

6月
2017

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第183期

小学科学

苏州市科学学科带头人—吴中区角直实验小学 校长高柏青

智能手机 APP 在小学教育教学领域中的运用

巧用多媒体资源突破语文教学重难点

小学数学游戏型“综合与实践”课堂建构及实施要点分析

培养小学高年级学生数学应用意识的实践与研究

玩转幼儿生活中的科学

心理健康课程的现状和探析

小学科学非实验课教学策略初探

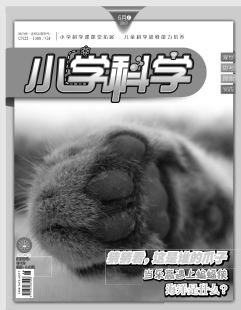
cnki 中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
www.cnki.net

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所

江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 陆惠斌 陈方言 江宁 张焱星

张静 王春 周海英 徐耀林

投稿电话

(0431) 85343033 (025)58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com

1583056918@qq.com

出版日期

2017年6月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025)66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞
酃燕君 刘守旗

特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2017年6月下半月刊目录 总第183期

校长论坛

- | | |
|--------------------|--------|
| 1 学校文化特色项目开发的途径 | 石炳荣 俞平 |
| 2 幼儿园游戏的管理 | 李秋菊 |
| 3 让学:小学数学开放课堂教学的探究 | 周新民 |
| 4 在“争论”中培育学生的科学精神 | 龚燕 |
| 5 营造氛围 挖掘价值 指导表达 | 朱奉亭 |

科学探究

- | | |
|--------------------------|--------|
| 6 小学信息技术课程课堂教学目标的评价与检测 | 杨希双 唐韵 |
| 7 科学小组合作效率的差异性现状与对策的研究 | 吴笑乐 |
| 9 如何在科学课教学设计中体现新课改的理念 | 张振湖 |
| 10 像科学家一样做科学 | 林建锋 吴彬 |
| 11 多媒体在科学课上的应用 | 林小红 |
| 12 小学科学实验课堂探究性问题的生成与教学分析 | 林雪端 |
| 13 小学信息技术教学中翻转课堂教学模式的运用 | 赵陈芳 |
| 14 对小学科学探究式教学的几点认识 | 李江 |
| 15 如何让农村自然资源更好地服务于科学课教学 | 范荣福 |
| 16 小学科学知识运用于生活的有效策略研究 | 胡平 |
| 17 多媒体设备在语文教学中的使用 | 李平年 |
| 18 智能手机APP在小学教育教学领域中的运用 | 马纪尧 |
| 19 小学科学非实验课教学策略初探 | 张菁 |

- 20 怎样提高科学课堂的有效性
 21 探讨学科整合的小学综合学科建设与开发实践
 22 小学科学教学中培养学生良好的学习习惯研究
 23 小学语文教学中如何培养学生的创造性思维
 24 促进学生核心素养发展的科学教学方式研究
 25 小学科学教学中学生动手能力的培养
 26 多媒体手段让体育教学方法更加丰富
 27 学生参与小学科学教具制作分析
 28 小学科学教学中不可忽视的“教材阅读”
 30 主体性教学模式在小学科学课中的实践
 31 小学科学探究式教学中的课堂提问研究
 32 玩转幼儿生活中的科学
 33 信息技术在小学科学课程教学中应用分析
 34 信息技术在小学科学教学中存在的问题及解决对策研究
 刘洋 宣照华
 35 从素材入手打造简约科学课堂
 36 科学实验对于小学科学教育的作用
 37 提高实验教学的有效性浅析
 38 巧用多媒体资源突破语文教学重难点
 39 让幼儿在科学探索中成长
 40 信息技术提升小学探究性实验教学的有效性
 41 构建小学科学自主探究课堂,促进学生有效发展

发展渗透

- 42 小学数学教学的高效性
 43 新课改理念下优化教学实践的探讨
 44 数学在情境中的活用
 45 教学价值和道德价值
 46 讨论教学法的应用分析
 47 训练在教学中的应用浅析
 48 教育回归生活化研究
 49 教学中的激励策略初探
 50 课堂有效教学研究
 51 让动手操作活动激活小学数学课堂教学
 52 引导学习 循序渐进 构建情境
 53 培养情怀 引导想象 注重体验 提升能力
 54 合作学习的有效管理
 55 规范性 严谨性 多样性
 56 引入游戏优化课堂
 57 阳光动车N课程中妙用游戏模式进行教学的体会
 58 简单应用题教学中的学具操作
 59 运用多媒体教学激发学生兴趣
 60 捕捉有效资源 拓展数学思维
 61 课前初读 课中赏读 课外研读
 62 注重个性焕发活力
 63 将流行元素渗透到课堂
 64 心灵的感动是最美的教育

- 蒋德刚
 林丹
 孙腾
 高毅斌
 于劼
 张德求
 张喜涛
 张笑笑
 沈旭东
 吴威
 王帝
 顾天涯
 代喜忱
 郑奶月
 吴霞
 潘良星
 许月红
 张健
 周艳华
 宗若灿

- 曾进发
 俞雪英
 金东翠
 王微
 杨孝松
 张丽雅
 房敏
 李新静
 刘晓凤
 彭青海
 翁红梅
 罗粉莲
 许正刚
 陈云龙
 阙建芳
 严平
 钟金平
 高晓林
 朱斌
 邱炳华
 沈秋芳
 吴娟
 王新甜

- 65 课堂激励性评价的运用
 66 小学科学课堂生活化教学形态初探
 67 论“数学思考”在小学数学课堂中的价值及实施
 69 展现 创造 感悟
 70 优化设计,提高课堂练习实效性
 71 有效课堂“三字经”:实·细·活
 72 探索教学的“活水”之源
 73 增强教学趣味 倡导合作交流

教学研究

- 74 小学数学游戏型“综合与实践”课堂建构及实施要点分析
 朱元稳
 75 小学数学翻转课堂教学策略
 曾宪通
 76 如何上好第一课时
 刘小艳
 77 小学足球的科学化训练
 王涛 张洪
 78 培养小学高年级学生数学应用意识的实践与研究
 韦健睿
 79 教学中的情感教育与实施策略
 朱婷婷
 80 请给调达改过的机会
 陈书军
 81 小学数学自主学习课堂的构建策略研究
 鲍金红
 82 简约之美绽放数学课堂
 游烂
 83 多体验少束缚
 徐梅
 84 小图解大作用
 易明燕
 85 小学数学核心素养培养的策略探究
 张芹
 86 怎样才能提高小学生学习数学的兴趣
 张秋英
 87 根据教材和学情选择教学内容
 曹明英
 88 探究有效设计 提高作业价值
 陈燕华
 89 浅谈课堂上的板书设计
 董俊
 90 做好教学设计 激发学习兴趣 运用多种方法
 马向海
 91 任务导向课堂让学生站在学习的“正中央”
 詹晓燕
 92 创设情境蕴于课堂
 孙士文
 93 培养农村低年级孩子良好习惯的案例研究
 孙华
 94 改善孤僻儿童学习问题策略研究
 史正宇 汤芹
 96 注重质疑能力,迸发思维火花
 张成刚
 97 小学体育运动安全机制分析与策略研究
 周芯
 98 观察、创造与想象
 董慧敏
 99 借助数形结合巧建几何直观
 梅燕
 100 核心素养培养的方法探究
 蒙磊
 101 给孩子“有效科学探究”的权利
 贾文芬
 102 在科学课内外全程关注学生前概念的研究
 周勤丰
 103 解决小学教育冷暴力的建议
 杨景钰 方明
 105 课内课外结合培养学生数感
 笄建平 宗和杰
 106 加强概念教学 发展思维能力
 赵凤敏

课程探讨

- 107 学会“听” 正确“练” 调节“唱” 引导“说” 科学“教”
 刘尧丽
 108 对小生命教育课程开发的途径的思考
 张晓东 吴秋阳
 110 “结合”教学实践的有效性
 吴燕梅

- 111 转变观念 培养想象力 加强指导
 112 拓宽视野 组织活动 创造机会
 113 养成习惯 提升能力
 114 巧设主线问题,提升课堂效率
 115 小学数学高效课堂教学模式初探
 116 从“儿童画”到“儿童话”
 117 新课程下小学数学有效教学策略思考
 118 善于观察分析,提升课堂实效
 119 心理健康课程的现状和探析
 121 运用新的理念提升课堂教学有效性
 122 “三注重”:习惯的培养 兴趣的激发 方法的指导
 123 整体把握特点 消除畏难情绪 指导具体实在
 124 找回“丢失”的目标
 125 小学生微课题研究价值探究
 126 风雨过后才有彩虹
 127 尚美教育有效开展的策略探究
 128 课堂教学中师生有效对话的策略
 129 如何提高课堂效率
 130 当体育课撞上雾霾天
 131 得法于课内,得益于课外
 132 关注学生个性差异,创设合适数学教学
 133 混合式学习方法在科学课教学中的思考
 134 小小的绘本,大大的世界
 135 “合作”——提高学习效率的催化剂
 136 敢说 想说 会说
 137 把“教材这个例子”创造性地用好
 138 形散神聚,设计“分数”练习题

学科支持

- 139 让孩子在课堂上自由表现
 140 学习技巧 提高能力
 142 怎样开展有效的综合性学习
 143 数学课堂因童谣而精彩
 144 浅谈数学课堂引导学生自我调节的策略
 145 中外小学墙壁上的教育
 146 管理精细化 增强凝聚力
 147 入境 入情与顿悟
 148 做一个有魅力的班主任
 149 小学数学课堂中教师的点拨指导
 150 创新性作业的类型与评价
 151 班本小古文诵读微课程实践研究
 152 教师服饰对学生的影响
 153 怎样提高教学管理水平
 154 关于学困生在合作学习中的一点思考
 155 教学管理:追求刚柔并济的艺术
 156 “乐美”课堂教学评价的实施策略
 157 尊重兴趣 关注个性 寓教于情

- 何美君 158 让小学数学课堂评价更精彩
 周 利 159 探究小学数学教学中课堂提问的技巧
 余玉秀 160 以点带面,提高课堂教学有效性
 洪 梅 161 利用心理学原理对小学生进行正确激励
 孔 健
 孙 琳

- 周 云
 宋玲敏 王 宇
 顾来喜
 周怡廷

学前教海

- 163 幼儿园“小帮手”现象研究
 164 核心素养与幼儿健康成长
 165 幼儿社会性发展研究述评
 167 创设情境 多元教学 促进发展
 168 自由和爱,让孩子活力满满
 169 游戏在幼儿数学教学中的价值及应用
 170 携手低结构 游戏促成长
 171 充分发挥自然角功能的关键因素
 172 学前儿童心理健康教育存在的问题及对策
 173 幼小数学活动教学衔接的问题及策略
 174 寻找失落的精神 走向体验的教育
 175 沙游戏中教师角色的巧妙介入
 176 在自主建构中发掘幼儿的智慧
 177 乡土资源在农村幼儿园体育活动中的开发与利用
 178 幼儿倾听习惯的培养
 179 童话表演游戏对幼儿社会性发展的影响
 180 关注健康教育 养成良好习惯
 181 让孩子们成为植物角的主人
 182 精心选材 营造氛围 灵活组织
 183 如何培养小班幼儿的规则意识
 184 “赏识”与“惩戒”的完美结合
 185 浅谈大班学习性区域游戏的有效开展
 186 立足实际 分层培养 促进发展
 187 游戏组织技巧在幼儿园课程中的分析
 188 幼儿园以游戏精神为基础的课程游戏化
 189 生活化教学教育探析
 190 明确目标 提高兴趣 贴近生活

- 施文婷
 王秋萍
 蒋 辰
 胡艳敏
 施 雯
 杨 烁
 褚晶晶
 肖艳红
 张 静
 周 颖
 董 丹
 仲 慧
 徐 群
 杜春艳
 潘 莉
 施雯雯
 魏晓明
 张 曦
 李婷婷
 施晓玲
 陆小英
 周红英
 陈 艳 王 瑜
 蒋陆红
 朱 莹
 赵晶晶
 任汝梅

学生素质

- 191 幼小衔接阶段幼儿时间观念的培养
 192 如何提高一年级学生口算能力
 193 动手操作凸显儿童的数学思维
 194 培养数学语言表达能力,提高学生思维水平
 196 从“要我学”到“我要学”
 封2 立足课堂提高能力
 封3 领略情味 比较鉴别 理解效果

- 刘 煜
 李 莲
 许芸芸
 刘 菁
 丁广春
 徐 娜
 李文宁