

5月  
2017

国内统一连续出版物号：  
CN22-1388/G4

总第181期

# 小学科学

小学科学

苏州市吴中区越溪实验小学虞文娟校长指导青年教师备课



姑苏麋鹿何须恨  
闻道阿房也劫灰  
越来溪

cnki.net  
www.cnki.net  
中国知网基础设施工程

万方数据  
WANFANG DATA

期刊网

ISSN 1674-6317  
06  
9 771674 631098



**科学教学中如何运用思维导图培养学生的分析能力**

**口语表达训练中渗透心理健康教育的方法探究**

**小学数学教学中学生创新意识的培养**

**微课在小学英语教学中的应用**

**“自然角”观察记录能力有效培养的研究**

**小学一年级开设科学课必过的五大关**

**小学科学师范教育构建物理实验课程体系的必要性**



# 小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所  
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江宁 张焱星  
张静 王春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com  
1583056918@qq.com

出版日期

2017年5月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

## 【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问	周稽裘	彭钢	王素	丁邦平
	蔡矛	王明忠	朱捷	卢新祁
	杨曙宁	徐国华	诸东涛	章飞
	酃燕君	刘守旗		
特邀编辑	张所滨	徐燕	瞿晓峰	林未延
	陈有志	薛大威	左兆军	李红
	胡春娜	徐维军	肖红梅	顾长明
	姚建军	季荣臻		

## 2017年5月下半月刊目录 总第181期

### 校长论坛

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 1 小学数学教学中学生审题能力的培养   | 蒋建春 |
| 2 给课堂一个有效教学场         | 谈震  |
| 3 追问中反思 正视中探求        | 张蕾  |
| 4 高效教学模式在小学计算机课堂的应用  | 高正兵 |
| 5 “集体备课”中的“误区”       | 陆彩萍 |
| 6 在感知、体悟、定格生活中探寻提炼素材 | 黄加浪 |
| 7 关于课程建设的实践思考        | 李友新 |
| 8 在幸福教育的路上前行         | 陈良  |
| 9 兴趣 游戏 生活           | 汤成军 |
| 10 幼儿园教育环境建构的思考      | 左丽云 |
| 11 创设空间培养创新精神        | 张卫东 |
| 12 优化批改提高水平          | 周正兵 |
| 13 善用科学阅读 提升科学素养     | 许晓春 |
| 14 认识含有万级和个级的数       | 周兴军 |
| 15 和美 韵美 稚美 善美 润美    | 蒋晨  |
| 16 浅谈高效课堂的构建         | 刘义军 |
| 17 幼儿园“绘本剧”的开发与研究    | 荆建芳 |

## 科学探究

- 18 如何提高小学科学实验教学的有效性 代永刚
- 19 小学科学课堂中教育游戏的应用研究 董宇
- 20 让科学和数学教学比翼双飞 何国军
- 21 基于“思维可视化”的小学科学教学策略探析 李小健
- 22 小学科学课堂教学有效性提升对策探讨 梁焕初
- 23 浅谈培养小学生科学思维能力策略 施伟芬
- 24 树立联系的观点,提高小学科学实验教学质量 张芙蓉
- 25 丰富教学形式让小学信息技术课堂教学更有效 钟景春
- 26 信息时代,提高语文教学有效性的建议 周娟
- 27 小学科学概念的教学思考 周远辉
- 28 科学教学中如何运用思维导图培养学生的分析能力 张洁莹
- 30 怎样科学投放低结构材料 徐静
- 31 做思共生:提高小学科学实验教学质量 杨柳青 顾长明
- 32 多媒体技术在小学语文教学中的应用 汪荣
- 33 论如何培养学生对小学科学的兴趣 张海燕
- 34 微视频在课堂教学中的应用 沈茹
- 35 在科学探究活动中引领学生建构科学概念 冯焕心
- 36 打造高效科学课堂的几点思考 董凤昕
- 37 教育游戏在小学科学教学中的融入分析 杜春平
- 38 在小学科学教学中培养学生核心素养 龙江
- 39 小学科学教学中关于学生兴趣的有效激发 宋立赞
- 40 小学科学高效课堂的构建策略 唐文健
- 41 多媒体课件在小学教育中的有效利用 王新 王洪坤
- 42 科学课中的探究与合作 谢莉玲
- 43 小学科学课外实践活动的选题 张荣华
- 44 小学科学课如何合理选择实验材料 周速施
- 45 微课在小学英语教学中的应用 陈晓玲
- 46 浅议基于项目的STEM学习 李松林
- 47 以生本为核心的小学科学生态课堂的实践研究 薛驹 时以亮
- 48 小学科学课堂中教学细节的思考与实践 赵永环
- 49 科学记录是探究的重要方法 杨苏兰
- 50 信息技术在小学数学教学中的运用 刘博

## 发展渗透

- 51 科学训练锻炼基本功 何其辉
- 52 课前预习的现状调查与反思 陈苗苗
- 53 生活元素在小学数学教学中的运用 徐尧
- 54 小学数学中的生活化教学 周玉梅
- 55 奠定基调 注重积淀 张扬个性 王书安
- 56 生活化教学的有效途径 徐华荣
- 57 教学的实践研究 查凤玲
- 58 提升课堂实效的“生本”教学 任莉敏
- 59 试析如何让课堂“活起来” 田正
- 60 合作学习法在小学篮球技术课程教学中的实践运用 蔡敏君

- 61 培养兴趣 提升能力 指导方法 陈亚飞
- 62 提高兴趣 参与活动 运用知识 路建虹
- 63 合作学习在课堂教学中的应用 武晋华 徐秀丽
- 64 创新教学模式 打造高效课堂 许淑霞
- 65 在教学中合作学习的尝试 黄艳礼
- 66 培养兴趣 积累素材 提高水平 全面发展 王艳荣
- 67 唤起儿童的心理体验 伍小军
- 68 教学的有效策略探讨 徐体朴
- 69 活跃课堂气氛 增强交流能力 培养合作精神 顾云聪

## 教学研究

- 70 简约而高效朴实却灵动的科学实验教学 郭庭霞
- 71 提高自身素养,倡导个性化教学 张婷
- 72 如何激发小学生的学习兴趣 黄艳
- 73 班本课程引领的完美教室缔造 赵金花 豆爱霞
- 75 认识结构 学习方法 体验特点 江依燃
- 76 积累基本数学活动经验教学案例研究 刘芳
- 77 小学数学教学生活化策略 赵静
- 78 高段口语表达训练中渗透心理健康教育的方法探究 邓顶梅
- 79 《认识百分数》教学设计 徐凤
- 80 让思维在科学课堂实践中前行 吴晓霞
- 82 小学生课堂行为问题浅析 陈霄 李红霞
- 84 “断”尺取义 沈丽萍
- 85 寓教于乐的复习课实践研究 程璐
- 86 小学数学教学生活化探究 程业年
- 87 小学数学课堂教学师生互动优化策略初 孙琳 朱成科
- 89 教学中“趣味性”有效把握 叶丽芬
- 90 巧用chant激活课堂 王炜
- 91 更新观念 传授方法 组织活动 运用微信 吴二华
- 92 乡村学校“以赛促学”助力文化脱贫大有可为 乔林 姜光耀
- 94 小学数学课堂教学即时评价的问题分析与解决策略 张艳

## 课程探讨

- 95 数学教学有效情境的创设 包华玲
- 96 小学数学基本活动经验积累对策 陈燕芬
- 97 课堂增效减负策略 张小云
- 98 如何提高小学数学课堂教学有效性 刘珏琪
- 99 设计生动课堂 培养合作精神 汤素芳
- 100 如何提升小学数学教学效果 金志
- 101 关爱 激励 生活 参与 怀秀兰
- 102 动听、芬芳、碰撞的味道 曹静
- 104 怎样提高学生综合实践能力 王敏
- 105 关于小学数学分层教学法的思考 孙莉
- 106 在小学数学教学中如何开展自主探究性学习 张莉莉
- 107 小学数学分层异步教学的实施策略 潘小英
- 108 怎样打造高效课堂 莫美琴
- 109 课堂提问策略:三点一线,聚焦有效 周柳娅

- 110 单元整体教学的思考  
111 创设情境 培养能力 促进发展  
112 小学一年级数学教学的激趣方法探讨  
113 刍议小学创新教育  
114 探究教学策略 提升学生水平  
115 小学数学智慧课堂探索  
116 小学数学生活化教学策略探析  
117 探究教学 提高水平  
118 小学生养成教育培养之我见

### 学科支持

- 119 园本课程探索:学前儿童哲学课程理论基础  
121 项目化管理 多元化评价 激励性机制  
122 传承文化深化实践  
123 创建平台 突出主题 营造氛围  
124 如何转化问题学生  
126 用“爱”教学  
127 识字教学应关注儿童心理特征  
128 幼儿自主游戏中的教师指导策略  
129 “五步法”:赋予儿童记忆的力量  
131 率先垂范探索新路,用爱帮助学生实现梦想  
132 小学科学师范教育构建物理实验课程体系的必要性  
  
133 小学一年级开设科学课必过的五大关  
134 小学生数学学习兴趣培养之我见  
135 教师在课堂教学中的角色定位

### 学前教育

- 136 我运动 我快乐  
137 为孩子搭建科学探索的梯子  
139 实现从“管理型”到“服务型”的转型升级  
140 “自然角”观察记录能力有效培养的研究  
141 如何开展幼儿园国学教育  
142 幼儿自主游戏中“弱势群体”的指导策略  
143 主题背景下中班幼儿区域活动设计  
144 培养幼儿创造力 浇灌智慧的沃土  
145 民间美术之剪纸的开发与探究  
146 让废旧材料在区域游戏中大放异彩  
147 野趣游戏之“恐龙化石”事件分析  
148 从环境、材料入手创设多元化阅读区  
149 给调皮的孩子的多一份爱  
150 关于幼儿园区域游戏的布置  
151 慧眼观察洞悉内心  
152 开发游戏化园本课程 创设民族特色区域  
154 教育游戏在幼儿教育中的有效运用  
155 陶行知思想在幼儿教育中的应用  
156 幼儿安全教育的重点探讨

- 张艳霞 施静静  
刘毛娟  
王冬元  
李文清  
崔寅黎  
徐勤超  
王玉明  
吕克景  
张放平
- 157 前期积累 活动选择 资源利用  
158 培养早期阅读能力 丰富幼儿心灵世界  
159 优化幼儿教育培养良好行为习惯  
160 游戏引领促进幼儿快乐成长  
161 区域游戏与主题活动的优化整合  
162 如何创设区域环境  
163 幼儿园户外自主游戏中存在的问题及改进建议  
164 在区域活动中培养幼儿自主学习能力  
165 小班幼儿自主性游戏环境的创设与游戏的开展  
166 中班幼儿自主解决问题能力的培养  
167 区域活动中教师的支持与指导

- 况艳  
李莹  
梁丽花  
孟颖  
周沃涛  
江芬芳  
王正  
李静静  
王倩倩  
罗朝富  
  
许兰  
缪晶晶  
王映芝  
周爱萍

### 学生素质

- 168 捕捉动态生成,促进深度学习  
169 用课本资源做好训练  
170 引起注意 建立关联 进行比较 设置情境 展开想象  
171 让思维展开快乐的翅膀  
172 创设情境 激发兴趣 营造氛围  
173 掌握规律 情境识记 巧用方法  
174 学生主动学习能力的培养  
176 教学的兴趣导向与学习兴趣培养  
177 小学数学教学中学生创新意识的培养  
178 小学数学教学中学生运算能力的培养  
179 小学数学学习能力的培养  
180 如何培养学生的创新思维  
181 做中学:让学生触摸数学  
182 “以幼儿为主体”班级环境创设新视角  
183 小学数学教学中如何培养学生的读图能力  
184 激发潜能 创造机会  
185 教学中如何提高学生主动性学习的能力  
186 低年级小学生质疑能力的培养  
187 小学科学教学中学生良好习惯的培养  
188 农村留守儿童的习惯培养  
189 在科学课中培养学生的探究能力  
190 小学生课堂倾听习惯的培养  
191 创设情境 以说促练  
192 如何让学生在课堂上乐于表达  
193 怎样在课堂教学中激发学生的学习兴趣  
194 培养小学生良好的数学学习习惯  
195 小学中低年级学生课堂专注力的培养  
196 信任自我 控制自我 发展自我  
封2 探索教学过程中的三个“聚焦”

- 张莉  
严婷  
徐敏  
赵昱昱  
何雯倩  
陈秋月  
蔺钰  
张玲  
陶欢  
顾一鑫  
吴永玲

- 林德清  
叶春绿  
徐英  
杨敏莉  
李小平  
周燕  
路建  
陈婉平  
刘雪玲  
王任鹏  
陈军  
李发珍  
左兴之  
祝宁  
宋利红  
陈杰  
陈玲  
张婷  
陈群芳  
曹锐  
林敏红  
刘仕银  
张明静  
赵双静  
卢莉莉  
王东  
顾峰  
李亚芳  
陈军

崔庆康