

8月
2018

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第211期

小学科学

南京市红山小学赵功伟校长和孩子们在一起快乐阅读



cnki
www.cnki.net
中国知网数据库工程

万方数据
WANFANG DATA

期刊网

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098



小学科学教材二次开发的研究

小学语文教学中多媒体技术运用利弊及策略探析

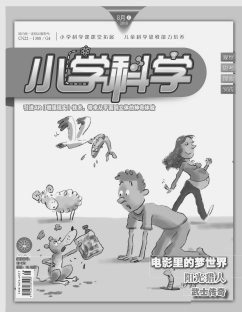
嵌入式微课在小学数学课堂实践中的应用

电子白板促进 Summary 在小学英语教学中的应用

当数字美术遇到小·创客

幼儿园飞进“无人机”

综合实践活动中小学生能力培养的策略



主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民

编辑

朱红 贺宁 闫言 周济 宋鹤
秦威

编务

华世荣 王健 陈方言 江宁 张焱星
张静 王春

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2018年8月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025) 66103692

印刷

吉林省百纳印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

名誉顾问 韦钰

顾问 周稽裘 彭钢 王素 丁邦平
蔡矛 王明忠 朱捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章飞
酆燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2018年8月下半月刊目录 总第211期

校长论坛

- 1 灵活多变 灵活多样 灵活适度 李恒亮
- 2 幼儿园科学探究区的创设与指导 吴华芬
- 3 找寻“成功教育”在课堂中的脉络 姚海军
- 4 让数学课堂的空间动起来、活起来 金成
- 5 教师在教育中的地位和作用 谈震
- 6 农村留守儿童有效完成数学家庭作业的策略研究 赵继东
- 7 训练 教学活动 陈会云 陈艳
- 8 三种站位支持幼儿自主探究 虞萍
- 9 利用社区资源开展幼儿园社会教育活动的实践研究 左丽云
- 10 多管齐下提升学生创新能力 胡建新
- 11 云环境下小学数学复习课教学模式的探索与思考 谭习龙 陈小萍
- 12 引发乡情 亲身感知 巩固常规 增强体质 感受魅力 朱小琴
- 13 创造性地使用教材 采用有效教学手段 吴庆华
- 14 设计好导学案,培养学生举一反三能力 王明洲
- 15 幼儿园数学活动有效指导的策略探究 马雪涛
- 16 思索与应对 洪涛

科学探究

- 17 嵌入式微课在小学数学课堂实践中的应用 宋菲
- 19 小学科学探究有效取得证据的策略 钟明

21	科学课堂指导学生有效记录的几点做法
22	小学信息技术教学要联系生活实际
23	提高小学科学课堂动手实验有效性的方法
24	信息化教学在小学科学教学中的应用与探究
25	小学科学沉浮教具的发展与创新 李国欢 李婉欣
26	小学科学探究活动中材料的改进与设计
27	小学语文教学中多媒体技术运用利弊及策略探析
28	建立信息化沟通平台实现家校共育
29	小学科学教学现状及其影响因素
30	科学课,一年级学生快乐成长的沃土
31	数码显微镜,教学好帮手
32	如何培养学生科学探究能力
33	信息技术在小学科学自主探究实验中的应用
34	从课本走向科学 黄雅婷
35	关于农村教师信息素养的培养模式研究
36	让小学生爱科学、学科学、用科学探析
37	小学科学教学方法策略选择
38	分层教学法在小学信息技术课堂的应用
39	多媒体在小学科学教学中的应用
40	利用微课促进信息技术教学的有效途径
41	趣味实验在科学教学中的价值与应用
42	幼儿科学探究能力的培养
43	科学老师在STEM教育下的责任
44	有效“溶解”,开展小学低段科学探究活动
45	小学科学学科与信息技术整合
46	电子白板促进Summary在小学英语教学中的应用
47	阅读新常态:网络环境下四大名著的多元阅读策略
48	信息技术有助于英语教学中学生听说能力的培养
49	开展探究活动 培养科学思维与创新能力
50	当数字美术遇到小创客
51	在智能机器人教学中培养学生创造能力
52	活动设计生活化让科学教学更接地气
53	将科学教育的触角伸入生活
54	基于游戏设计的Scratch趣味编程的教学研究
55	科学教学的智慧改进
56	科学资源生活化,构建小学科学的本真课堂
57	数学课中年级学生信息处理能力及其培养策略
58	自主探究—培养幼儿科学素养的有效途径

发展渗透

59	国外关于幼儿共情能力与攻击性行为关系研究的进展 葛亚波 陈芳艳 徐文俊
61	体验生活,积极行动 周龙珍
62	科学有效消除矛盾 筑就团结友爱集体 谢巍巍
65	提高认识 寻找内容 注意方法 武亚娟
66	营造温馨氛围 塑造自身形象 郝丽霞
67	加强建设 内外兼治 形成机制 提高素质 曾佳慧
68	中美幼儿社会适应性教育比较研究 王 越

林云娥	69	态度教学 家校联系 网络环境
牛中华	71	特殊幼儿学前融合教育的开展
苏秋英	72	提升自我 丰富课程 家校合力
徐玉燕	73	遵守原则 亦动亦静 精心组织
陈 昊	74	射线 直线 底线 曲线
浦晓晨	75	落实“三类课程”培养核心素养
戴雄军	76	角色转型:从“台前”走向“幕后”
李 亮	77	从“教师成长档案”着手,完善教师发展性评价体系
谢历文		
沈生芬		

赵 雪
周文姣
叶 琴
于翠梅
谭鸣凤
周正兵
吴冬浩
王兆惠

教学研究

78	快速表现在课堂中的应用研究	宋园园
80	小学估算教学的意义与教学的策略	赵月霞
81	应试教育视域下小学数学教学有效性略论	王书君
83	优化课堂教学促进学生发展	陈 晨
84	凸显学生主体 构建真学课堂 束德美	窦 奕
86	小学科学教学存在的问题及解决对策	刘 娟
87	情境教学模式研究	陈英兰
88	追问在教学中的案例研究	范永友
89	有效评价 润色课堂 绽放精彩	颜 玟
90	小学科学教材二次开发的研究	赵西安
91	引荐者 创造者 提供者 引领者	马玉萍
92	小学数学教学中数形结合思想的渗透分析	陈 龙
93	数学语言要讲究艺术性	陈 虹
94	创新模式 有效指导 满足需求	唐金荣
95	情境教学模式研究	李寒萍
96	教学中的误区及对策解析 梁朝燕	孙照梅
97	分析小学数学教学中数形结合思想的渗透	陈 燕
98	小学数学“综合与实践”课要解决的三个问题	李平华
99	小学数学优质课教学初探	吴冬云
100	多角度地寻找 深入性地挖掘	陈惠珍
101	“以学定教”理念在教学中的运用	王巧云
102	小学数学作业设计问题研究	董 涛
103	探究问题 研究方法	张 杨
104	启迪 激发 拓展 发散 放飞	许平峰
105	小学数学概念教学方法研究	张光强
106	浅析小学数学兴趣教学	张立玖
107	培养小学生数学思维的教学策略	赵春梅
108	小学数学基本活动经验的积累策略研究	杨 洋
109	小学数学体验教学的思与行	胡太霞
110	优化小学数学新授课导入策略的研究	周 奕
111	让技术在运动中提升	张光富

课程探讨

112	生活化教学模式在小学数学教学中的应用	牛耀伟
113	课堂教学的优化策略探讨	杜娟燕
114	得当处理 充分利用	魏尚来
115	新课改下魅力课堂的构建	吴卫春
116	小学数学解决问题错误原因的分析	陈 军

117 以课前预习为切入点,促进数学自主学习	朱玲玲	158 优化教学 提高效率	陈英霞
118 农村学校大课间体育活动对提高学生体质健康水平的探析	胡小刚	159 小学数学教学中学生创新意识的培养研究	叶玉梅
119 运用学生错题,提高数学教学效果	陈婧婧	160 小学数学核心素养生成的教学方式研究	詹东爱
120 寓教于乐 乐中探究 究其本源	党娟娟 尹瑞章	161 如何提升课堂互动有效性	陈 磊
121 立体书在小学科学教学中的应用思考	陈艳萍	162 中班幼儿社会交往能力的调查研究	赵丽英
122 关于教学趣味化与生活化的探讨	沈 林	163 用科学的方法加强小学生说话及写作训练	谷翠平
123 合理创设情境 提高课堂效率	陶丽莉	164 小学数学自主学习能力培养的策略与方法	刘利群
124 小学生唱歌的发声训练	高紫瑞	165 模仿 想像 创新 训练 评价	吴彩花 仲崇任
学科支持		166 教学中如何培养学生的核心素养	黄巧巧
125 用心设计导语,激发学习兴趣	阚杰虹	167 关于培养小学生数学思维能力的思考	刘尚江
126 课外阅读的作用与有效指导	杨永娃	168 教学中学生创新能力的培养	王汉强
127 开放性教学方法研究	吕晓娟	169 培养兴趣 自主学习 深入感悟	覃荣幸
128 教育游戏在小学科学教学中的实践与应用探讨	张金华	170 综合实践活动中小学生能力培养的策略	高 蕾
129 游戏在教学中的实践	朱丽珍	171 课堂教学生活化分析	李新民
130 游戏化教学在小学数学教学中的应用	郭本胜	172 记录生活 体悟生活 反映生活	徐传艳
131 “情趣法”助力课堂教学更加高效	李莲花	173 利用自然拼读的科学方法提高孩子英语阅读能力	郭亮亮
132 正面管教在小学科学教学中的应用	陈丹骅	174 “沙画”对幼儿创造能力的培养	李丽娜
133 游戏在教学中的应用	王 芳	175 怎样提升小学生估算能力	常 丹
134 教学生活化有效策略分析	魏燕萍	177 学习习惯养成必要性的探索	徐玉娟
135 情境教学法在小学数学教学中的应用	杨 成	178 培养思维能力,发展数学核心素养	王国东
136 培养兴趣 引导学习 促进教学	李凡富	179 以导学案为载体构建小学数学自主学习课堂	唐 峰
137 让绘本走进数学课堂	李 萍	180 引导与交流	郭立新
139 模型思维建构在小学数学中的作用	庄玉萍	181 在教学中发展学生的主体性	冯 杨
140 《酿蜜册》复习课有形有质有序	张 洁	182 夯实基础让教学更具实效性	金 逸
141 小学生课外阅读策略探究	张 艳	183 素质教育背景下小学生科学创新意识的培养	张 俊
142 让插图点亮课堂	唐文裕 赵婷婷	184 鲜活课堂释放学生表达表现能力	宋 苗
学前教海		185 以“解决问题”为载体 提升学生的数学思维能力	吴晓强
143 幼儿园MOSAIC“主题式”活动的探索和实践	孙淑雯	186 美术绘画对儿童身心发展的影响	仇红悦
144 营造氛围 鼓励创作 享受成果	周 玲	187 自由自在 有礼有节 一心一意	邱建芳
145 观察教育,走出幼儿美术活动的误区	黄新穗	188 体验过程自主获取数学知识	孙晓峰
146 幼儿教师演课的实践策略	朱红梅	189 注重情感体验,提高审美情趣	顾金娟
147 基于核心经验的幼儿园数学游戏	徐欣欣	190 绘本作为拓展教材在课堂上的运用	陆金元 苏 雁
148 凸显主体性,为幼儿终身发展奠基	赵添添	191 一石激起千层浪,快乐促成长	景丽霞
149 幼儿园“灵·动”运动游戏园本课程的资源开发和利用	庄苏琛	192 如何在教学中帮助孩子塑造健康的人格	王秀玲
150 利用自然资源优化环境教育的研究	凌 静	193 激发自主学习意识 培养自主发展能力	周 游
151 小场地也可玩出一片天	顾玲霞	194 小学自主学习模式初探	潘慧莹
152 幼儿园课程游戏化的教育价值及其实现分析	冯 嫣	195 小学数学课堂注意力影响因素分析	李媛媛
153 让幼儿在绘本阅读中成长绽放	周 阳	196 谋“生”之形,任“读”之势	孙群芳
154 幼儿园地貌图的建构之旅	李 莹	封二 让孩子找到快乐学习密码	李丽英
155 创造教育理论在幼儿活动中的有效运用	张海莲	封三 循序渐进 挖掘素材 丰富形式	黄彩红
156 幼儿园飞进“无人机”	王 燕		
157 朝向完美 感悟“玩”的教育	王美华		
学生素质			