

1月
2018

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第197期

小学科学

苏州工业园区斜塘学校王主任课堂教学中



STEM视角下的“趣味”科学教学探究

微课在汉字纠错教学中的有效运用

多媒体技术在数学教学中的效应

科学儿歌渗透幼儿园生活教育的践行之路

借助微信公众号平台促进家园共有

低年级小学科学教学中科学游戏的组织

小学教师特殊技能—科学编排学生座位

cnki
www.cnki.net
中国知网

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
www.cnki.net

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 王健 陈方言 江宁 张焱星
张静

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2018年1月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞
酃燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2018年1月下半月刊目录 总第197期

校长论坛

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1 数学教学中怎样丰富学生的基本活动经验 | 胡明喜 |
| 2 好奇 发现 挑战 成功 | 翟其峰 |
| 3 师幼共建儿童“健康体验馆”实践研究初探 | 张菊萍 |
| 4 借助平台提高教师文化素养 | 季增兰 |
| 5 “农味”教育话“农味” | 戴学红 |
| 6 转变观念 规范管理 精细到位 | 戴建辉 张劲松 |
| 7 挖掘生活之源 拓展学习外延 | 王国兴 |
| 8 以实验为先导 培养学生学习科学的兴趣 | 赵万青 |
| 9 借助微信公众号平台促进家园共育 | 朱海丽 蒋静 |
| 10 课程地图的探索之旅 | 钱琴 |
| 11 前置性学习条件下的“小老师”课堂 | 赵家磊 |
| 12 恰如其分方显赏识之效 | 李立清 |
| 13 润物细无声 习惯早养成 | 丁海燕 |
| 14 传统游戏的教育价值新探 | 管国勤 |
| 15 建构真实课堂,培养数学核心素养 | 吴静 |

科学探究

- | | |
|-------------------------|-----|
| 16 巧用微课提高小学科学探究效率 | 张丽晶 |
| 17 小学科学教学中自制简易磁力计的研究与应用 | 胡方平 |
| 19 小学信息技术课堂教学培养动手能力的实践 | 张潇元 |

- 120 明确目标 更新观念 更换材料 促进互动
121 引导学生分析、判断、理解
122 “三环五步”教学模式的应用研究
123 让预习成为高效课堂的起点
124 让评价为教学引路
125 聚焦课堂 把握细节 成就精彩
126 尝试教学法在“年月日认识”中的应用

课程探讨

- 128 小学数学分数教学方法研究
129 师生互动在课堂合作学习中的应用
130 问题情境教学在小学数学课堂中的应用
131 影响小学数学概念教学的关键因素分析
132 导入、品悟与迁移
134 如何提高学习效率
135 低年级小学科学教学中科学游戏的组织
136 小学数学教学中游戏的实践应用
137 不在于理论而在于实践
138 转变观念 把握本质 高效利用
139 思考 形象 收获
140 抓关键词句引导学生体会内涵
141 基于“生活化”的科学课堂
142 小学数学课堂中数学文化的渗透
143 教学中的问题设计分析
144 课堂教学结尾的几种处理方法

学科支持

- 145 激发学习兴趣 拓宽知识层面 促进全面发展
146 学生学习的典型错误和教学对策
147 游戏化教学在小学数学教学中的应用
148 教学中小组合作学习设计思路探讨
149 小学数学生活化教学
150 鼓励学生在知识海洋里想象探索
151 把学习的主动权还给学生
152 让数学合作教学起飞
153 重视数学阅读 构建有效教学
154 学生自主学习探讨

学前教诲

- 155 绘本特色活动对大班幼儿语言能力的促进
156 传统节日文化教育在幼儿园的实施探究
157 提升幼儿园社会教学活动有效性
158 还孩子一个“情景阅读”的机会
159 班级区域的环境创设
160 幼儿生活教育在幼儿园活动中的实现途径
161 多元化建构游戏促幼儿自主发展
162 幼儿户外游戏活动中的安全问题分析

- 李延洲 赵宁燕
叶喜昊
宋金宝
殷爱红
蔡易哲
陈 骏
徐 财
163 基于兴趣需要,创设幼儿学习的区域环境
164 如何将游戏融入大班数学活动
165 教师在幼儿游戏中的指导作用
166 推动绘本剧表演 促进幼儿思维蜕变
167 幼儿自主散步的尝试与感悟
168 计划时间,让好动的你静下来
169 乐智童年点亮智慧
170 游戏化理念怎样促进幼儿创造力的发展

学生素质

- 王 玮
邵志渊
洪 梅
谢 清
杜小兰
吴桂华
唐红雷
李明芳
徐 芳
马庆明
高美婧
王 静
杭德宝
刘 璇
任 飞
俞周雅
171 “教学做合一”给学生插上翅膀
172 小学科学教学要让学生学会自主学习
173 让学生在轻松愉快的玩乐中感受
174 多鼓励多指导多服务多交流
175 渗透与熏陶
176 关于培养小学生自主学习能力的分析
177 小学教育中学生创新思维的培养
178 怎样在教学中培养学生阅读能力
179 科学课探究式教学实践研究
180 在小学科学教学中培养学生的探究能力
181 小学科学实验教学中学生创新能力的培养
182 科学教学中如何培养学生良好的学习习惯
183 数学教学中怎样培养学生的思维品质
184 小学一年级学生课堂行为习惯养成教育的案例分析
185 激发学生学习兴趣,让“主”动起来
186 关注差异,让后进“花儿”也开放
187 孩子们,永远要创新
188 如何在“苏式课堂”培养学生学习能力
189 小学生良好习惯与课堂学习的衔接策略
190 让“自主发展”模式根植在小学中、高年级数学练习课中
191 潜移默化重在夯实
192 小学数学教学中学生独立思考能力培养探究
194 目标定位 搜集整理 组织实施
195 迁移,发展数学思维能力问题
196 让孩子变得能说会写

- 封二 怎样激发小学生学习数学的兴趣
封三 如何在科学课上培养学生良好的课堂习惯

- 李琛琛
鲍培艳
马 莉
景尉峻
万 薇
雷爱玲
吕 倩
计婷婷

- 王 敏
李 燕
李雯雯
李 蕊
黄金强
游丽华
李彦国
李焕梅
蓝金燕
纪广艳
郝仲国
韩喜文
常国庆 徐传英
黄苏丹
张晓岚
姚建花
金小兰
方沙沙
李忠丽
蒋 菲
居 磊
罗 蓉
王咏梅
汪红军
陈婉菁
徐 凤
刘亚琼