

7月
2018

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第209期

小学科学

明理怀义 乐学善思

苏州市相城区陆慕实验小学—吴大银老师在上劳技课



新版小学科学课程标准中技术素养问题探讨

寻找支点 教好中段科学小品文

探索翻转课堂：微课在小学数学教学中的巧用

“互联网+”时代下的小学音乐教学探索

“做中学”活动在幼儿园的实践探究

网络环境下的小学品德教学实践探究

自带设备进入小学科学教学的思考与探索

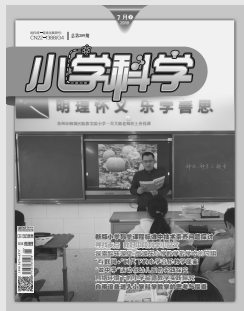
cnki.net
www.cnki.net
中国知网基础设施工程

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
www.cnki.net

ISSN 1674-6317
0.6
771674631098





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Ban

主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 贺宁 闫言 周济 宋鹤
秦威

编务

华世荣 王健 陈方言 江宁 张焱星
张静 王春

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2018年7月25日

国际标准刊号 ISSN1674-6317

国内统一刊号 CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞
酃燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2018年7月下半月刊目录 总第209期

校长论坛

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1 以“核心问题”为导向,积累“数学思维经验” | 孙林江 |
| 2 活用资源 优建课程 | 陈黎冰 |
| 4 小学数学教学方法创新研究 | 杜宏生 |
| 5 认识角色提高能力 | 刘仁德 |
| 6 小学科学探究性学习和接受性学习的和谐统一 | 姚继洪 |
| 7 放手 等待 支持 挖掘 | 姚玲英 |
| 8 回归本真 让民间游戏滋润幼儿童年 | 陈红霞 |
| 9 增长乡村数学教师教学智慧策略 | 黄小 |
| 10 童谣在幼儿自主游戏活动中的运用策略研究 | 季增兰 |
| 11 注重科技特色 提升办园品质 | 刘芳 |
| 12 在“学”和“玩”的结合中丰富幼儿认知 | 左丽云 |
| 13 “做中学”活动在幼儿园的实践探究 | 戴建芳 |
| 14 农村幼儿园课程资源的开发和利用 | 戴美芳 |

科学探究

- | | |
|--------------------------|-----|
| 15 “互联网+”时代下的小学音乐教学探索 | 王琴 |
| 16 “生活即教育”理念指导下的班级科学区域创设 | 陈心娇 |
| 18 小学科学地球与宇宙领域教学设计的一般性方法 | 刘洪 |
| 19 基于“证据”的小学科学本真实验课堂的探索 | 富伟良 |
| 21 基于信息化的翻转课堂实践 | 尹少平 |

22 科学探究需要讲究技巧	陈 静	70 保障推进培训指导	黄淑真
23 现代信息技术运用到体育课堂教学中的现状与对策研究	张喜涛	72 家长个性化资源:一个亟待开发的教育富矿	吴华英
24 探究小学科学课程资源的开发与利用	宋倩云	74 数学思想在小学数学教学中的渗透	秦 盼
25 信息技术课堂教师语言的作用	张潇元	75 小学科学与数学教学的有效融合	颜涵瑜
26 科学核心素养的养成从一年级开始	包家茜	76 特殊职业家长进课堂的意义	王文凤 刘丽娜
27 小学科学探究性教学	蔡文秀	77 活跃农村小学课堂气氛的一点思考	邹增福
28 提高小学生分类能力促进科学概念的形成	王超希	78 提高学生学习科学兴趣探微	江义冲
29 基于学生科学学科核心素养的教学探析	许 华	79 教师对幼儿建构区活动的指导	王学春
30 多媒体技术在幼儿园教学中的应用	马叶琼	80 提供课外读物 多种形式教学 利用信息技术 营造校园气氛	鲁 莲
31 小学科学教学中“生命世界”的有效教学	顾春华	81 幼儿园的情境化活动	朱红梅
32 结构性实验材料在小学科学教学中的应用研究	赵桃桃	82 怎样做合格教师	王海军
33 信息技术与小学语文学科的有效整合	史万胜	83 幼儿表演性游戏浅析	施晓玲
34 探索翻转课堂:微课在小学数学教学中的巧用	赖燕飞	84 发现 尊重 理解	吴 新
35 微课资源促进小学数学教师专业成长	俞艳芳	85 感受 体验 创新 传承	朱旻晨
36 实证,激发学生的科学思维	杨濛濛	86 小学教师职业幸福感的影响因素以及提升策略	高晓云
37 信息技术在小学数学教学中的应用	邹志强	87 观念和模式在新课程教学中的变化	何 辉
38 小学科学实验微课在教学中的应用	江 容	88 假期学生小课题研究的组织	黎鹤龄
39 提高科学课实验设计的有效性	陈德举	89 小学低段阅读兴趣的激发	王丽冬
40 感受小学科学课“做”中“学”的快乐	黄子晗 高荣华	90 动手操作合作探究开展实践活动	肖媛媛
41 信息技术与小学数学深度融合的研究	林昱彤	91 竞争力、执行力和科技特色	卢志刚
42 在科学教学中培养学生的科学精神	徐菲菲	92 教师如何提升自我	白刃锋
43 小学高年级数学教学中微课的应用与建设	潘从伟	93 浅议幼儿园安全管理细节	潘 莉
44 小学科学教学中科学思维培养策略	应宇庆	94 蒙台梭利环境教育对于学前教育的启示	刘芯好
46 新版小学科学课程标准中技术素养问题探讨	杨 悦 杨培禾	95 春风化雨入心田	陈 君
48 追问—科学探究活动的推手	张芯蕊		
49 幼儿园科学领域集体教学活动游戏化组织措施	黄爱珍		
51 学习中“积累”的方法	周 倩	96 融入教育游戏,增添课堂趣味	朱怡青
52 初探3D打印笔在中小学创客教学中的运用	陈 蕾	97 与新课程相关的课堂评价研究综述	安玉娥
53 小学科学教学中渗透工程技术的基本策略	缪定智	100 互动式教学在课堂的运用研究	徐 静
54 对小学科学课堂实验数据教学的几点思考	徐 涛	101 幼儿园数学活动中材料投放的实践研究	陈 晶
55 提升小学科学实验数据收集有效性的几点策略	蔡金钗	102 小学科学有效教学方法探究	李小平
56 运用趣味实验提升小学生科学素养的实践研究	郝秋菊	103 小学科学教学生活化思考	王金海
57 STEM教学有效性研究	马文姬	104 小学低年级口算课堂教学的优化方法	何 媛
58 网络环境下的小学品德教学实践探究	李 艳	105 由点切入 由点到面 以点带面 点面结合	曾彩琼
59 自带设备进入小学科学教学的思考与探索	张金福	106 做好课堂约定,提高教学效率	李志明
60 让学生在实践中掌握科学知识	胡文华	107 课堂有效提问的优化策略	林高明
61 小学科学教学中部分环节处理方法探讨	施廷理	108 学具在数学课堂教学中的重要作用	史恩德
62 信息技术助力园本培训	孔红伟	109 激发兴趣 循序渐进 模仿训练 坚持练习	陈海霞
63 基于网络教学平台的小学科学教学研究	吴 霞	110 小学科学核心素养培养的实验教学策略	朱 斌
64 多媒体技术在小学数学教学中的应用	程东波	111 幼儿园小班家园合作的问题与对策	顾 韬
65 “互联网+”背景下小学班级文化建设实践研究	潘小英	112 小学科学教学探析	胡 微
66 基于STEAM教育的小学LOGO程序设计教学思考	周 燕	113 课堂评价语言测量及问题探讨	王 旖
67 教出生活味与科学味兼得的科学课	周 洁	114 小学数学教学中渗透数学思想方法漫谈	许 丽
		115 激发学习兴趣 创新教学模式 提高教学水平	杨 坤
		117 小学科学教学中“理、趣、法”三者关系的处理	陈 华
		119 寻找支点 教好中段科学小品文	问玉银

发展渗透

68 小学数学教师专业成长共性问题研究

曲 新

- 120 思维导图在教学中的应用
121 小学数学高效作业开发与利用实践研究
122 小学数学教学方法研究
123 在小学数学教学中培养学生的创新意识
124 如何调动课堂气氛
125 课堂练习低效的成因及对策
126 回归本色—课堂提问策略
127 教学中有效的合作学习策略

课程探讨

- 128 小学低段生命教育案例分析及对策
129 幼儿科学教育途径的多样化
131 小学百分数的运算与应用的探索
132 小学数学分层练习的实施策略与体会
133 小学科学课帮学生树立“单元整体”意识微思考
134 创意化课堂情境四题
135 小学科学课程实施个案研究
136 激发学习兴趣 运用信息技术
137 课堂教学中学生主动性的激发和引导
138 让“科学发声”润色小学音乐课堂
139 如何在教学中践行“教学做合一”的思想
140 有效利用错题提高小学数学教学质量
141 小学科学课堂教学的有效性
142 学生在课堂活动中的主体参与
143 《求一个数的几分之几是多少的实际问题》教学设计
144 回归本意 提高效率
145 掌握学生的“起点”，从教程走向学程

学科支持

- 146 如何使用小学数学教学预习案
147 插图，给学生插上想象的翅膀
148 新教材新学法新教法
149 课外阅读的价值分析
150 运用情境法提高小学数学教学效率
151 快乐有趣教学法在课堂中的运用
152 课堂中的快乐有趣教学法
153 提高小学数学教学效率的情境教学法

学前教海

- 154 互动性 层次性 自主性
155 借力区域游戏活动 助力幼儿自主发展
156 优化幼儿一日生活过渡环节有效策略
157 做“play”的小主人
158 基于“游戏精神”的幼儿园课程游戏化建设研究
159 趣味纸艺开启创造之门
160 自由游戏中幼儿同伴交往特点的调查研究
161 让孩子在童话表演游戏中快乐成长
162 游戏精神视角下的科学区创设与指导

- 罗杨洋
余小鹏
徐守动
朱华军
陈兰英
施育伟
朱兆喜
王庆粉
- 163 让孩子在情境游戏中学习数学
164 幼儿同伴矛盾冲突问题的解决策略研究
165 寻找游戏精神

学生素质

- 茅新月
陈秀琴
张梅
刘勇
陈霞
王冲
张运梅
张庆锋
金凤
薛雯倩
胡雯
闻蕊
戴瑾
王真
杨巨陆
陈兵
夏俊利
- 166 核心素养下的“渗透”教育
167 小学数学教学中激发学生兴趣的方法
168 怎样在科学课上激发学生学习科学知识的兴趣
169 提高幼儿自我保护能力的策略研究
170 注重动手实践 提升数学思维
171 新课程改革背景下小学数学教学生活化探究
172 小学科学体验式教学的意义
173 实验教学在小学科学教学中的重要意义
174 激发学习兴趣 提高探索欲望 培养创造能力 形成正确观念
175 在小学数学教学中提高学困生学习能力
176 小学数学课堂培养学生的创新能力
177 让小学生的数学计算学习不再枯燥
178 在小学科学教学中培养学生的问题意识
179 魅力课堂以趣为主
180 提高小学综合实践活动课教学质量
181 有效培养小学生的数学高阶思维能力
182 提高理解力 激发想象力 发展记忆力
183 家庭教育与小学生的行为习惯的相关性
185 构建乡村学校少年宫活动体系，助力学生综合素养提升
186 低年级学生体质健康测试的实践尝试
187 借助几何直观发展逻辑推理能力的教学策略
188 点滴教育，启发小学生的科学创造精神
189 引导观察 鼓励想象 培养胆量
190 “巧”用多种形式丰富想象力
191 小学生数学问题意识培养策略与思考
192 “小学数学核心素养”引领下的课堂教学传承与创新
193 从内隐到外显：追求数学课堂中“思维之美”
195 小学生科学探究习惯养成教育策略
196 在生活中快乐学习 在学习中快乐成长
- 秦秀娟
储呈露
谢小雨
金敬玲
姚苗苗
王曙光
宋群颖
陈丽萍
刘金萍
任峰
石磊
唐二伟
杨多元
陈雪山
鲍振
蒋蕾芳
周容
张颐斌
许芳
王镭璇
杨雯琪
姜艳
刘健
陈文辉
钱照吉
王清源
徐丹
钱惠忠
张晓娟
王锐
徐伟杰
张昌海

- 封二 打好“根基”构建生命的“花园”
封三 培养学生的问题意识，提升解决问题的能力

丁莉
陈怀宏