

11月
2017

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第193期

小学科学

常州钟楼区盛菊影幼儿园谈老师和孩子们交流



怎样在科学课上处理学生的不合群现象
调动视听手段,让古诗课堂“有声有色”
小学生数学思维能力培养探析
微视频在小学英语教学中的应用
科学投放材料,构建幼儿区域活动新天地
小学综合实践活动课程劳动与技术的有效教学策略
探索少年科学院的早期建设

cnki 中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

万方数据
WANFANG DATA

龙源 期刊网
LONGYUAN

ISSN 1674-6317
0.65
9 771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 王健 陈方言 江宁 张焱星
张静

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2017年11月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问	周稽裘	彭钢	王素	丁邦平
	蔡矛	王明忠	朱捷	卢新祁
	杨曙宁	徐国华	诸东涛	章飞
	酃燕君	刘守旗		
特邀编辑	张所滨	徐燕	瞿晓峰	林未延
	陈有志	薛大威	左兆军	李红
	胡春娜	徐维军	肖红梅	顾长明
	姚建军	季荣臻		

2017年11月下半月刊目录 总第193期

校长论坛

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1 技术改变脑力,脑力生成学力 | 韩红 |
| 2 生活体验馆促幼儿健康行为养成 | 彭云 |
| 3 传统节日在小学教育中的有效传承 | 张承智 |
| 4 预设科学实验环节让探究更精彩 | 马春华 |
| 5 STEM教育视野下小学科学教学模式研究 | 丁建伟 |
| 6 构建基于核心素养的生活化数学教学 | 朱万松 |
| 7 园本课程“经历教育”初探 | 张孙敏 |
| 8 探索少年科学院的早期建设 | 陈会云 |
| 9 着力校本课程建设为锦绣人生奠基 | 张卫平 曾旦 |
| 10 让“新”美术形式激发幼儿创造力 | 周丛云 |
| 11 创新管理 静待花开 | 刘玉明 |
| 12 传承经典提升品位 | 周翰凯 |
| 13 小班幼儿自我能力的培养 | 奚正芳 |
| 14 小学生数学思维能力培养探析 | 王黎明 |
| 15 以儿童喜闻乐见的方式展开教学 | 夏秋红 |
| 16 小班科学活动游戏化的尝试 | 何莹 |
| 17 把“爱”写在你手心里 | 陈传贵 方九维 |
| 19 儿童视角的幼儿园管理微创意 | 李桂芹 |

科学探究

- 20 在小学科学教学中培养学生科学核心素养
- 21 怎样让学生积极参与科学探究
- 23 善用多媒体技术构建卓越语文课堂
- 24 网络教研对教师专业发展的推动
- 25 小学信息技术教学生活化的有效策略
- 26 生成性教学思想在小学科学教育中的意义
- 27 小学计算机教学中学生创新能力的培养
- 28 小学科学实验教学中存在的问题与策略分析
- 29 “星星每天都在围绕北极星顺时针旋转”吗?
- 30 实验教学呼唤孩子科学思维
- 32 现代信息技术在小学语文教学中的运用策略
- 33 网络环境下小学语文阅读教学中的自主学习
- 34 信息技术支持下的小学数学教学创新研究
- 35 教、学、做合一,促小学科学有效教学
- 36 促进学生科学学习的内驱力
- 37 合理选材有效探究,小学科学教学的有效策略
- 38 小学科学阅读类课型研究与实施策略
- 39 游戏与小学科学教学融合的策略探讨
- 40 让小学语文阅读插上信息化的翅膀
- 41 成功迈进电脑学习的课堂
- 42 小学科学作业设计的实践性研究
- 43 小学信息技术教学中任务驱动法的应用
- 44 小学中年级科学分组实验的指导
- 45 从问题入手展开有效的科学探究
- 46 打造小学科学高效课堂的策略探究
- 47 在英语教学中渗透心理健康教育
- 49 信息技术促进师生发展及创新人才培养模式研究
- 50 基于体验的小学科学虚拟学习环境研究
- 51 调动视听手段,让古诗课堂“有声有色”
- 52 微视频在小学英语教学中的应用
- 53 重视科学实验操作 培养学生观察能力
- 54 信息技术在小学科学教学中的辅助应用
- 55 小学科学教科书校本化处理初探
- 56 巧用微信群 让管理锦上添花
- 57 探究式科学课中易出现的三大误区
- 58 小学科学课中收集、整理和分析数据的实践研究
- 59 自制教具的运用在小学科学教学中的意义
- 60 小学科学兴趣实验的研究
- 61 小学科学实验记录单的再设计
- 62 带着小学生到大自然中学“科学”
- 63 反思科学课堂生成 研究
- 64 科学课堂上要有一双关注的“慧眼”
- 65 SCRATCH 教学中学生角色的真正转变
- 66 问题解决型教学模式在小学科学中的应用
- 67 微视频资源在小学科学教学上的有效运用策略

发展渗透

- 68 质量监控:推进学科教学质量提升的实施途径 沈静娟
- 69 基于陶行知教育理念的教学理论分析与实践活动研究 陈文柳
- 70 正确定位 分配任务 持之以恒 家校联系 建立威信 袁中
- 71 以实践活动为载体,促进教学的有效开展 房敏
- 72 民族地区小学课堂教学资料收集的有效途径 宁建伟 邹志强
- 73 小学综合实践活动课程劳动与技术的有效教学策略 杨玲
- 74 精选 欲望 想象 杨翠红
- 76 怎样有效地创设“开放式教学” 程圆
- 77 创造环境 增强互动 借力家长 提高素质 尹静
- 78 体验式教学探析 解朝峰
- 79 在自主探究过程中感悟数学思想 张瑞玲
- 80 关于小学品德与社会课中史地知识的教学建议 张馨月
- 82 激发学习兴趣 培养创新意识 更新教学方式 王旭
- 84 培养兴趣 规范行为 营造氛围 多方鼓励 刘艳红
- 85 注重沟通艺术 走进学生心灵 丁栋青
- 86 种植“太阳”,温暖心灵 曹野
- 87 实践与创新让劳技课堂焕发生命的灵动 蒋丽钰
- 88 从学生角度精致打造“木樨”课程 宋丽敏
- 89 课堂上如何“解放”孩子 李晓燕
- 90 关注差异课堂因你而精彩 陈月珍
- 91 班主任工作与教学的有效结合 丁阳
- 92 大型户外建构活动初探 顾国琴
- 94 问题及对策 孙茜

教学研究

- 95 如何使小学数学教学贴近生活 张勇
- 96 分析小学数学分层异步教学的意义及具体实施措施 赖良忠
- 97 课堂教学有效性思考 王青
- 98 探究小学数学与生活实际的联系 肖子剑
- 99 趣味性教学在学科中的运用 曹靖
- 100 绘本阅读教学活动设计研究 宋艳
- 101 小学科学课小组合作学习的分组方式与教学策略分析 黄文琴
- 103 怎样开展科学实验课的有效教学 吴友红
- 104 提高学习积极性需从教学方式上入手 郑玉龙
- 105 豹尾式结语让课堂有力升温 朱倩闻
- 106 有效性课堂教学模式探究 胡思蓉
- 107 导学单引领下的高效科学教学策略 顾明
- 108 成为良师益友 尊重问题学生 关爱一视同仁 姚敏铃
- 109 小学数学课堂错误资源有效利用教学探讨 胡浩
- 110 寓教于美--教学的灵魂 赵晨
- 111 确定目标 形式多样 掌握方法 注重评价 培养习惯 张远芳
- 112 “教学做合一”,让学生成为学习的主人 徐英
- 113 多措并举 提高效率 有效复习 黄国忠
- 114 力求童化与实效结合 陈秀

- 115 游戏整合幼儿园课程的可能性及策略探析
 116 挖掘教学资源,开拓美育途径
 117 培养信心 创建情境 营造氛围 开展活动 培养思维
 118 巧用游戏焕发课堂活力
 119 变“阅读”为“悦读”的小学语文心理教学策略
 120 从讲解式教学走向探究性学习
 121 体会主旨 感悟意趣 迁移拓展
 122 探究结构 分步推进 发展能力

课程探讨

- 123 绘本的选择及在教学中的运用
 124 问的学问——对小学数学课堂提问的思考与实践
 125 小学数学课堂教学问题设置的艺术
 126 提高学生兴趣策略探究
 127 想说爱你不容易
 128 创设学习氛围 突出学生地位 师生交流互动
 以问促进探究 拓展实践成果
 130 错误直觉在小学数学教学中的运用
 131 合理运用提问技巧提高教学实效
 132 小学数学教学中学生兴趣培养策略
 133 充分挖掘生活中的数学素材
 134 让课堂热点和亮点贯穿教学全过程
 135 “渗透”的方法
 136 把握教学“序幕”创造良好开端
 137 呈现信息 提出问题 引导建构 拓展应用

学科支持

- 138 源于生活高于生活的小学数学教学
 139 动画资源在小学美术教学中的应用
 140 立足“陶理”的活教育视角,让教材的第二张“脸”说话
 141 游戏在教学中的应用
 143 “就地取柴”:例谈场景图在教学中的运用
 145 小学数学生活化教学的应用
 146 小学数学课堂提问的有效性
 147 提高能力培养兴趣
 148 “感受升华”——浅谈教学模式的建构
 149 教学中否定性理答的实例研究
 150 怎样在科学课上处理学生的不合群现象
 152 小学数学课堂教学中学具的有效操作
 153 小学数学作业批改艺术
 154 深度“体验”:诠释儿童数学新含义
 155 基于行动控制理论下构建智慧课堂
 156 巧用教学评价,呈现多彩课堂
 157 如何让低年级学生快乐地学习

朱 萍
 房亚娟
 余 莉
 唐 青
 赵 敏
 沈连英
 刘壮荣
 陈 岷

李启兰
 张 莉
 黄春雷
 孙 慧
 骆 乐

院秀婵
 徐建千
 朱志芳
 李彩霞
 叶 雷
 薄紫燕
 王 超
 张婷婷
 姚 遥

杨 敏
 孙力力
 彭 媛
 胡爱菊
 罗婷婷
 叶维军
 段红丽
 李连仁
 张小景
 马兴会
 朱 愚
 刘月芬
 周素平
 曹周斌
 杨春霞
 周华芳
 尹 艳
 童 蕾

学前教海

- 158 挫折教育——孩子成长不可或缺的爱
 159 优化区域活动促进幼儿发展
 160 科学投放材料,构建幼儿区域活动新天地
 161 幼儿园科学教育过程生活化浅说
 162 基于生活教育理念——浅谈小班幼儿线条装饰活动
 163 幼儿园实现课程游戏化的对策
 164 沐浴书香快乐成长
 165 探究中班幼儿自主就餐的发展价值与有效实施
 166 孩子任性的形成原因及矫正策略
 167 教育公平理念下幼儿户外活动的设计与实践

陆 舟
 孙 雯
 郭红艳
 刘玉娟
 徐青芊
 陆春琴
 高 云
 石 蕾
 黄静红
 吴静芳

学生素质

- 168 定制美术课堂 培养创新思维
 169 杨氏金字塔结构与幼儿发育迟缓问题的解决
 171 用欣赏的眼光关注身边的每一个孩子
 172 营造氛围 养成习惯 加强疏导 运用工具
 家校协作 积极评价
 173 小学美术教学兴趣的激发与创造力的培养
 174 学生自主学习能力培养的研究
 175 综合实践活动中学生探究力的培养策略
 176 小学数学教学中学生数感的培养探讨
 177 让每一个学生都能健康成长
 178 小学数学教学中自觉学习习惯的培养
 179 听障幼儿科学训练的几点感悟
 180 示范引导 激发兴趣 掌握方法
 181 小学数学课堂中培养学生自主学习能力探讨
 182 通过画图促进学生有效上好科学课
 183 化误为悟,让错误成为学生学习数学的契机
 184 培养学生创新能力的思考与尝试
 185 数形结合思想对提高学生解决问题能力的作用
 187 更新观念 重视训练 培养习惯 拓宽途径
 188 “做”中学 “看”中思 “用”中悟
 189 引发兴趣 默化兴趣 培养兴趣 发展兴趣 延续兴趣 保持兴趣
 190 怎样培养学生在数学课堂中大胆探究的能力
 191 优化差异,让学生健康成长
 192 激发思维兴趣 培养数学能力
 193 充分挖掘习题内涵,培养学生核心素养
 194 寻找更多的方法服务教学
 195 我的画笔 我的世界
 196 搭建平台,促进特长生有效发展
 封二 倾听 寻找 互助
 封三 发挥创造力,打造乐趣课堂

唐啟晴
 杨四海
 王 燕
 庄郁林
 杨 璐
 许雨纯
 张 燕
 邹志强
 解光菊
 高 蓓
 吴 燕
 廖昌尧
 魏玉宝
 张 健
 陈圆圆
 潘 阳
 刘 明
 伊 春
 方书红
 胡 静
 吴红英
 曹 勇
 陈 虹
 郭建芬
 王颖飞
 张贤婷
 朱云鹏
 王 春
 汤诗瑶