

9月
2017

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4 | 总第189期

小学科学

苏州工业园区第二实验小学第三届乒乓球节

苏州工业园区第二实验小学第三届乒乓节

小学科学新旧课程标准的比较与评析
PPT和微课,传统识字教学加上新花样
通过数学故事培养孩子的科学精神
运用信息技术优化小学英语课堂教学
幼儿身心发展中亲近自然教育的作用
小学科学实验预期效果不佳的成因与改进
浅议小学科学STEM活动设计的特征

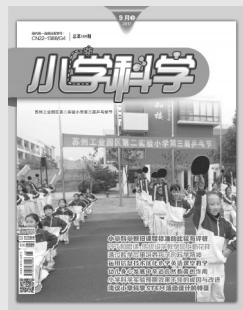
CNKI 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础设施工程

万方数据
WANFANG DATA

龙源期刊网
www.lq.com.cn

ISSN 1674-6317
06
771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 王健 陈方言 江宁 张焱星
张静

投稿电话

(0431) 85343033 (025)58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2017年9月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025)66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞
酃燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2017年9月下半月刊目录 总第189期

校长论坛

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1 提高学生课堂有效参与度策略 | 吴俊 |
| 2 发扬百年老校文化传统的实践与体会 | 顾芳芳 |
| 3 外树形象 内强管理,全面提升学校品位 | 韩廷楚 |
| 5 加强家校合作 开展朋辈教育 | 何卫 |
| 6 观察实验在小学科学教学中的设计依据和方法 | 张敏 |
| 7 聚焦教研实践,构建校本研修的主题文化 | 戚伯萍 |
| 8 形式多样 创设情境 习得方法 | 苗增科 |
| 9 让记录在教学活动中“活”起来 | 陈云 |
| 10 激发色彩 迸射火花 | 刘永 |
| 11 采取多种方式途径培养幼儿学习兴趣 | 高靖靖 |
| 12 引导自主学习,深化数学意识 | 戴广跃 |
| 13 现代化教育背景下校长的个人素养与学校发展 | 周来领 |
| 14 小学科学实验预期效果不佳的成因与改进 | 许卫东 |
| 15 小学生数学核心素养培养对策探讨 | 李友新 |
| 16 在园本研修中促进教师专业成长 | 沈泳 |

科学探究

- | | |
|----------------------|-----|
| 17 小学科学教学中如何培养学生的好习惯 | 曹凤 |
| 18 实验教学在小学科学课中的应用 | 刘小宇 |
| 19 运用信息技术优化小学英语课堂教学 | 刘玉芳 |
| 20 充分利用第二课堂提高学生科学素养 | 卢宝生 |

21 数字农植园建设对学生感知教育的影响	马 云	67 如何做好“小升初”的数学衔接	周 芳
22 小学科学教学观察实验设计的依据和方法	彭新成	68 构建个性化的教学模式	陆玲玲
23 用教育“微”数据评价助推学生综合发展的思考与实践	陈闰曼 陈奕耀	69 有效提问见证精彩	杨 晨
24 在小学信息技术课堂教学中渗透人文精神	熊冬洁	70 如何合理利用课堂练习时间	王道叶
26 如何让科学课堂充满活力	臧艳玲	71 小学数学教学中师生的课堂关系	林志坚
27 小学科学课教学的“三步曲”	王 鑫	72 学生主体课堂三境界:主动参与、互动学习、实践运用	袁秀英
28 幼儿园教学活动中信息技术的应用分析	王 欢	73 生趣盎然的分数	张 雨 王淑娟
29 让微课在小学语文教学中闪光	赵新双	75 留守儿童情感教育缺失的原因研究与对策	胡路路
30 应用信息技术提高小学科学概念教学有效性	陈爱美	76 浅谈学校寄宿生管理与经典文化的有效融合	刘路生
31 加强小学科学实验室管理,促进科学实验教学	徐金金	78 因材施教,工匠精神,和而不同	郑亚军
32 浅议小学科学STEM活动设计的特征	秦晓华	79 经常练笔 观察生活 方法指导 收集素材	潘 娟
33 在科学探究中发展学生的科学思维	解正云	80 发现素材积累素材	汤 丽
34 数字化环境下培养小学生数学自主探究能力的策略	刘 健	81 运用角色扮演 享受精彩课堂	谢中亚
35 通过数学故事培养孩子的科学精神	张楠楠	82 数学课上,我们同成长!	朱宪华
36 小学科学教学的生活化策略探讨	庄绪军	83 故事教学在课堂中的有效运用	王蕾蕾
37 小学科学新旧课程标准的比较与评析	张 超	84 “趣”字当头提高低年级生字教学效率	周 颖
39 多媒体技术在小学科学实验教学中应用的研究	石红亮	85 把握特点 遵循规律 开展活动 关注变化	倪德华
40 小学科学教学中存在的问题及对策研究	张 坤	86 让童心在多彩作业中飞翔	耿秀英
41 小学科学实验教学的有效性研究	庄秀娥	87 地方特色文化与小学劳技课堂的融合	沈 丽
42 组织探究活动,发展学生科学思维	常凤娟	88 构建生活化课堂,有效开展小学数学教学	马 里
43 PPT和微课,传统识字教学加上新花样	吴 悦		
44 前概念转化为科学概念的策略	俞敏朴	教学研究	
45 从素材入手打造简约科学课堂	郑淑姬	89 小学科学研究型作业的实践研究	曹 阳
46 小学科学教学中现代教育技术的应用	钱佐虹	90 小学高年级学生数学思维零乱的剖析	葛翠翠
47 实验教学中伪生成的成因及对策	潘洪俊	91 开发家庭实验有效指导课堂教学之初探	刘海生
48 科学探究材料准备的细节处理	皇甫小利	92 关于幼儿园活动区环境创设的研究	马美娜
49 规范使用器材 助力科学课堂	吴文文	93 课堂上教师的“三种语言”	袁诗情
50 充分调动学生情感激活信息课堂	邹燕峰	95 自制教具在小学数学实验中的应用研究	胡昌春
51 现代教育技术让语文教学“情动满堂”	蔡慧敏	96 小学数学高效课堂创建策略	付应娟
52 科学课堂学生自主教学模式的探索	王凤梅	97 激发兴趣 深化思想 评价内容	付燕辉
53 把握单元整体,专注实验教学细节	黄 伟	98 合作学习在教学中的运用研究	任丽敏
54 多元素融合让科学课更精彩	杨菁馨	99 小学课堂师生互动问题的研究	王廷萃
		100 小学思想品德教学中渗透心理健康教育之策略	赵奇志
发展渗透		101 合理运用的适时而止和适可而止	梅 娟
55 提高小学生学习兴趣的方法浅探	胡义香	102 多元智能理论指导下的教学实践及思考	王凤琴
56 谈陶行知教育思想在教学中的渗透方式	晁 孟	103 留心观察生活 开展实践活动 激发学生灵感	王华艳
57 课堂学习中合作意识的培养	李佳佳	104 自我质疑 自我解答 自我测试	赵慧丽
58 数学教学中低年级学生学习信心的培养	刘 静	105 建构和运用适合学生又适合自己的教学策略	朱 琳
59 赏识教育在教学中的作用	路加荣	106 激发 融入 深入 拓展 倡导	雷彩霞
60 数学课也能“以情激情”	茹晓燕	107 幼儿环保教育中教师的管理策略	金红吟
61 开展“尚美”教育活动的思考	张 敏	108 构建聋校有效数学课堂教学的探究	金 宝
62 小学数学教学中如何渗透思想品德教育	武东君	109 关于小数加减法课堂教学的思考	朱晓萍
63 小学生空间观念的培养	穆 艳	110 数学思想方法在小学数学教学中的渗透研究	高一刚
64 激发兴趣 培养习惯 掌握方法	吴青枝	111 明确目的 精选材料 组织反馈	高全俊
65 怎样培养学生对小学数学的学习兴趣	张 超	112 教学中的创新教育	周 勇
66 小学美术教育与校园文化建设的有机结合	朱海燕	113 行知教育理论在教学中的实践探索	爻晨润

课程探讨

- 114 个性化教学方法在小学科学课堂中的运用
115 用新课程理念构建小学数学高效课堂
116 激活热情 完善方法 借助优势
117 关注学生兴趣 提升教师水平 注重能力培养
118 如何有效开展小学数学综合与实践课
119 数学课堂教学的几点尝试
120 数学实验在小学数学教学中的应用
121 苏教版小学数学教材中“解决问题的策略”模块的教育合理性分析
122 信心 情境 把关 激趣 途径
123 选择 掌握 探索
124 构建智慧生成的课堂
125 小学数学课堂的有声语言
126 小学自然课的作业单设计
127 “看数学”的秘诀
128 打造灵动、高效的小学数学课堂
129 打造精彩高效的数学课堂
130 让学生学得有味、明白
131 有效对话,师生精神交往的桥梁

学科支持

- 132 角色扮演法在教学中的灵活运用
133 游戏在小学教学中的运用
134 游戏在训练中运用的研究
135 认知负荷理论基础上小学数学应用题的教学
136 在生活中学习数学在教学中感受生活
137 创设生活情境在小学数学教学中的应用
138 关注课堂内外促进学生个性化的发展
139 课堂提问的策略
140 合作学习在教学中的必要性
141 互动教学法在小学数学教学中的运用
142 让小学生爱上计算题的若干做法
143 课堂上的一缕春风
144 对部分农村留守儿童家庭作业研究
146 利用短剧表演优化课堂教学
147 感悟与内化
148 短绳游戏化的作用与发展策略
149 读一读,画一画,演一演
150 追求课堂教学的精致、成熟和完善
151 记忆有招巧学巧用
152 与时俱进 高度重视 提高素质
153 在比较中遇见
154 思维导图在教学中的应用
155 规范学校教育科研课题研究的过程
156 优秀教师之我见

曾如雪
黎亮亮
卢 荣
任玉娥
周玲燕
张永琴
黄海燕

王华平
曹海娟
姚秉含
刘龙梅
孟范荣
沈培芳
沈明荣
卞丽玉
张 滢
郭仰权
周 震

杨 梅
周 霞
朱莉莉
葛同苏
严仕光
张 良
宋健恒
韩志梅
管志杨
万常雪
蒋 娣
徐丹丹
蔡明莉
李桂梅
刘 富
朱美娟
曹晓兰
王薇娜
郭怡沁
潘晓双
陈 珍
徐 瑶
吕 倩
李世训

- 157 如何塑造教师的人格魅力
158 培养学生核心素养的“五个”策略

曹丽丽
焦江丽

学前教海

- 159 关于幼儿园集体教学活动教研的思考
160 有爱的绘本有爱的你
162 简谈幼儿园生态环境教育
163 探析幼儿趣味教学方法与实施策略
164 音乐教育活动中幼儿自主性浅析
165 幼儿争执行为观察分析与应对策略
167 浸润生活气息,发展审美表现
168 幼儿园美术教学与游戏的有效融合
169 浅谈小班幼儿养成教育
171 幼儿身心发展中亲近自然教育的作用
172 陶行知“生活教育”理论在幼儿教育中的应用
173 谈小班游戏中如何让规则“满足儿童的需要”
174 乡土材料让幼儿园班级区域“火”起来
175 角色游戏中幼儿生成活动的指导策略

邹文佳
张丽红
张琴娅
李仕红
蔡善梅
黄蓉蓉
盛玲珠
张 珏
杨敏英
李 丽
马慎言
陶华琴
吴丽明
刘 艳

学生素质

- 176 小学数学自主学习能力培养
177 运用多元智能理论培育“另类学生”
178 认识 情感 行为 意志
179 教学要触摸学生的心灵
180 以“读”奠基础,以“释”知作者,以“悟”展个性,以“拓”促提升
181 构建学生的四种能力
182 提高小学生传统文化素养
183 美术教育放飞创造力
184 品尝“文中味”,悟出“文外意”
185 为学生阅读点亮前行的路
186 学习行为“真” 学生思维“活”
187 巧用教材思考题,提高学生思考力
188 构建氛围提高学生学习兴趣
189 让课堂成为高效的互动地带
190 好习惯益终身
191 开展“三力”教育培育核心素养
192 成长,在回家路上
193 创设情景 趣味教学 引导探究 鼓励自学
194 小学数学教学如何培养学生的模型思想
195 基于“画图”对小学生解题能力培养的策略研究
196 部分数学困难生厌学原因及对策
封2 幼儿行为偏差的成因研究与矫治策略
封3 巧用有效教学方式 培养主动学习习惯

张前涛
施 伟
张 榕
周 建
王晶晶
王妹芳
黄巧巧
孟春芳
马 琼
王学连
仲美林
孙丽芳
许 燕
朱振娟
付 玲
乔治国
耿福琴
徐 波
莫杰益
盛洁妮
王艳明
王兆惠
华叶萍