

3月
2017

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第177期

小学科学

南京外国语学校仙林分校科学老师指导学生科技活动



小学科学教学中学生两种能力的培养
利用网络环境提高学生习作能力
数学教学中渗透科技素养的策略
整合信息资源灵动思品课堂
幼儿园科学活动中绘本的运用
微信平台下的小学美术教育
小学综合实践活动评价策略初探

CKI 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础数据库

万方数据
WANFANG DATA

龙源期刊网
www.qikan.com.cn

ISSN 1674-6317
06
771674631098



万方数据

小学科学

2017年3月下半月刊 总第177期



主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地 址

长春市建设街1377号

电 话

(0431) 85343033

协 办

江苏省教科院科学教育研究所

江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社 长

许加澍

编务总监

罗远民

编 辑

朱 红 闫 言 周 济 宋 鹤 秦 威

编 务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星

张 静 王 春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com

1583056918@qq.com

出版日期

2017年3月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总 经 销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发 行 员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王 莹

电 话

(025) 66103692

印 刷

吉林省百纳印刷有限公司

定 价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有, 未经出版者书面授权, 不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

名誉顾问 韦 钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平
蔡 矛 王明忠 朱 捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞
顾燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李 红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2017年3月下半月刊目录 总第177期

校长论坛

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 数学教学中渗透科技素养的策略 | 吴庆华 |
| 2 小学数学教学中渗透科学意识的策略 | 张卫东 |
| 3 提高认识 结合实际 有效教学 | 何延涛 |
| 4 实践中感悟 操作中体验 | 姚玲英 |
| 5 让创新的智慧盈溢数学课堂 | 刘 旭 |
| 6 我们期待什么样的教育 | 姜立富 |
| 7 兴趣 动力 技能 | 许红梅 |
| 8 小学科学课外探究活动的一些思考 | 顾雨春 |
| 9 整体规划 有序推进 突出实效 | 邹泽富 |
| 10 阅读教学: 学生科学意识培养的摇篮 | 黄卫华 |
| 11 思维游戏课程 师幼共同成长 | 路 丽 |
| 12 善发现会培养 | 姜中勇 |

科学探究

- | | |
|------------------------|-----|
| 13 研发教具, 助力学生探究科学 | 孙玉红 |
| 15 结构游戏在幼儿科学教育中的应用价值探究 | 包丽娜 |
| 16 微课在小学数学教学中的运用效果探讨 | 胡丽娟 |
| 17 小学科学教学中学生两种能力的培养 | 李进忠 |
| 18 “亲子科学实验站”校本课程的开发与实践 | 陆静雯 |
| 19 关注实验, 促进学生科学素养的形成 | 吕 丽 |
| 20 小学生上网安全问题浅议 | 马宝林 |

21 小学信息技术课中“伙伴教学”的运用	麦麦提艾力·吐尔逊	66 转变观念 重在课堂 寓情于教	刘恩高
22 以生为本,在科学课上玩出精彩	梅永如	67 以新思路推动教学发展	夏中静
23 微课在小学信息技术课堂教学中的应用	王 兵	68 “即兴”教学绽放精彩	谢彩霞
24 环保理念背景下小学科学教学的开展途径		69 创设情境,妙笔生花	王 真
	王德森 周国华 亓国栋	70 借鉴变异经验,发展解题能力	彭永新
25 做好“三点”推动小学科学教学,发展学生核心素养		71 童话欣赏助力教学	陈 皎
	张小莲 陈 隽	72 教学中合作学习的运用分析	王丽丽
26 小学科学课中学生实验观察能力的培养	朱明利	73 数学教学的有效性	罗太银
27 “做思共生”科学课堂的教学特性及实施途径的有效选择		74 数字化环境对小学语文教与学的影响	黄 佳
	徐保林 徐正文	75 培养兴趣 提高能力 深化理解	梁福胜
29 走进科学世界	曹国英	76 激发兴趣培养情感	左建菊
30 信息技术与科学实验课整合浅析	杨 剑 王小洁		
31 网络教学——语文学习的“高速公路”	刘 静	教学研究	
32 微课堂大视野	黄海燕 宋 嫣	77 “先学”导学单是学生自我评价的重要依据	陈芳琴
34 传感技术的探究实验设计与实施	许晓敏	78 小学生人格教育培育的现状与解决策略	崔 红
35 体验学习在《摩擦力的秘密》中的运用微探	李红静	79 以学为核心的教学活动设计初探	潘慧莹
36 探析小学科学课合作学习能力的培养	陈 杨	80 小学数学抽象教学的时机把握与分析	克珍珍
37 信息技术与低年级语文课程整合的实践优势	朱崇勇	81 小学智慧课堂研究	徐勤超
38 自主实验,科学课堂的“魂”	郭玉定	82 培养兴趣 挖掘资源 打好基础	朱黄玲
39 微信平台下的小学美术教育	尤鲁滨	83 体验生活 创设情境 转化认识 运用评价	董月华
40 生活化教学策略在小学科学教学中的实施	屠国平	84 为数学课堂的成功奏响美妙的旋律	潘文海
41 自主、互助,链接信息技术高效课堂	陆志强	85 幼儿生活习惯养成研究综述	万 颖 桑 园 任纪爽
42 微课在小学科学课堂中的创新应用	何一兰	87 提高外来务工人员子女课堂练习有效性的几点策略	张 洁
43 创新理念下的小学科学教具制作	宋 峰	88 让“教什么”清晰起来	朱 旭
44 利用网络环境提高学生习作能力	徐利广	89 对小学低年级学生数感培养的实践研究	张晓昕
45 微课在小学语文教学中的应用	杨秀春	90 数学巩固练习的设计	陈建龙
47 小学科学教学中培养学生“自主学习”的策略探讨	朱金香	91 运用背景 品读赏析 自己动手	陈 娟
48 引导创新,播下“科学”的种子	王 燕	92 小学体育与健康教育相结合的理论与实践研究	赵曼曼
49 整合信息资源 灵动思品课堂	沈春敏	93 课内外结合 增强创造力	孙白云
50 运用信息技术提高小学数学课堂教学的有效性	王 蓉	94 营造情境 教会方法	柳 青
51 小学科学教学面临的问题及解决对策	杨 丽	95 小课时 教学 师资	岳 月
52 小学学科教学起点发展式研究	邵育明	97 小学科学拓展性教学的整合	吴韦春 季甜田
发展渗透		98 错过了嫩芽,别错过花开	于 鳌
54 学习兴趣 社会意识 积累素材 培养能力	胡明新	99 小学数学课堂教学教情境创设策略	盛 华
55 体验式学习模式在小学数学中的应用研究	刘海霞	100 激活新教材 引领学生开启“估算”之旅	刘 冲
56 兴趣在打造“学为中心”教学生态中的作用	刘 颖	101 教学有效性的对策分析	陆利峰
57 初探作业的创新	王 双	103 教学中存在的问题及对策研究	杜建华
58 仿中创 做中创 趣中创	郑秀妹	104 小学生解题习惯的教学探究	冯涛励
59 游戏在教学中的运用	周长强	105 小学语文课堂教学中数字化平台的应用探究	季 军
60 教师示范 挖掘素材 游戏渗透	左慰慰	106 加强体会建设 注重教学艺术 创设教学情境	周红娟
61 在尝试教学中激发兴趣、发展个性、培养能力、提高技能		107 教学中的“随文练笔”研究	吴光夫
	袁千斌	108 小学生数学形象思维能力的培养策略研究	冯 超 戴 莹
62 亲近生活 利用资源 因材施教	刘 红	课程探讨	
63 简单 鲜明 准确	雷天胜	110 勤于动手 外化于行	舒燕萍
64 让生活与数学同行	杨 珏	111 帮助学生养成思考的习惯	冯珍飞
65 让心理健康教育沐浴聋校语文课堂	焦 然	112 以“移情”、“共情”为切入点提高教学效率	傅侨梅

- 113 课堂中教学机智的巧妙运用之我见
114 浅谈课程的多元化评价
115 四“放”四“自”,引领科学课堂探究走向深入
116 小学数学课堂教学中激趣策略初探
117 引导学生“穿越”在历史与现实之间
118 数学课堂中如何确立学生的主体地位
119 创设情境,打造五彩缤纷课堂
120 小学数学教学中怎样培养学生的创新意识
121 师生交往中小学生主观幸福感的提升策略探索

佟月

- 123 巧用教学游戏打造小学数学趣味课堂
124 突显“四要素”构建有效课堂
125 培养数学探究能力的关注点
126 游戏浸润课堂,提高教学效率
127 小学数学教学“伪生活化”及其应对方案
128 从系统思维方法的角度构建“活”力数学课堂
129 课堂有效性教学初探
130 小学数学教学高效课堂的实现
131 问题解决作业设计策略
132 课堂教学生活化思考
133 小学科学主动、互动、灵动的“三动”课堂构建策略
134 紧扣课标要求,有效提高学生学习水平

学科支持

- 135 “少教”方能“多学”
136 错落有致回旋有声
137 “免考”的“集装箱”效应
138 小学教师的作用与素质的重要性
139 参与体验 轻松上好科学课
140 小学教学管理工作中存在问题与对策探析
141 六种基本教学技巧的探讨
142 小学综合实践活动评价策略初探
143 引入活动教学法,提升教学质量
144 三位数除以一位数估算教学设计
146 让评价成为劳技课堂的助推器
147 “有余数除法的认识”教学片断及思考
148 多元化让评价的内涵丰富起来
149 针对性 趣味性 自主性 生活性
150 复习课的魅力解码
152 模仿与训练
153 注重方法 培养能力 提高质量
154 提高数学解题能力 从低年级学生抓起

学前教诲

- 155 试议“家长如何尊重孩子”
156 善抓教育契机 稳促幼儿发展
157 幼儿编织活动初探

严芳
朱翠莹
李强
王亚军
叶红
赵晓敏
魏荣芳
张艳敏

王淑娟
邢安安
王瑛
陈勇
陆茜
杜文娟
何碧珠
倪红霞
王先军
张劲松
陈喜明
童含
王青康

张群红
杨蓉
陈一叶
朱泽
郭栓宏
杨华
陈高林
董琳
董芙蓉
戴莹
赵勤
张声涛
高志华
王丹
费玲娜
袁秀锦
郭静
徐小玉

邹小花
王远航
李婷

- 158 自制绘本,自主创造的快乐
159 主体性 独立性 创造性
160 特色园本文化 生命绽放的游戏童年
161 制定内容 挖掘价值 创设环境
162 在游戏中对幼儿社会角色感知的培养
163 促进晨间体育游戏材料有效投放的实践研究
164 童心童话
165 借助早期阅读,培养幼儿良好的社会性品质
166 游戏化教学方法的重要性探讨
167 游戏中体现趣味参与和快乐合作
168 践行“三生教育”,健康成长从“吃出来”开始
169 幼儿园科学活动中绘本的运用
170 创造力在幼儿活动中的培养
172 如何构建支持幼儿发展的教育环境
173 区域活动——幼儿自主学习的摇篮
174 户外活动中发展幼儿合作交往和创新能力
175 在自然角中让幼儿感受“爱”的教育
176 角色游戏 语言游戏 交通游戏
177 在游戏中试析小班幼儿的社会性发展

学生素质

- 178 小学生数学学习兴趣的培养
179 多元评价促进学生发展
180 自主学习模式下小学生数学计算能力的培养与发展
181 联想 体验 升华
182 激发 持续 延伸 生成 烘托
183 以学为主,培养学生学习能力
184 以珠心算教学为辅助 培养学生良好思维品质
185 感受魅力 学会方法 把握机会 培养能力
186 自改自评 互批互改
187 妙用变式练习,给孩子插上灵活思维的翅膀
188 培养小学生审题能力的思考与实践
189 践行课标理念 培养估算能力
190 引导学生自主学习
191 精心设计问题,促进学生思维发展
192 转变教学策略 提高学生素养
194 评价得“法”:让学习真实发生
195 规划一条顺畅的学习之路
封2 惹祸”的并非坏孩子
封3 有效教育 示范先行

陈和
徐素琴
王美华
成永琴
朱丽琴
赵影
周奕
陶欢
赵彩霞
拾倩
李敏
程洁瑜
陈洁
顾梦珂
仲惠验
任晓萍
王毅芸
钱芳
吴艳
朱敏勤

戴从伟
李德佳
肖强
王蕾
刘寒相
徐雪梅

周峰
司马军辉
蒋晓莉
李云许
尹海艳
王燕清
陈小薇
吴冬妹
周小芳
李林辉
吴惠萍
范菁
徐玉兰
沈耀琴