

11月
2019

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第241期

小学科学

苏州市姑苏区科学教研员—吴润石老师



科学课教学生活化的实践与探索
信息技术下语文古诗词教学新思路
有效利用网络提高学生英语口语水平
数学综合实践活动课教学的问题及策略研究
幼儿园科学区活动中的奇思妙想
用童趣开启一年级科学探究之旅
提高农村学校科学课教学质量

小学科学

2019年 11月下半月刊 总第241期



绿色印刷产品



万方数据
WANFANG DATA





小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民 王 青

编辑

朱红 贺宁 闫言 周济 宋鹤
秦威

特邀编辑

胡海涛 严国红

编务

华世荣 王健 张焱星 张静 王春

投稿电话

(0431) 85343033 (025)58821827 86871581

投稿邮箱

xxkjsh@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2019年11月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 申宁凯 苏玲玲 王莹

电话

(025)66103692

印刷

长春天行健印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾 问	周稽裘	彭 钢	王 素	丁邦平
	蔡 矛	王明忠	朱 捷	卢新祁
	杨曙宁	徐国华	诸东涛	章 飞
	酃燕君	刘守旗		
特邀编辑	张所滨	徐 燕	瞿晓峰	林未延
	陈有志	薛大威	左兆军	李 红
	胡春娜	徐维军	肖红梅	顾长明
	姚建军	季荣臻		

2019年11月下半月刊目录 总第241期

校长论坛

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1 培养观察能力,发展科学核心素养 | 朱惠敏 |
| 2 提高能力 培养习惯 学会审题 | 杨晓琴 |
| 3 在手工活动中巧用自然资源培养幼儿动手能力 | 张 雯 |
| 4 让生活化教学驾驭数学课堂 | 胡太霞 |
| 5 色彩课堂有效教学实践研究 | 谭丽丽 陆金元 |
| 6 把握特征 追寻幸福 | 吴利芳 |
| 7 培养自主意识,提高学生适应能力 | 潘孝飞 |
| 8 数学综合实践活动课教学的问题及策略研究 | 张桂仁 |
| 9 有爱就有希望 | 谈 震 |
| 10 幼儿园科学活动的观察与支持策略 | 陈红梅 |
| 11 有效的“合作学习” | 戚伯萍 |
| 12 莫让课堂止于静 | 张亚平 |
| 13 园本资源利用对幼儿美术创作的有效促进 | 沙 一 |
| 14 探寻表达秘密,找准训练落脚点 | 刘芙华 |
| 15 教学中优化情境的策略 | 王洪兵 |
| 16 数学教学中有效引导策略 | 程东波 |
| 17 创设氛围 增加信心 合理安排 共同努力 | 姚 鹏 |
| 18 低年级科学教学策略研究 | 顾雨春 |
| 19 让学生的数学学习真实有效发生 | 陈国钰 |
| 20 梅花香自梅娃来 | 严明芳 |
| 21 依托“物候童趣”文化,推动少先队科技活动 | 吴嘉伟 |

- 22 营造良好氛围 开展有趣活动 注重方法指导
 23 基于现代教育提高工作实效
 24 渗透符号意识,发展数学核心素养
 25 营造文化氛围 开展丰富活动 建立评价机制
 26 区域活动中教师游戏者身份建立的实践探索
 27 信息技术与幼儿园游戏整合的实践与探讨
 28 运用多媒体教学,提高课堂教学效果
 29 幼儿园文化融合园本课程初探
 30 让大自然为科学教育所用
 31 师幼共绘课程地图初探
 32 重视学习习惯,内化学生核心素养 侯玉华
 33 活用经典启智明德
 34 关联插图 关联游戏 关联生活
 35 数学计算错题成因分析及对策

科学探究

- 36 STEAM 理念下科学教学尝试
 38 幼儿园科学区活动中的奇思妙想
 39 科学教学中小组合作学习教学案例——《蚂蚁》
 41 玩转光影乐享其中
 42 以思维力为核心的科学教学设计 郝兴敏
 44 中班“光与影”主题式科学体验区的创设与实践
 45 聚与融:交互式白板与 scratch 教学的纵横路径
 47 网络环境下的美术教学策略研究
 49 情境教育走进《科学》
 50 多媒体技术在语文阅读教学中的优化应用
 51 利用多媒体技术在古诗词教学中渗透美育教学
 52 多媒体技术在语文阅读教学中的应用策略研究
 53 提高科学课教学实效性的方法
 54 科学教学中学生探究能力培养路径
 55 现代教育技术在数学教学中的应用策略
 56 科学课活动的开展
 57 基于核心素养的科学态度养成策略分析
 58 科学课教学情境创设的有效途径分析
 59 现代教育技术视角下的聋生美术教学
 60 科学课堂与多媒体的结合探究
 61 低年级科学课实验材料的选择策略
 62 科学前概念线索教学初探
 63 构建有意思和有意义的“理趣科学课堂”
 64 有效利用网络提高学生英语口语水平
 65 利用信息技术让学生在数学学习中获得美育教育
 66 信息技术下语文古诗词教学新思路
 67 科学课虚拟学习情境设计探究
 68 促思求真 让思维在科学课试错中成长
 69 科学实验探究有效评价研究
 70 培养学生在科学教学中的创新能力
 71 运用多媒体手段优化数学思维性教学
 72 基于 STEM 的低年级科学生活化实验的开发分析

- 戴广跃
 朱俊
 刘培峰
 郭长忠
 吕燕
 丁海燕
 朱宏程
 许红梅
 陈素红
 钱琴
 袁国琴
 季增兰
 刘兹昂
 刘平

- 73 让信息技术更好地融入体育课教学
 74 如何在科学教学中融合 STEM 教育理念
 75 STEAM 教育理念与拓展课程的融合构建
 76 提高农村学校科学课教学质量
 77 科学实验数据分析策略
 78 科学课《空气占据空间吗》实验教学的创新与改进
 79 多媒体在语文教学中的应用艺术与价值研究
 80 科学课中生活化教学的实践与研究
 81 科学课中的生活化教学
 82 信息技术实验课程建设存在问题与对策
 83 数学课堂与网络教学资源的有效整合
 84 用童趣开启一年级科学探究之旅

- 金国生
 胡海涛
 王超希
 谭强
 陈宝桂
 晁彩文
 程远瑛
 郑盛月
 朱婧
 詹宇
 张雁
 陈秋凤

发展渗透

- 85 数学课深度教学浅析
 86 以多元化方式培养学生兴趣
 88 绘本阅读在小学低年级安全教育中的应用研究
 90 协调各种关系 学习先进理念 完善管理制度
 92 智慧学习环境下生成性教学探究
 93 幼儿园开展劳动教育的有效策略
 94 探究性学习模式在综合实践活动中的策略
 95 有效提升农村学校数学课教学效果策略
 96 创客教育的实践与思考
 97 有效沟通走进学生心灵
 98 营造舒适轻松班级环境 重视自我管理意识培养
 99 综合实践活动与学科课程的有效融合
 100 构建低年级心理安全教育环境
 101 部分小学一年级数学成绩两极分化现象调查与研究
 102 以馆藏学习促进科学教育的思考
 103 “硬文化”建设和“软文化”建设 金英爱 高建青

- 汤蕊光
 朱蓓丽
 毛新星
 左劲松
 沈娜
 林玉春
 谢肃威
 雷达龙
 马云
 徐菊芳
 口萍
 邓邵斌
 李轶群
 杨淑娟
 张力
 高建青

教学研究

- 104 数学教学中的育德育心
 105 以项目化学习为导向,优化主题单元教学
 107 学生简便计算错题分析的研究
 108 转变观念 教学渗透 拓宽路径 因材施教 有效评价
 109 结合学生具体情况增强教学实效性
 110 生活化视界下的有效教学策略
 111 数学核心素养生成的教学策略
 112 运用多媒体技术 提高预习效率
 113 数形结合的数学思想在应用题教学中的应用
 114 核心素养下的课堂教学研究
 115 农村教学点多元化课程评价的突围路径
 116 运用情境教学、寓教于乐方式提高学生思维能力
 117 趣字当头乐中求知 陆小娟
 118 信息技术环境下数学课堂小组合作学习形式与策略 刘超

- 高忆文
 付军玲
 陈帆
 李秋艳
 姚蕊
 方欣
 李继忠
 李建刚
 王静
 张平芳
 刘瑞玲
 车迎新
 周永生
 刘超

- 119 优化作业设计,促进小组合作能力提升
 120 数学课堂中话语权回归的有效践行
 121 新课程背景下数学教学有效性问题探析
 122 关注分层教学提高课堂实效
 123 巧用课文插图进行低年级教学的策略研究
 124 数学教师课堂提问技能策略研究
 125 新课标下课内外衔接问题思考
 126 有效情境创设的研究
 127 构建高效的课堂
 128 核心素养视角下如何开展数学教学

课程探讨

- 129 教学中的有效互动
 130 教学有效性分析
 131 劳技课堂追问的方式与技巧
 132 营造环境 组织互动 养成习惯 扩大视野
 133 小练习大作为
 134 转变观念 科学训练 有效沟通
 135 启迪思维 发现规律
 136 在童话故事中成长
 137 让生活成为有效的学习资源
 138 以生活体验优化教学
 139 课堂上的激趣教学策略
 140 游戏教学在课堂的有效运用
 141 生活化教学在数学课堂的应用
 142 教学中体验学习的实施策略

学科支持

- 143 教学情境在课堂上的有效运用
 144 游戏在教学中的有效运用
 145 激发兴趣 掌握方式 开展活动
 146 发挥实验教学在数学课堂应有的作用
 147 合理运用情境教学方法
 148 数学课堂错误资源的有效利用
 149 游戏在教学中的作用
 150 合作学习在教学中的运用探究
 151 课本剧在教学中的有效运用
 152 情境法在数学几何教学中的应用
 153 分层教学在课堂上的应用
 154 游戏教学点亮数学课堂
 155 绘本式童话阅读的范式构建
 156 情境教学在课堂的应用
 157 支架式教学在课堂的应用
 158 家庭教育的魅力
 159 科学课教学生活化的实践与探索
 160 根据学生特点 设计合理方案 探究教学策略

学前教海

- 161 深入挖掘 拓展渠道 提升趣味

- 任 燕 162 提升幼儿教师户外游戏中的观察能力
 曹玲玲 164 关注材料分层投放 提升幼儿游戏品质
 顾 俊 165 创设良好教学环境 联系幼儿生活实际
 黄红娟 166 “意象美术理念”渗透小班玩色区的探索与实施
 杨 慧 167 结合一日活动开展幼儿STEM教育
 赵 娟 168 幼儿园课程游戏化实施策略
 陈美珍 169 感知 领悟 运用
 李 红 170 让幼儿在环境创设中受益成长
 赵雪梅 171 巧借课程游戏化引领幼儿教育发展
 陈铂辉 172 培养幼儿自主阅读能力的有效策略
 173 基于幼儿教师游戏者身份下的原色工作室建设
 174 从问题走向行动
 175 基于创意美术的幼儿课程游戏化探讨
 176 选取 引导 开发 提升

学生素质

- 177 幼儿在社会实践中主动学习的有效策略 张 洁
 178 创设情境 开展讨论 突出互动 传授技巧 穆牵雪
 组织活动 培养能力 高艺莹
 180 在低年级数学教学中培养学生的数感 张志远
 182 激发兴趣多元评价 陈思远
 183 数学教学中学生独立思考能力的养成分析 赵 娟 李满胜
 184 怎样培养学生数学创新思维 陈彩虹
 185 科学设计数学习题 强化学生思维能力 朱庆兰
 186 渗透转化思想,培养数学解题能力 李 丽 李卓然
 187 透过课堂教学细看“声色俱全” 赵 静
 188 激发想象 渗透方法 积累知识 周 方
 189 把握心理特质,借复述训练综合能力 尹 亮
 190 激发热情 引导积累 创设情境 钟梦佳
 191 学生阅读能力培养中的误区及其对策 蔡启辉
 192 变革学习方式 促进学生成长 张 红
 193 渗透模型思想,提升学生数学素养 支晶晶 刘 利
 194 走近生活 形式多样 注重积累 互助合作
 195 重新设计教学内容 建立相应评价体系 柏彩萍
 增加理论知识教导 许红梅
 196 引导学生自主学习的有效策略

学海拾贝

- 197 重视课外阅读训练提高学生能力 殷地杰
 198 低年级科学教学中学生思维能力的培养 黄 凯
 199 学生数学探究能力的培养 李 蕾
 200 扎染融入教学,提升学生综合素质 王玉荣
 201 情境教学视角下学生学习兴趣培养策略 鲁 方
 202 培养学习兴趣构建高效数学课堂 李文好
 203 凸显学生主体,构建愉悦课堂 黄万华
 204 数学课堂优化计算教学策略 陆晓兰
 205 借助多媒体培养学生审美能力 张晓云
 206 教学中的激趣方法 曹晓青

207 教学中培养学生阅读创造力的探讨	刘 敏	254 有效投放材料,推动小班户外角色游戏发展	顾雨婷
208 数学教学中学生估算能力的培养探究	马 林	255 《拥抱自然:儿童发现课程建构研究》 课题研究问卷调查报告	严 漩
209 幼儿园创意美术活动促进幼儿创造力的发展	周 冉	256 互联网+环境下构筑的学习平台	卢 晶
210 美术课堂上如何培养学生的动手能力	潘苏明	257 科学课堂的有效学习初探	陈 骏
211 提升计算能力奠定数学基础	梁晓东	258 让“学困生”体验成功的愉悦	徐 进
212 数学课教学中学生计算能力的培养	孟凡洋	259 基于stem理念的校园绿地调查与设计项目的实践研究	陆静雯
213 培养兴趣 拓展途径	严 洁	260 花儿悄悄绽放	王 静
214 运用多种方法培养学生形象思维	骆彩玲	261 在数学教学中发展学生思维能力	丁小冬
215 科学课教学中学生动手能力的培养	冯 宏	262 Scratch程序设计的教学策略研究	顾春阳
216 聚焦核心素养的课堂教学	张 云	263 花样跳绳教学及训练方法探究	许玉香
217 教学与兴趣融合 方法与感情融和	赵 娣	264 网络环境下语文教学审美教育策略	吴金凤
218 基于“乐活”理念下的科学课教学研究	王心敬	265 在美术教学中开展陶艺课程的可行性分析	周连明
219 课程导入多样 使用灵活方法 板书设计生动 加强课后延伸	钱文霞	266 多媒体技术在幼儿语言活动中的运用	孙兆玉
220 筛选内容 保证效果 整体设计 注重引导 知识储备	谢 艳	267 “互联网+”背景下聋生语文实践能力培养策略	王慧云
221 生本教育理念下数学有效教学策略探究	范红岩	268 怎样提高学生提出问题的能力	张 娟
222 数学课堂如何激发学生学习兴趣	陈林萍	269 “爱”在幽默中	许菊红
223 新课改背景下数学课的教学方法	伍浩波	270 坚持指导思想 加大宣传力度 关注专业指导 增设课外活动 建立长效机制	王宇峰
224 提高兴趣 加强训练 强化规则 内化认知	杜艳丽	271 培养观察能力 注重生活实践 提高积累能力 注重教给方法	潘利利
225 创设情境 培养情趣 拓宽渠道	唐东红	272 重“趣”重“法”重“境”重“感”重“育”	刘牡蓉
226 精思妙设构筑高效课堂	唐 茜	273 大班幼儿入园环节的实践策略报告	洪瑞遥
227 “慢”谈数学静待花开	李 丽	274 幼儿挑食、偏食的原因及对策建议	潘 晴
228 心理健康教育在班级管理中的运用	赵丽蓉	275 激活幼儿教师游戏者身份的有效策略	王兆惠
229 提升学生综合能力 巧妙设计课堂教学 积极应用信息技术	于会宇	276 “活”起来的黑板	邓 斌
230 生本理念下的科学课教学策略探究	谢小龙	277 种植区里故事多	秦 迪
231 学生性教育缺失的原因分析与解决对策	安奕霏	278 转变教学方式 满足学生需求	李 慧
232 益智课堂理念下提问策略的思考	魏小兰	279 学生学习兴趣分析	徐宏昆
233 课堂上的多元化教学方法	王冰燕	280 深入新课改,为聋生设计教学内容	蔡慧敏
234 一年级数学课堂如何渗透德育	施淋燕	281 基于文本特征的复述策略研究	郭运动
235 场域视野下双主体互动式教学	蒋丽钰	282 构建生活化数学课堂教学策略	王松青
236 “希沃白板5”在一年级科学课的应用	朱孟明	283 课文标题的教学价值略谈	张玉成
237 “互联网+”背景下的科学课教学	范秋香	284 “荡绳新玩”	陈雪漫
238 数学教学生活化浅析	钱 悦	285 教学中的合作学习	汪 超
239 站在巨人的肩膀上	顾晓兰	286 “助学课堂”帮助学生“深度学习”	徐 曦
240 坚守儿童立场:让批评充满温情	索春燕	287 深度挖掘 创设环境 强化渗透 联系生活	王东艳
241 集体研课可以更“火”的	俞春妹	288 本土资源在幼儿游戏中的有效利用	吴敏峰
242 有“情”有“趣”教学才有效	张秀平	289 趣玩绘本游戏 推进幼儿多元发展	李 娜
243 幼儿教师创设宽松语言交往心理环境的策略	王灵洁	290 学生良好行为习惯养成例谈	邱依晴
244 信息技术课导入情境创设实践分析	汪效春	291 有效组合 合理拓宽 加入游戏 创设情境	李中秀
245 数学教学中数学模型思想的融入策略分析	穆桂霞	292 让课堂摇曳生命绿色	苏雪婷
246 拓宽科学探究活动的深度和广度	陈玉宝	293 巧用数形结合优化数学教学	张 宝
247 幼儿园泥塑活动的研究与实践	陶 娟	294 教师应当高度重视情感教育	徐双双
248 信息技术发展下的数学新课堂	高伟杰	295 创设课堂情境实现有效教学	李 娜
249 在体育活动中培养幼儿的创新能力	洪 娥	296 规范性 生动性 启发性 可受性 趣味性	戴苏云
250 教学中帮助学生积累数学活动经验	杨 杰	封二 积极思考 提升数学思维能力	刘乃义
251 学生良好学习习惯的培养	房彦彦	封三 倾听使课堂更精彩	于亭亭
252 游戏教学法的运用探析	蒋 苏		
253 这样起步让学习充满快乐	赵 霞		