展视野
188 小学生数感的培养
189 关注弱势学生 培养良好习惯
191 以行动人 以情感人
192 明确要求 开展活动 拓宽视野 教给方法
193 通过多媒体等教学方法上好音乐欣赏课
194 探索性的城乡小学教育对比研究

程 敏 郑 伍
吴 滨
时文龙
陆 琪
许素萍
陈 晴 唐 洁 陈亚萍
刘 玲
章红艳
崇 宁 刘晓连 张业文

