

8月
2019

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第235期

小学科学

苏州工业园区莲花学校一吉红梅主任指导学生阅读



科学课程田园资源的建构

信息技术背景下有效培养学生的写作兴趣

英语教学中渗透科学教育的策略探究

让数学成为科学学习的好帮手

提高小学低年级科学课教学有效性的策略

“互联网+”时代幼儿园信息技术需求研究

科学教师应具备的素质



绿色印刷产品

cnki 中国知网
www.cnki.net

万方数据
WANFANG DATA

龙源期刊网



万方数据

小学科学

2019年8月下半月刊 总第235期



小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

协办

江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所

策划统筹

南京小科教育咨询有限公司

社长

许加澍

编务总监

罗远民 王 青

编辑

朱红 贺宁 闫言 周济 宋鹤
秦威

编务

华世荣 王健 陈方言 江宁 张焱星
张静 王春

投稿电话

(0431) 85343033 (025)58821827 86871581

投稿邮箱

xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
1583056918@qq.com

出版日期

2019年8月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总经销

南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监

葛文兵

发行员

吴永霞 伍天民 苏玲玲 王莹

电话

(025)66103692

印刷

长春天行健印刷有限公司

定价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

名誉顾问 韦钰

顾 问	周稽裘	彭 钢	王 素	丁邦平
	蔡 矛	王明忠	朱 捷	卢新祁
	杨曙宁	徐国华	诸东涛	章 飞
	酃燕君	刘守旗		
特邀编辑	张所滨	徐 燕	瞿晓峰	林未延
	陈有志	薛大威	左兆军	李 红
	胡春娜	徐维军	肖红梅	顾长明
	姚建军	季荣臻		

2019年8月下半月刊目录 总第235期

科学探究

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1 科学实验教学《浮力》说课 | 赵仕疆 |
| 2 科学课程田园资源的建构 | 徐心怡 |
| 4 以学生为本 做好信息技术教学 | 管 华 |
| 5 基于地图学习的科学课程设计 | 蔡 菁 |
| 7 科学元素植入《道德与法治》课的必要性 | 屈长谊 |
| 8 科学课的多元化教学 | 胡土星 |
| 9 多媒体技术在英语对话教学中的运用 | 董玉燕 |
| 10 信息化背景下的小学语文教学 | 杨娟娟 |
| 11 微课资源在数学教学中的应用分析 | 李向军 |
| 12 生本教育理念在信息技术教学中的渗透 | 郑井敏 |
| 13 现代科技促进听障学生理解词语探究 | 杨春苗 |
| 14 用趣味实验激活科学课堂 | 宋小洁 |
| 15 “墙中洞”实验启迪下的信息技术教学模式探微 | 浦玲玲 |
| 16 小池塘生态系统校本课程构建的价值与策略 | 吴怡频 |
| 17 多媒体辅助语文教学的思考 | 苏玉萍 |
| 18 语文微课的制作及其应用 | 张占良 |
| 19 善用网络资源,拓宽培智课程整合之路 | 孟 慧 |
| 20 游戏玩转科学课堂 | 封银萍 |
| 21 微课在科学观察课应用的思考 | 张建军 |
| 22 STEM理念下项目学习与科学学科深度融合 | 姬 燕 |
| 23 “互联网+”背景下科学智慧课堂的实践与案例探究 | 张 涛 |

24 陶行知“教学做”理论在中年级科学实验教学中的运用

- 25 信息技术课堂中学生计算思维的培养策略
- 26 多媒体辅助书法教学分析
- 27 家庭科学小实验策略研究
- 28 如何提高科学实验活动的有效性
- 29 信息技术背景下有效培养学生的写作兴趣
- 30 信息技术在美术教学中的有效运用
- 31 信息化技术渗透让学生的数学思维更有深度
- 32 在信息化背景下有效提升学生语文阅读能力
- 33 科学教学利用思维导图渗透审美教育
- 34 创造性地开展科学课实验教学活动
- 35 信息技术在小学数学教学中的应用
- 36 微课在小学信息技术教学中的设计与应用
- 37 怎样处理科学教学中的超时实验
- 38 让数学成为科学学习的好帮手
- 39 运用信息技术创意物化动漫作品的研究
- 40 微课在数学教学中的应用
- 41 科学教学中提升学生科学素养的策略
- 42 “互联网+”时代幼儿园信息技术需求研究
- 43 3D打印技术:让学生动起来
- 44 借助信息技术提高跨越式跳远教学效果
- 45 科学结合生活开展“真探究”
- 46 培养灵活性思维,发展科学核心素养
- 47 STEAM教育理念下中小学创客课程教学模式探析
- 48 以《食物中的营养》例谈科学课实验材料的改进
- 49 科学课《动物的卵》教学设计

发展渗透

- 50 动手又动脑 探究亦思辨
- 51 “研学后教”理念下的教学设计研究
- 53 探究型学习在小学高年级教学中的运用
- 54 试析科学教学中的小组合作
- 55 农村学生科学学习兴趣的培养策略 贾丽娅 陈永彦
- 56 引入 深化 激发
- 57 科学教师应具备的素质
- 58 习惯 责任 礼貌 合作 感恩 爱心
- 59 体会精神 添加色彩 渗透策略 培养创新
- 60 分享新教师课堂教学的体会
- 61 挖掘德育因素,科学教学风景独好
- 62 学校、家庭、社会形成合力,让下一代健康、快乐地成长
- 63 叩击心扉 产生共鸣
- 64 实现实验室现代化管理
- 65 结合具体案例 对比生活细节 组织实践活动
- 66 让教师的魅力在教学中充分散发
- 67 引用热点事件拓展教学资源的有效尝试

教学研究

- 吴益青
- 陈宽一
- 陈英芬
- 郭晋晋
- 沈诗慧
- 陈海鹰
- 胡晓梅
- 石学敏
- 赵 静
- 丁加华
- 马国辉
- 蓝顺明
- 蒙伟兰
- 黄显军
- 戚振中
- 陈浴民
- 林莲慧
- 王如飞
- 姚雪丹
- 张 彬
- 马国际
- 付 鹏
- 刘 东
- 张雅清
- 刘春妮
- 张清梅
- 姚益明
- 陈 曦
- 杨 雯
- 马天鹏
- 吴晓梅
- 王 霞
- 岑灿明
- 李 佶
- 袁亚娟
- 顾晓叶
- 杨 振
- 任庚成
- 唐 虎
- 徐 艳
- 恽金花
- 谢 君
- 方 芳

教学研究

- 68 “阅读数学”教学有效性的思考
- 69 例谈创意学习视域下的文本解读策略
- 71 巧设研学问题,让课堂教学更高效
- 72 新教材新学法新教法
- 73 多种方法让教学具有情感色彩
- 74 学生数学核心素养在教学设计中的体现
- 75 浅谈数学作业问题
- 76 科学教学中学生自主探究的教学策略
- 77 小学高年级数学实践活动设计的策略研究
- 78 新课程背景下数学教学生活化研究
- 79 链接生活,建构精彩数学课堂
- 80 从劳技课堂洞悉探究性学习的魅力
- 81 科学课堂开展探究活动策略
- 82 “数形结合”在小学低段数学教学中的应用
- 83 数学教学中错误资源的有效利用
- 84 新时代背景下课堂教学的创新
- 85 数学课堂中的互动教学
- 86 开放式数学课堂的科学构建
- 87 课堂教学提问的设计与有效运用
- 88 培养六年级学生空间想象能力的策略研究
- 89 英语教学中渗透科学教育的策略探究
- 90 科学课教学方法的选用策略
- 91 课堂教学生活化研究
- 92 让孩子在色彩中快乐成长
- 93 夯实教学基础,提升课堂提问有效性
- 94 主体思想 教学过程 教学策略
- 95 数学课堂亚学习状态教学优化的实践研究
- 96 课堂中对话教学的有效策略
- 97 “主题式”单元设计在课堂教学改革中的实践探究
- 98 以情境教学观提高教学的有效性
- 99 为有源头活水来
- 100 设置情境 养成习惯 提升质量
- 101 科学课教学中存在的问题及对策
- 102 从传授式教学走向探究性学习
- 103 批语架起心灵沟通的桥梁
- 104 学困生的成因及转化策略
- 105 有效内化《科学》课本知识
- 106 电子白板在英语教学中的运用研究
- 107 平实中丰盈 简单中灵动

- 叶美界
- 王建刚
- 李锦轩
- 赵孟学
- 王会艳
- 张丽丽
- 王 旭
- 张从东
- 李菲菲
- 潘广芹
- 姚建军
- 沈 丽
- 王 洪
- 苏香玲
- 马晓辉
- 班秀青
- 夏军华
- 游勇毅
- 刘珈宇
- 陈 洁
- 凌夫平
- 李 明
- 张 杨
- 沈涵妮
- 石芳亮
- 王静洁
- 张 媛
- 印月芹
- 陆舜娟
- 程琛玥
- 金子文
- 俞玉娟
- 邓碧霞
- 沈连英
- 许乃文
- 周晓如
- 曹 俊
- 段玉梅
- 董珍莲

课程探讨

- 108 《劳动与技术》课外资源的开发与利用
- 109 “小先生制”提升科学课合作探究实效
- 111 提高小学低年级科学课教学有效性的策略
- 112 互动教学在小学高年级数学课堂中的应用
- 113 挖掘科学课与语文知识间的联系

- 张 婷 孙 静
- 褚夫梅
- 高 源
- 杨玉霞
- 阎冰杰

- 114 注重积累 举一反三
 115 思维导图在阅读教学中的应用
 116 信息化教学在数学课堂中的应用探讨
 117 “未来教室”中的创造教育
 118 数学教学生活化分析
 119 科学课堂评价对转变学生学习态度的实践研究
 120 以人为本 营造环境 激发潜能
 121 数学思想方法在教学中的渗透探析
 122 课堂教学中教师的提问技巧
 123 优化教学语言 提高课堂实效
 124 不拘一格 多元交叉
 125 行百里者半九十:教学结尾方法初探
 126 课堂练习设计的有效性初探

学科支持

- 127 问题串设计构建情智科学课堂的思考
 128 培养学生思考力的推手——益智课堂
 129 把农村小学生科学学习兴趣持久性延伸到课外
- 130 体育教学中多媒体技术的创新应用与实践
 131 多样化教学在科学课堂中的应用实践
 132 游戏教学法在科学课堂的开展
 133 融入数学思想让课堂更有活力
 134 教给学生数学思维方法
 135 兴趣教学法在科学课堂中的应用
 136 游戏化教学在数学课堂中的应用
 137 有效使用学具 提高低年级数学课堂效率
 138 生活化教学在科学课堂中的应用
 139 优化主题图教学提升课堂质量
 140 合理选材 充分规划 代入情感
 141 小组合作学习在课堂中的有效运用探讨
 142 多彩教学打造乐学课堂
 143 在生活教育理念指导下提高教学效率
 144 教学情境创设对学生数学学习兴趣的影响
 145 数学教学中“儿童思维可视化”探析
 146 巧用知识迁移 提高解题能力
 147 提高学生课堂参与度的思考
 148 “生活化教学”策略在科学教育中的实施
 149 使用“草稿”,养成良好的数学学习习惯
 150 “生活”是最好的源头

学前教诲

- 151 幼儿园里的研究性游戏
 153 数学活动中操作材料的选择与投放策略
 154 6S精细化管理对新教师培养的积极意义
 156 互动法在幼儿活动中的应用
 157 兴趣引导 选择活动 提升素养
 158 益智游戏在幼儿活动中的应用策略探究
 159 幼儿园运用信息技术的行与思

- 吴秋妍 160 学习性区域游戏阅读区活动的创设
 孙丽华 161 幼儿园大班开展科学区活动的实践研究
 张耀华 162 构建快乐课堂 实施高效教学
 任世佳 163 立足园本特色 全面推进课程建设
 夏欢 164 科学活动中促进幼儿探究性学习的策略
 廖春香 165 在美术活动中培养幼儿的创造力
 年卫东 166 自主探究让幼儿科学活动更精彩
 洪秀丽 167 幼儿活动中音乐与游戏的结合
 吴潇 168 追寻孩子的发现 抓住教育的契机
 程松 169 教师游戏者身份引领下如何开展社会活动
 赵天斌 170 在幼小衔接中培养大班幼儿的学习习惯
 徐子淇
 石菊斌

学生素质

- 171 培养中高年级小学生数学语言能力的探究与实践
 172 阶梯式训练法探析
 174 设计合理有趣的教学活动
 175 学生问题意识的培养
 176 益智课堂优化学生思维技能方法的探究
 177 科学教学促进学生思维发展的有效途径
 178 现代信息技术支撑下的自学能力培养
 179 在数学课堂中培养学生核心素养
 180 培养学生数学推理能力的策略
 181 科学教学中学生思维能力的培养策略研讨
 182 数学教学如何培养学生的独立思考能力
 183 数学教学培养学生创新意识的原则与策略
 184 学生数学空间观念的培养策略研究
 185 信息技术对学生核心素养的有效培养
 186 数学教学中学生表达力培养的思考
 187 培养学生的创新思维探析
 188 核心素养培养与科学课教学的融合发展
 189 数学教学中学生计算能力的培养与提高
 190 探究“先听后答”
 191 敢想 爱做 会用
 192 科学课教学中学生创造性思维培养策略分析
 193 数学教学培养学生逆向思维的对策探讨
 194 培养估算能力,提升数学核心素养
 195 打造六年级数学高效课堂的策略
 196 大胆地“想”,培养科学思维能力

- 沈虹虹
 杨洁
 闻丽红
 王健
 陈红梅
 沈海兰
 钱悦
 陈粉贤
 贾莉霞
 范玉华
 刘翠

- 陈四妹
 区燕琛
 王明明
 林凤磷
 徐彬彬
 王福永
 徐波
 艾辉
 曹立新
 陈蓓薇
 宫丹娜
 王崇辉
 郑明珠
 黄金容
 徐子涵
 邢政
 于文婷
 高鹏
 宋兴杰
 杜鹃
 曹鸣飞
 冯海燕
 丁刚
 温雅琴
 吴霞飞

- 封二 激发学生兴趣 发展创新思维
 封三 构建核心素养下的数学课堂

- 苏争
 皮芒青