

5月
2018

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第205期

小学科学

苏州市彩香实验小学校——张蕾副校长和学生一起阅读



小学科学规范化课程设计模式研究

“互联网+”背景下的传统文化教育

信息技术与小学数学教学的有效整合

新媒体环境下小学思想品德教育的改革创新

将科学教育渗透在幼儿的一日生活活动中

一年级科学课堂组织的技巧与方法

小学科学教师的自我成长

cnki.cnki.net
www.cnki.net
中国知网基础设施工程

万方数据
WANFANG DATA

期刊网

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 闫言 周济 宋鹤 秦威

编务

华世荣 王健 陈方言 江宁 张焱星
张静 王春

投稿电话

(0431) 85343033 (025)58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2018年4月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025)66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞
酃燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2018年5月下半月刊目录 总第205期

校长论坛

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1 以原生态教研促进校本研修 | 孙世香 |
| 2 学校特色建设实践探索 | 张松 |
| 3 成功的课堂因“巧设导语”而美丽 | 刘永 |
| 4 实施课程游戏化的思考 | 张新娟 |
| 5 小学数学教学中小组合作学习存在的问题 | 张成 |
| 6 网络研修:为教师专业发展提速增量 | 侍江 |
| 7 做好“四则运算”提高教学质量 | 余辉 |
| 8 九年制学校管理初探 | 汤景广 |
| 9 策划 掌舵 守护 奠基 | 陈传贵 汪贤刚 |
| 11 信息技术与小学数学教学的整合 | 朱宏程 |
| 12 对小学数学“深呼吸课堂”本质特征的再认识 | 赵功伟 许翎 |
| 13 幼儿园课程班本化的实践研究 | 殷藜芬 |
| 14 家长参与课程构建的实践与思考 | 陈素红 |
| 15 打造科学思维课堂,培养学生创新意识 | 过秦勇 沈静 |
| 16 拓展幼儿的想象和创造空间 | 许红梅 |
| 17 深度 力度 广度 | 樊前声 |
| 18 给教师精神成长一味“鸡汤” | 孙志学 |
| 19 “适合教育”的校本化研究与实践 | 洪亮 彭永新 |

科学探究

- 20 小班幼儿安全使用剪刀的实践与研究
22 微课在小学科学教学中的应用
23 依托信息技术构建自主学习课型
25 基于PAD教学下语文个性化学习的课例研究
26 探究农村小学数学微课开展策略
27 关于信息技术网络环境下的小学科学教学认识
28 细中巧琢,构建别样的小学科学实验课堂
29 小学科学课堂中学生低碳意识的培养
30 基于微课程的小学信息技术课教学设计与应用
31 科学活动中不可缺少的工具——记录表
32 从科学课《光的反射》说知因因果重实践
33 创客理念下小学信息技术课堂教学策略
34 小学科学高效教学探析
35 科学并不遥远,探索就在身边
36 一年级科学课堂组织的技巧与方法
37 “类比教学”在小学信息技术教学中的有效应用
38 STEAM教育在科学课堂中的实践与思考
39 新媒体环境下小学思想品德教育的改革创新
40 核心素养视角下的小学科学教学创新实践探析
41 将科学教育渗透在幼儿的一日生活活动中
42 学会观察,让小学科学教学更有效
43 微课在小学科学实验教学中的运用
44 小学数学教学中的互联网信息技术应用探讨
45 基于陶行知理论的幼儿科学教育内容思考
46 小学科学教学中学生实践能力培养心得
47 “互联网+”背景下的传统文化教育
48 小学科学实验课堂教学感悟
49 科学课堂中培养学生的实证意识
50 信息技术与小学数学教学的有效整合
51 小学科学实验中探究性设计的误区及对策
52 信息技术与小学科学实验教学融合心得
53 小学科学规范化课程设计模式研究
54 RFID技术在校园安管理中的作用
55 如何建构有效的科学课堂
56 开展探究性活动,主动建构数学模型
57 幼儿科学教育回归生活
58 密切科学与数学教学的结合
59 引导小学生在科学实验中观察
60 多媒体技术在小学数学教学中的应用
61 面对异常实验数据的教学策略
62 提高科学教学中自主探究学习的有效性
63 蕴探究之乐 尚科学之美
64 科学探究学习的内涵辨析
65 提高科学课中学生表达能力的有效性
66 基于创客教育的小学科学教育的思考

刘志秀

王小洁

发展渗透

- 孙乐妹
陈心琴
彭 蕾
赵 雪
潘兴华
宓大宏
周小杭
田春玲
黄静舒
林 凤
徐 菊
黄松华
刘跃成
林文婷
程 彦
曾城武
吕泽丽
吴庆华
杨丽约
徐佩华
马前华
占龙凤
满净涵
朱 倩
于 宁
王瑞琴
张晨光
周小芳
杨梦云
陈 鑫
金耀文
孙 磊
张 晨
杨 振
丁媛媛
陶 静
徐 旦
张 芸
周兴军
汤建华
江孝东
李富珍
商 艳
邹晓东
杨 剑
- 67 选择教材内容 转变组织形式 变换教学方法 改革评价制度
唐永岗
69 小学科学课程教师身份认同及评价 周晓旭 叶 明
70 让数学教学走进学生的生活 吴 燕
71 幼儿园绘画活动中乡土资源的运用 丁子媛
72 对分课堂在教学中的应用 李加莉
73 幼儿教师的必备素质 王 琳
74 教师在教学中的作用 王 娟
75 幼儿园区域活动中的常规培养 吴凤兰
76 捕捉机会另辟蹊径 胡 娟
77 回归“教育为先”的应有本位 张 莹
78 留守儿童数学作业个性化设计 林顺水
79 教师近视眼防控知识、态度及行为现状个案调查
朱建勋 邵馨漪
81 游戏精神引领下基于公平的均等原色课程 王玉娟
83 以人为本思想在小学教学管理中的运用探讨 张林仁
85 幼儿园“点名”环节的创新实践研究 朱芳芳
86 田径运动对小学生健身价值的研究 徐 锴
87 关于幼儿园饮食营养工作存在的问题和解决策略 陈青青
88 小学科学教师的自我成长 夏寿波 季效兰
89 开展故事教学让课堂活力无限 杨 阳
90 合理利用家长资源,开展幼儿传统节日活动 李金凤
91 让思维的火花在故事教学中绽放 俞春妹
92 主题性区域游戏环境创设 侯霞珍
93 穿越历史的藩篱 王 双
94 实施分层教学 提高课堂质量 顾静艳

教学研究

- 95 小学数学课堂教学中有效情境的创设 时涛涛
96 师生互动在教学中的运用 封雯馨
97 故事导入法在新课教学中的运用研究 谢珍珍
98 课堂教学形成性评价策略分析 王 兰
99 小学数学生活化情境的创设与教学 王 玲
100 混合学习模式在课堂中的应用 王智莹
101 小学数学课堂教学中提问技巧与教学方式的创新 万海鹏
102 小学高年级科学课外探究作业的实践研究 浦晓晨
103 深度学习的有效策略 许少东
104 小学数学教学中常见问题及策略研究 黄益秀
105 小学数学教学中的合作学习策略 姜德珠
106 小学高年级数学有效教学对策 张子招
107 多元智能理论在教学中的应用研究 易佳云
108 小学校本课程的开发与研究 刘 坚
109 小学高年级数学体验式学习的教学研究 王晓琳
110 小学高段数学教学中的小组合作学习 郭晓霞
111 激励在教学中的应用研究 李春莲

- 112 从“由扶到放”走向“自主学习”
 113 小学低年级学生数学课堂注意力分散的原因及对策
 114 在小学低年级数学教学中绘本的有效应用研究
 115 趣味法在教学中的应用
 116 课堂师生互动存在的问题及对策
 117 关注人文,重在激励
 118 优化课堂评价 提高教学实效
 119 突显学生主体地位,倡导自主评价方式
 120 关于小学生数学活动经验积累的几点思考
 121 提高小学高年级课外阅读效率的基本策略
 122 创设“借题发挥小题大做”的综研课堂
 123 教学有效性策略的实践与研究
 124 健美操技术的创新教学法
 125 小学数学直觉思维的培养与探索
 126 花样跳绳运动教学的现状及影响因素

课程探讨

- 127 如何做好教学设计
 128 基于深度学习的小学数学概念教学
 129 课后分层作业的设计及实施
 130 小学数学课堂练习设计
 131 小学数学生态课堂“对话式教学”模式的应用探讨
 132 营造活跃的课堂氛围提升教学效果
 133 数形结合引领学生发展
 134 巧设情境让学生体会
 135 怎样让小学分数教学更有效
 136 巧用预设点燃课堂
 137 激励原则在教学中的作用
 138 学习生活中的数学,享受数学中的人生
 139 “导学案”教学的分层实践研究
 140 将数学课堂上的“生成”进行到底

学科支持

- 141 快乐教学法在课堂中的应用研究
 142 小学数学课堂中游戏法教学分析
 143 师生结合创建课堂律动美
 144 互动学习让课堂教学更高效
 145 画图一在学生数学学习中的辅助作用
 146 游戏进课堂激活小学教学
 147 在幼儿一日生活中渗透数学教育
 148 找准生成点开展综合性学习
 149 “四味”常态课堂探析
 150 让绘本走进幼儿一日活动
 151 感悟文本,让美走进学生的心灵世界

学前教海

- 152 幼儿园成长档案多元评价的作用分析
 153 幼儿园建构游戏中教师的观察评价

- 邱海林 154 幼儿自主性活动的重要性及开展途径
 黄明宝 155 幼儿园律动游戏带来的体验
 赵继响 156 幼儿自主探究活动的观察与思考
 马美红 157 新入园幼儿分离焦虑的形成及原因
 王岩 158 幼儿游戏活动中教师游戏者身份的指导作用
 沈彦均 159 民间游戏催开幼儿“合作之花”
 周琴
 孙青
 李贞
 凌洁
 唐静
 郭运动
 孙以刚
 赵燕
 毕功文

学生素质

- 160 体验生活 注重评价 创设平台 开发资源
 161 从过程、生活等方面加深对数学真实性的理解
 163 在教学中培养学生的质疑能力研究
 164 趣引课堂巧教图形
 165 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养
 166 正确运用几何直观助力数学思维
 167 教学要培养学生的创新意识
 168 学生数学能力的培养分析
 169 小学科学教学中学生思维能力的培养
 170 激发内在动力培养习惯
 171 学生理解与感悟能力培养策略
 172 学生创造思维的培养
 173 激发兴趣 触动情感 引发愿望
 174 培养反思意识,发展核心素养
 175 灵动的课堂最精彩
 176 提升小学生数学学习的自信心
 177 在小学科学教学中培养学生的动手操作能力
 178 趣味性 互动性 层次性
 179 用“习惯”点燃学生学习数学的热情
 180 小学科学教学的创新
 181 通过教学发展学生智力
 182 核心素养在小学数学教学中的理论与实践
 183 小学数学教学如何升独立思考能力
 184 小学数学课堂应让学生充分展现思维
 185 在小学数学教学中培养学生的数学素养
 186 培养兴趣启迪智慧
 187 “五步预习法”有效提高自主学习能力
 188 发现问题采取措施优化教学
 189 生活情境法在小学数学教学中的应用
 190 释放欲望培养能力
 191 培养统计观念,发展数学核心素养
 192 在观察插图和变换题材中培养创新思维
 193 走进奇幻的童话世界
 194 小学低年级学生学习兴趣的培养
 195 结构识记 意义识记 趣味识记 分类识记
 196 兴趣一开启探索数学宝库的钥匙

- 吴晓敏
 钱欢欢
 陈琦
 周婷婷
 范玉华
 孙芳芳

- 金兰芳
 马征
 陈士香
 孙志端
 张萌
 黄绍巧
 许海中
 肖姣
 张辉
 闵依清
 徐京芳
 张建德
 张菊芳
 李鹏辉
 林华蓉
 王华棕
 张婷
 林国全
 陈圆圆
 杨婷
 孙有奇
 胡丹萍
 石芳亮
 高佳贺
 肖仁周
 张娟
 黄琳
 赵雅
 饶桂芳
 壮凌云
 陈雨
 周颖
 管敏
 江婷
 沈丽莉
 沈明荣

- 封二 提高小学生数学思维能力方法刍议 田亚明
 封三 直面问题 探究方法 开展教学 周天伊