

1月
2017

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第173期

小学科学

苏州工业园区斜塘学校——周献珍 副校长和孩子们在一起



小学科学教师的观察力小议

语文教师的信息技术应用能力现状与改进策略

电子白板对小学数学课堂的提升作用探讨

多媒体在幼教领域中的应用优势

小学综合实践活动与科学教育

小学劳技课堂有效活动的“多维度”设计策略

学习联盟——助推教师专业发展

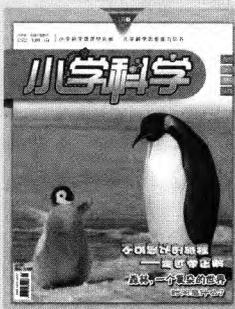
cnki 中国知网
www.cnki.net

万方数据
WANFANG DATA

来源 期刊网

ISSN 1674-6317
9 771674 631098





主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所

江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江宁 张焱星

张静 王春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com

1583056918@qq.com

出版日期

2017年1月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他形式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学

教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平

蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁

杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞

邴燕君 刘守旗

特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延

陈有志 薛大威 左兆军 李红

胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明

姚建军 季荣臻

2017年1月下半月刊目录 总第173期

校长论坛

- | | |
|-------------------------|--------|
| 1 大江情韵:悦纳教育引领下的特色学校建设 | 李林 |
| 3 让园本教研促进教师专业化成长 | 张雁 |
| 4 调查表“从稚嫩走向成熟”的“三变曲” | 陈俊霞 |
| 5 让学习习惯成为孩子们成长的“引擎” | 周海平 |
| 6 习惯示范技巧 | 张松 |
| 7 篇感:一个值得教师探究的话题 | 钱音 |
| 8 莫让“解决问题”成“问题” | 王芳 |
| 9 幼儿园课堂教学游戏化的几点思考 | 张素琴 |
| 10 采用灵活多变的教學形式提高教学效果 | 李国辉 |
| 11 巧用多媒体,优化小学数学课堂教学 | 姜浩 戴承东 |
| 12 感知 咀嚼 探究 品味 | 翟其峰 |
| 13 学习联盟——助推教师专业发展 | 杨志 |
| 14 培养能力 教给方法 | 吴启俊 |
| 15 科学探究性游戏指导策略的实际应用 | 章蕾 |
| 17 课前准备:影响科学课教学有效性的重要因素 | 金德荣 |

科学探究

- 18 多媒体技术在小学语文自学辅导课中的应用 朱青
19 小学“科学课”教学中存在的问题及策略 韩晓玲
20 小学科学教师的观察力小议 马雪 王淑娟
21 如何在环境中渗透科学教育 黄琛
22 小学科学的有效教学策略 金志明
25 电子白板在小学语文教学中的优化应用 陈丽彬
26 浅析小学信息技术课堂的有效评价方式 陈丽
27 电子白板对小学数学课堂的提升作用探讨 何天红
28 科学教学语言的优化设计和组织 李林玉
29 “微视频”在小学科学教学中的应用 史小龙
30 选择,让科学实验课更有效 袁华慧
31 小学科学教学中课堂提问的妙用 郭佳
33 小学数学课堂教学中“多媒体技术”运用的注意点 苏帆
34 学科教室建设:让STEM教育落地生根 王建华 朱孟明
35 基于学生核心素养的小学科学教学策略 褚夫梅
37 如何提高小组科学实验的有效性 臧艳玲
38 让科学问题驱动科学探究 曹燕琴
39 追求简约课堂 走向科学探究 江容
40 小学科学课程有效教学措施分析 钱一慧
41 怎样在小学科学课堂中提高学生的探究能力 翁斌
42 探究式小组合作学习在小学科学教学中的应用分析 徐瑞
43 现代教育技术在小学科学教学中的应用 杨晓天
44 指导三年级学生有效进行科学探究的策略 叶小英
46 小学科学实验课中如何培养学生动手能力 尹冰洁
47 小学数学教学中多媒体技术的应用研究 周建琴
48 小学生科学探究兴趣的培养 李萍萍 杨兵
49 “大拇指”评价体系在小学科学实验教学评价中的应用 王云
50 信息技术引导与多种思考方式并存的小学科学课堂模式探讨 蒋波
51 打造绿色科学课,培养环保小卫士 黄璐璐
52 多媒体在幼教领域中的应用优势 王丽琴
53 用自主探究点缀小学科学教学 尤志津
54 运用交互式电子白板,提升学生学习数学的效度 孙春霞
55 语文教师的信息技术应用能力现状与改进策略 陆澄娟

发展渗透

- 56 激发兴趣 紧扣规律 把握特点 高琴
57 直面当下 走出困境 李雪玲
58 渗透数学思想的小学数学史实例 刘丽凌
59 小学数学课堂教学中深度学习的策略 王桂香
60 小学数学高效课堂的导入艺术 孙凤侠
61 创设情境 运用多媒体 联系课内外 周旭
62 生活元素在小学数学教学中的应用 陈虎平
63 精选内容 拓宽形式 指导方法 运用评价 董琪

- 64 游戏在教学中的作用 钱江
65 课堂教学中游戏的重要性 任捷
66 拓宽眼界 享受乐趣 张真清
67 让情境成为数学课堂中的美丽风景线 曾琳琳
68 技能运动视角下组合练习的合理设计与应用 竺本杰
70 构建儿童视野下的教学 戈金
71 在课程渗透中弘扬传统文化 关晓堂
72 生活情境在小学数学教学中的运用 任永
73 教学中小目标自我教育的探索 孙新博
74 让生活解析数学,用数学解答生活 杨良媛
75 情境教学法在小学数学课堂中的运用 叶雄
76 在课堂教学、课外活动中“融入” 郑玲红
77 “概念图”在教学中的应用初探 杨植榕
78 增强自信 提升境界 陶冶情操 徐云
79 课堂教学中充分发挥学生的主体性 陈仕敏
80 小学数学教学中有效情境创设的策略 杨培根
81 用“反思型”教学提高教学效率 濮丽萍
82 妙用“趣味卡”提高学习效率 支俊华 刘艳
83 依托语境 注重积累 加强实践 刘玉明
84 构建“作业超市” 吴燕

教学研究

- 85 部分学校创客教育工作调研报告 别怀伟
86 数学深度学习的有效性策略 柳艳华
87 以生活为基础 以活动为主线 高爱华
88 关于小学托管班名与实的问题研究 宋晨曦
90 指导学生分析分数应用题的基本步骤 冷琳
92 如何提高小学数学课堂教学质量 古立琼
93 管中窥豹 瞻前顾后 抒情点意 黎巧玲
94 联系生活 主动探索 彭青海
95 如何培养低年级学生学习的兴趣 王妍妮 刘思宇 黄春金
96 基于儿童心理学的合理评价 王晓琴 赵霞
97 重视实践环节 开启创造思维 陈健
98 磨课:“生本课堂”理念下的数学课堂有效性探究 周嘉宇
99 地方文化在幼儿园课程活动中的应用研究 赵晓丽
100 课堂板书现状及对策研究 蔡茂林
101 优化作业设计减轻学生负担 黄新泉
102 充分运用多媒体 激发学习兴趣 刘景
103 “趣”——小学数学课堂的本味 孙金荣
104 谦和礼让 对立统一 中正平和 先内后外 肖冬梅
105 在小学数学教学过程中应该注意哪些问题 熊伟
106 引导与启发的结合,高效与质量的提升 严晓红
107 小学劳技课堂有效活动的“多维度”设计策略 徐勇
108 在体验中学习 在游戏中复习 许月红
109 教师教学 学生心理 现实生活 韩杰
110 小学数学家常课现状及对策的研究 张丽霞
111 谈情境教学的有效途径 申艳玲

- 112 善抓特点 变换形式 养成习惯
113 启迪孩子创新的智力七巧板
114 “慢炖”:等待、点拨、境界

课程探讨

- 115 合作学习异质分组亟待重视的四大问题
116 “自助、互助、师助”创建高效课堂
117 让“合作学习”成为小学数学课堂教学中的新常态
118 如何创建小学数学高效课堂
119 小学数学回归生活的问题探讨 杨景钰
121 教学中师生之间的有效互动
122 基于儿童视角 构建“乐学”课堂 刘剑划
123 浅谈课堂教学评价
124 激趣法 口令法 交替法 配合法
125 生活情境在小学数学教学中的运用探讨
126 提高教学水平 丰富教学内容 建立和谐关系
127 明理激情 加强对话 延伸教学 知行结合
128 小学数学课堂中的探究性学习
129 小学数学作业设计问题探讨
130 本色的根本 本色的精髓 本色的实质
131 凸显趣味性 利用多媒体 引导在实践
132 如何妥善处理教学中学生的错误
134 施瓦布实践课程论对实施小学综合实践活动课的启示

135 对症 开方 下药
136 引领合作学习 创设互动课堂
137 学生实践活动有效性探索
138 构建精彩课堂 彰显教学魅力
139 趣味教学法在课堂中的运用
140 精心预设精彩生成
141 读出意蕴 激发潜能 提升品位
142 过程与结果和谐共生的数学课堂

学科支持

- 143 点燃爱心 唤醒自尊 倾听花开
144 优劣转换:小学社团活动中伙伴关系的构建
145 着眼能力 追求实效
146 小学数学教学中学生创新思维能力的培养
147 小学心理辅导教师队伍内部影响因素文献综述
149 “知行合一”的现状、成因和应对策略
150 “洁净之水,你我共享!”
151 习惯教育、安全教育和心理健康教育等
152 小学综合实践活动与科学教育
153 小学科学职初教师有效组织教学工作的策略
154 用故事激活学生
155 如何抓好小学毕业班的管理工作
156 和孩子一起玩数学

- 于翠梅
赵秋菊
张宁

李明翀
翟慕香
尹如根
宋士凤
方明
陈美珍
陈海洋
于剑东
曹小东
何昌棣
林秋华
余珏
孙蕾
吴杏辉
宋丽清
周升
陈琳烨

王利华
党鹏
戈燕
王彩云
王冲
郑有为
王慧
孙艳
蔡金星

陈红
马春光
瑀淑娟
黄义清
邵立杰
薛利芳
林松
吕连普
苏豪珍
吴雪晖
张春华
张林
黄香筠
- 157 小学生田径科学训练之我见
158 师生互导 优势互补 榜样引领
159 认清内在关系 促进有机结合
160 对农村留守幼儿教育的思考
161 与学生之间架起心灵的桥梁
162 学会倾听 有效把控
163 找“亮点” 多交流 循规律
164 建构综合实践活动智慧课堂
165 科学考察——学生融入社会的重要方式
166 综合实践 乐享无限
167 秘境追踪:寻求鲜活生命
168 强化服务 凝聚力量 增强动力
169 小存折 大收益
170 小学数学教学中教师评价的实践研究
171 确立主题 制定方案 有效指导

学前教诲

- 172 生成课程中教师的作用
173 幼儿区域游戏环境存在的问题及解决策略
174 巧用表演活动,发展幼儿能力
175 用适宜的材料提高幼儿游戏的乐趣
176 同沐春风 流动亦精彩
177 教育 练习 熏陶
178 小鬼当家更精彩
180 创新教学方式
181 农村幼儿园发展性评价的实践和反思
182 幼儿园教研工作助推教师专业成长的策略
183 小班常规管理的“四心”浅谈
185 创设氛围和情境 携手倾听和指导
186 充分利用资源 创设游戏环境 开展多彩活动
187 奥尔夫教育理念在幼儿园教学中的应用
188 如何建构学前儿童实践教学体系
189 借助低结构材料培养幼儿核心素养例谈
190 让幼儿快乐走进纸浆世界
191 生成性资源的开发和利用
192 共生视域下的幼儿园区域游戏与自主性游戏研究
193 幼儿园师资队伍建设的推进策略

学生素质

- 194 把课堂还给学生
195 构建氛围 营造情境 提高能力 利用资源 引导积累
196 如何让学生主动参与课堂教学

封2 浅谈科学课中对学生创新能力的培养
封3 怎样在教学中培养学生学习的兴趣

- 李维
陆倩倩
卢凯
杨丹丹
沈宏瑛
许亮
奚峰
潘光娣
王勇
严青
李华杰
刘杏春
吴晓敏
潘艳
袁红艳
王凤芳
钮晓东
戴西洋

- 丁瑜
吴晓敏
计婷婷
沈洁
姚庆霞
梁泓
袁国萍
赵燕
潘丹雅
汤俊毅
沈碧云
焦炜玲
陈凤娇
王雪婷
张月美
梁胜飞
吴蒙晓
沙裕燕
张丽娜
朱瑜
马莉

- 张芹
邹彩梅
涂晓云
姜涛
杨坤



读用《小学科学》

《小学科学》杂志是全国唯一一本为小学科学课配套的教辅期刊，是一本专为小学生今后学习数、理、化、生、地打基础的科普读物，由长春出版社出版。系综合性教育学术类半月刊（学生版、教师版），国内外公开发行。国际标准刊号ISSN1674—6317，国内统一刊号CN22—1388/G4。查询《小学科学》可登陆国家新闻出版署——“期刊目录检索”，杂志所刊内容载入中国知网—中国知识资源总库（CNKI）中国基础教育知识仓库、万方数据—万方数据知识服务平台、龙源网—龙源期刊网。



★ 推介经理

为了更好地服务学生，现在江苏省内招募市、县区域经理若干，具体条件如下：

- 1、诚实守信，有良好的道德品质。
- 2、有校园资源，在所在地区小学拥有良好的人际关系。
- 3、有校园书刊发行经历或校服经营经历，具备一定的组织和管理能力。

诚邀

《小学科学》（学生版）杂志发行可配套教师教育科学论文在《小学科学》（教师版）上发表；也可配套杂志社与江苏教育学会小学科学专委会联办的“我们爱科学”征文（优选）在学生版上发表

地址：南京市虎踞南路90号江苏经济报社209室

万方数据

电话

025-58821827

