

12月
2017

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第195期

小学科学

苏州市相城区黄桥实验小学教学能手盛建芬老师



以生活为导向：工程技术类课的实践与思考

科技飞速时代由“写汉字”而引发的思考

小学数学高年级教学中微课的应用与建设

如何在信息时代提高小学学困生英语口语表达能力？

探微·小学科学教材的统整策略

小学科学教学要找准小发明的接口

创新理念下小学科学教具制作研究

cnki.cnki.net
www.cnki.net
中国知网

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
www.cnki.net

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 王健 陈方言 江宁 张焱星
张静

投稿电话

(0431) 85343033 (025)58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2017年12月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025)66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问	周稽裘	彭钢	王素	丁邦平
	蔡矛	王明忠	朱捷	卢新祁
	杨曙宁	徐国华	诸东涛	章飞
	酃燕君	刘守旗		
特邀编辑	张所滨	徐燕	瞿晓峰	林未延
	陈有志	薛大威	左兆军	李红
	胡春娜	徐维军	肖红梅	顾长明
	姚建军	季荣臻		

2017年12月下半月刊目录 总第195期

校长论坛

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1 创新实验优化科学教学 | 莫彪 |
| 2 贴合课程特性实施有效性教学 | 于雷 |
| 3 请记住:“赢得孩子”而非“赢了孩子” | 韩郁香 |
| 4 让生命在主题活动中绽放色彩 | 朱华萍 |
| 5 科学课教学设计要注重创新能力培养 | 张伟峰 |
| 6 加强师资队伍建设和提高教育教学质量 | 荣建清 |
| 7 切勿忽视小学生的“毕业情绪” | 金虹霞 |
| 8 低年级学生学习“习惯”的培养 | 孙丽燕 |
| 9 巧用绘本点亮课堂 | 陈月 |
| 10 培养兴趣 指导方法 组织活动 | 徐峰 |
| 11 新课标视域下小学数学课堂师生互动的有效策略 | 相文仓 |
| 12 化“节外生枝”为教育契机 | 姚玲英 |
| 13 在这里,闻到童年的味道 | 赵功伟 苏畅 |
| 14 激趣 分享 点拨 欣赏 | 刘辉 |
| 15 造象神奇 因意生象 凝意炼象 | 陆佳音 |

科学探究

- | | |
|--------------------------|-----|
| 16 小学信息技术教学中学生编程能力培养策略研究 | 陈宽一 |
| 18 巧用新型技术,构建灵动课堂 | 吴丹 |
| 19 创新理念下小学科学教具制作研究 | 张灿灿 |
| 20 如何让学生在游戏中的收获科学启发 | 刘晓燕 |

21 借助信息技术,突破小学“科学知识”教学的瓶颈	朱兴锋	67 从科学角度看小学校园的足球活动	刘兴军
22 基于STEM教育理念的小学科学教学策略	杨洁	68 建构“健雅”特色文化的校本行动研究	王建良 沈洁
23 小学科学实验课中的“说”“学”“逗”“尝”	章陈斌	71 情景教学:学生深度学习的嬗变	程冬梅
24 科学课《怎样得到更多的光和热》实验设计	楼森海 包森根	72 儿童心理危机干预策略和应急机制研究	韩建国
25 小学数学高年级教学中微课的应用与建设	万广涛	74 科技飞速时代由“写汉字”而引发的思考	朱家惠
26 怎样实现小学科学趣味化教学	赵高翔	75 “素读”在教学中的运用	顾峰
27 小学科学教学中学生探究能力的培养	曾淦华	77 “用情至趣”的小学数学课堂	曹玲华
28 科学课堂上信息技术应用对合理“脚手架”搭建的影响	陈燕	78 关于幼儿教师职业幸福感的思考	左丹
	梁捷萍	79 春风化雨润物无声	卞广桃
29 小学生实验中数据收集存在的问题和对策	姜开勇	80 让师生在教学互动中共同发展	徐宏昆
30 小学科学教学要找准小发明的接口	张雪元	81 班级管理助推剂——积极心理学	武宜荣
31 小学科学课学业评价方案的探究	孟军	82 用阅读“唤醒”孩子的真情	浦贤慧
32 利用信息技术,提高特校课堂教学的有效性	林雅梅	83 让学生的“错误”盛开智慧之花	郭晓俊
33 例说微课增色小学科学课堂教学	李建华	84 以情趣生活为取向的幼儿园课程开发文献综述	卞慧
34 远程教育给农村小学教育带来的希望	张翌 胡秋艳	85 愉快教学法在课堂中的运用	刘海江
35 小学信息技术教师要创新使用教材	张峰	86 师生互动,让数学课灵动起来	陈双琴
36 微视频在小学科学教学中的应用	肖敏	87 课堂情景化和生活化初议	马静
37 激发学生兴趣让科学课堂焕发活力	吴清华	88 让学校教育与家庭教育联袂而行	王芳
38 多媒体教学技术在小学数学教学中的应用	宗小娟	89 课堂让孩子多些幸福	吴晓红
39 多媒体课件在幼儿语言教育教学中的重要作用	蒋月亮	90 发挥学生主体作用 积极参与学习过程	汤红云
40 小组合作使小学信息技术教学充满活力	王曙明	91 游戏启智 玩球健体	杨粟
41 多媒体课件在小学语文课堂教学中的应用	张超	92 依托精细化管理提升工作实效	吕明娟
42 云课堂,打开习作教学新思路	徐建千	93 物质文化 制度文化 组织文化 学习文化 活动文化	薛怡心
43 巧用多媒体,解决数学课堂的“难言之隐”	吴凡		
44 科学探究中不可忽视的错误数据	王静雁	教学研究	
45 迁移前概念,设计有效的科学教学策略	卢雪	94 “动”起来的课堂	唐啟晴
46 如何在信息时代提高小学学困生英语口语表达能力?	李雪虹	95 在陶艺教学中培养兴趣提升素质	伏涵琪
	李飞	97 制定小学科学课堂规则有效策略的探究	吕雪
47 怎样合理使用科学教材	周浩	98 提高幼儿教师绘本教学水平的策略探讨	李红
48 让真探究在“做”中发生	冯凯	99 幼儿园科学教育活动过程设计研究	张丽娟
49 过程性评价在小学信息技术课程中的应用分析	谈梦雪	100 课堂教学语言的优化策略	殷奕
50 以生活为导向:工程技术类课的实践与思考	袁瑛瑛	101 在建构活动中培养幼儿团队合作能力研究	赵丹
52 精选材料,构建高效科学课堂	罗瑞敏	102 设计梯度环节,引导学生“认识角”	顾文银
53 扬长避短 让多媒体技术在教室里游刃有余	朱玉军	103 创新小学数学教学探析	李卫东
54 低年级科学课堂有效组织的教学策略		104 小学科学实施生活化教学策略	冯晶晶
55 微信“玩”成教育教学工具		105 幼儿体育活动中情境的创设策略研究	张玉华
		106 教学中激发学生兴趣的策略探究	李小双
发展渗透		107 优化教学设计 打造高效课堂	张伟
56 让学生在关心中成长	邹林琳	108 教学中的高效训练策略	王湘平
57 充满乐趣的课堂互动	夏敏	109 互动生成教学模式构建探讨	陈高娟
58 活用绘本,让数学教学更巧、更趣、更有数学味	杨燕俊	110 创新教学形式 提高教学水平	郭东兵
59 特别的爱给特别的你	何亚萍	111 小学高年级数学活动教学的现状与策略研究	徐宇
60 校园足球自主简约化发展新途径	尹波	112 小学科学实践活动课程化问题与对策的研究	杨文若
61 “和大人一起读”有效实施策略探析	何桂叶	113 倾听儿童:建设以“学”为中心的课堂	陈坤
63 教师在教学中鼓励性用语对比分析	陈贝贝	114 团队携手走向学科本质的教研	张菡梅
65 如何走进学生心灵	张远芳	115 幼儿园安全自护教育的研究	杜春艳
66 巧投游戏材料,促幼儿社会性发展	杨顺晨	116 小学科学课程学习环教学模式的应用	王雯

- 117 提高小学数学课堂效率的几点思考
118 教学源于自然生成
119 浅说科学课的教材整合
120 精彩课堂源于巧妙追问
121 课堂小组合作学习方式探究

课程探讨

- 122 具身认知理论在教学中的运用
123 低年级珠心算基础教学之我见
124 用多种手段激活课堂
125 提高小学科学探究教学质量的策略
126 科学课《观察与测量》教学案例与反思
127 小学科学实验教学的实践与思考
128 开拓思维激发兴趣提高素质
129 看起来平淡无奇 回味则清香袅袅
130 新课程标准下数学课堂教学的反思
131 小学科学生活化教学的有效策略
132 一词未宜忽语语悟其神
133 打造课堂教学的“有效”境界
134 捕捉契机巧妙引导
135 探析教学中学生的独特体验
136 数形结合,优化数学教学课堂结构

学科支持

- 137 兴趣 示范 习惯
138 小学数学练习设计要多样化
139 合作学习在教学中的应用探索
140 养成习惯 增强能力 保持兴趣 提高水平
141 价值与方法
142 探微小学科学教材的统整策略
143 挖掘生活素材开发小学数学课程资源
144 小学高年级数学习题资源的开发和利用
145 激发兴趣 挖掘潜能
146 如何提高小学数学课堂教学质量
147 把握节奏 解读内涵 团结协作
148 教学中提问的智慧
149 小组合作学习在数学课堂中的应用
150 小学数学教学中小组合作学习策略
151 让小学数学课堂与生活“相辅相成”
152 协同一致 平等交友 架好桥梁 密切联系

学前教诲

- 153 “教学做合一”在幼儿教育中的探索与实践
155 家长参与幼儿园教育的有效形式
156 主题背景下的区角环境创设之我见
157 包容个性差异 促进健康成长 营造和谐氛围

- 黄金刚 158 利用绘本帮助幼儿纠正嫉妒心理
潘利利 159 大班幼儿脱稿剪纸的指导策略
岳静梅 161 幼儿分离焦虑的原因及缓解措施
胡太霞 162 小班撕纸活动的指导策略
马寿福 163 形式新颖多样 引导动手动脑
164 让小班幼儿享受绘本阅读的快乐
165 幼儿园走廊游戏的几个问题和解决策略
166 丰富活动内容 强化合作意识
167 幼儿情感教育浅析
168 小班自主性游戏情节的发展

- 潘淑莉
陈梦云
丁 岚
纪华丽
孙晨晨
靳光勇
刘莲花
吴汝芹
李树才
史丰华
许 竞
曹妍妍
谢 华
刘 玲
纪丽琴

学生素质

- 169 小学数学激励性评价探析
170 动作教育在幼儿园课程设置中的地位
171 在绘本游戏中培养幼儿团结合作的能力
172 小学生数学应用意识的培养
173 在美术活动中培养幼儿想象力与创造力
174 小学数学教学中培养学生主动提问能力的有效途径
175 低年级口算能力的培养
176 加强指导 延伸时空 个性发展
177 课堂纪律的有效调控
178 抓住特征 确定顺序 选择方法
179 科学课教学如何培养学生动手能力
180 培养动手能力 提升科学素养
181 提高兴趣 设计游戏 创新教学 组织活动
182 科学实验中培养学生创造力的教学策略选择
183 在课堂中实现自主快乐学习
184 应用科技手段提升学生自主阅读能力
186 怎样培养小学生的自学能力
187 培养习惯 掌握技巧 把握速度 精心选材
188 训练主动思维 培养创新精神
189 一年级学生数学计算能力的培养
190 整数计算教学中思维能力培养的问题与对策
191 养成习惯 创造条件 指导方法
192 游戏法 图形法 归类法 比较法
193 观察学生 理解学生 宽容学生 塑造学生
194 用科学合理的培养方法训练学生的节奏感
195 激发兴趣 教会方法 提高能力
196 扬起自信的风帆

- 陈 燕
潘 琴
周静微
吴 燕
陈青青
朱晓莹
王剑玫
徐文瀚
王诗琳
殷 伟

- 鹿元元
耿云莲
张黎敏
严 晨
王 燕
吉安芹
黄德跟
钮 艳
孙怡雯
刘玉兰
邱小兰
王海平
梅广灶
张修学
茆茹敏
许允付
冯 云
孙 茜
张 梅
郑建国
王 琰
郭晓亮
徐 英
崔 静
张晓晓
朱小林
蒋林芳

学海拾贝

- | | | | |
|---------------------------|-----|----------------------------|---------|
| 197 2010年以来我国中小学安全教育的文献综述 | 高鑫 | 224 利用网络有效指导小学语文课外阅读 | 王晶晶 |
| 199 人性化、适度化、趣味化地设计作业 | 杜婷 | 225 绘本在教学中的应用 | 李梦芮 |
| 200 数学课堂中学生动手操作能力的培养 | 王芳 | 226 掌控 Story time 板块的温度与深度 | 王彩云 |
| 202 打开小学生 LOGO 语言学习的开关 | 陈健 | 227 浅议小学生的数感培养 | 徐士定 |
| 203 教学中调动学生参与体验的几点体会 | 周海艳 | 228 培养小班幼儿自理能力的实证研究 | 李亦男 |
| 204 教学中渗透情感教育的思考 | 王辉 | 229 小学音乐读谱教学的科学实施策略 | 高静 |
| 205 如何在教学中激发学生的学习兴趣 | 唐岚 | 231 将情感教学运用于课堂的自创模式 | 孙琪 |
| 206 引入多媒体技术提高数学课堂效率 | 王正伟 | 232 激发数学学习兴趣 有效提高教学质量 | 王庆衡 |
| 207 重视学生体验知识形成 捕捉数学课堂生成资源 | 王珍 | 233 培养建模思想联系生活数学 | 张健 |
| 208 激发兴趣 养成习惯 提高能力 | 位红 | 234 小学数学教学中学生独立思考能力的培养 | 王佳 |
| 209 小学数学解决问题教学策略初探 | 丁成 | 236 立足于园情,推进幼儿园课程生活化游戏化 | 蒋静 |
| 210 故事激趣 教师引领 自改作业 合作探究 | 刘娟 | 237 小学科学教学中小组合作学习的作用与实践 | 邓永刚 |
| 211 留给思维空间彰显学生个性 | 祁娟 | 238 幼儿园科学教育游戏化的实践路径分析 | 谢晶 |
| 212 家庭作业非学习影响的研究 | 张璐 | 239 平板电脑在幼儿教学活动中的应用 | 吴成勇 |
| 213 小学数学教师课堂评价语言要有“三性” | 张红玉 | 240 预约课堂的精彩 | 钱晓薇 |
| 214 挖掘学生的主观能动性 提高小学数学教学质量 | 刘荣亮 | 241 如何在传统节日中有效开展泥工活动 | 董雅静 |
| 216 留心生活形成数学表象 提高学生解决数学问题 | 许利利 | 242 搭建平台“微”出精彩 | 李莉 |
| 217 激发兴趣 帮助理解 合作探讨 提高能力 | 张梅 | 243 小学科学课堂中的有效合作 | 任勇 |
| 218 关注生活—探讨小学数学解决问题的策略 | 瞿丽娜 | 244 善用心理因素 引导小学生语文课外阅读 | 王军 |
| 219 寓教于乐 循序渐进 常抓不懈 | 邢晓薇 | 245 激活学生内在的动力—激励卡 | 王燕 |
| 220 小学科学教学中“前概念”的转化策略 | 曹小勇 | 246 科学课堂教学中学生学习力的改善之道 | 夏全猛 |
| 221 怎样活跃小学数学课堂气氛 | 刘琴雯 | 247 有效提高培智学生数学能力的策略 | 李平彦 |
| 222 导入 感悟 练笔 | 杨娟 | 248 积累 兴趣 观察 提高 | 徐丽平 胡东成 |
| 223 短剧表演在课堂教学中的应用 | 张会玲 | 封二 提高小学生计算能力有“妙招” | 王佳燕 |
| | | 封三 探究教学中的“生存教育” | 冯明波 |

《小学科学》杂志“教海人物”专栏征稿启事

《小学科学》杂志关注一线教育中的优秀教育工作者,着重反映教育教学工作者在改革过程中总结的新理论、新观点、新体会和新经验;探索现代教育与新课程改革中的新思路、新特点;同时为教育教学工作者提供“思想争鸣、学术交流、经验分享”平台。

为更好地服务小学、学前教师,充分发挥优秀教师的示范和辐射作用,特向各教研机构、学校和幼儿园征稿,具体办法如下:

- 1、征稿对象:小学科学、综合实践活动课(劳技、信息技术)、校本新课程、班队活动以及语、数、外、品、音、体、美教师,学前教师和教研员、校长、园长、班主任
- 2、宣传形式:在每期《小学科学》杂志彩色封页宣传
- 3、稿件要求:150字个人简介、教学研成果简述和标准照(数码)
- 4、投稿方式:投稿人将标准照、简介、电话、电子信箱或QQ号、地址发至投稿邮箱:554551815@qq.com
- 5、联系方式:13512521280 联系人:华世荣

《小学科学》杂志教师版编辑部