

1月
2020

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第245期

小学科学

苏州枫雅教育总园长——沈晓刚园长

枫雅教育



绿色印刷产品



逆向科学实验提高学生参与度

以“微文”提升高年级学生写作水平的研究

基于Logo培养学生计算思维能力的实践研究

网络环境下英语思维可视化教学策略

新课标视野下的幼小科学教学衔接

用“做中学”培养幼儿科学探究能力

开发更丰富的科学课学习场所和学习资源



主管主办

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社
长春市建设街1377号
(0431) 85343033

社 长

许加澍

编务总监

罗远民 王 霄

编 辑

朱 红 贺 宁 闫 言
宋 鹤 秦 威

特邀编辑

胡海涛 严国红 郑书东
胡志平

编 务

华世荣 王 健 张焱星
张 静

投稿邮箱 (0431) 85343033 (025) 58821827

投稿邮箱 949299473@qq.com

583056918@qq.com

出版日期 2020年1月25日

国际标准刊号 ISSN1674-6317

国内统一刊号 CN22-1388/G4

总 经 销 南京金熙悦文化传播有限公司

发 行 员 吴永霞 申宁凯 苏玲玲 王 莹

电 话 (025) 58824827

印 刷 南京迅驰彩色印刷有限公司

定 价 24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有, 未经出版者书面授权, 不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人原稿件凡经本刊使用, 即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

2020年1月下半月刊 总第245期

目 录

校长论坛

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1 “从游大江”特色文化建设与思考 | 李 林 |
| 2 科技教育内涵式发展, 培养科技创新小人才 | 王明传 王 佳 |
| 3 基于游戏精神 幼儿园教师专业素养提升初探 | 陈仁芳 |
| 4 有效提问 激活课堂生命力的源泉 | 姚玲英 |
| 5 适合年龄段幼儿游戏活动的探索 | 沈铭娟 |
| 6 课程游戏化中教师的成长 | 陈 君 |
| 7 幼儿自主阅读能力的培养 | 赵珍凤 |
| 8 信息技术时代怎样安放童年 | 蒋 静 |
| 9 创造条件, 引导学生亲历科学探究 | 汤建华 |
| 10 科学课堂导入策略 | 孙明园 |
| 11 培养学生科学课善问意识的实践研究 | 江孝东 |
| 12 为学生构建真性的数学生活 | 黄金刚 |
| 13 发挥媒体优势 促进深度学习 | 端敏明 |
| 14 挖掘 引导 激发 | 陈 艳 陈会云 |
| 15 创建有质量的班级环境 促进主题背景下的更优学习 | 陈黎冰 |
| 16 “智慧课堂”在教学中的几点优势 | 陈 琳 吴 强 |
| 17 科学课《探索土地侵蚀因素》对比实验的改进 | 孙 苹 |
| 18 巧用“悦耳动听”的批评方式润泽学生的心灵 | 黄俊彬 |
| 19 幼儿园户外游戏环境的规划与创设 | 周文华 |
| 20 教学中学生批注能力的训练 | 周 萍 |
| 21 “做思共生”科学课堂变革的探求 | 张小勤 顾金祥 |

科学探究

- | | |
|--------------------------|---------|
| 22 基于探究的科学课教学策略探讨 | 胡金伟 |
| 24 网络环境下英语思维可视化教学策略 | 王永贵 韦姗姗 |
| 25 STEM理念下项目式学习的科学课堂实践研究 | 魏 星 |
| 27 学生科技创新实践活动的探索 | 石玉美 |
| 28 科学课生活化教学策略运用研究 | 饶晓玉 |
| 29 运用多元智能理论优化科学课的教学方式 | 陆寿伟 |
| 30 微课视角下科学教学翻转课堂研究 | 于君君 |
| 31 开发更丰富的科学课学习场所和学习资源 | 张金萍 |
| 32 游戏——让孩子“玩”好科学 | 张 莉 |

33 3D打印在信息课堂中的实施	许永青	76 新课标视野下的幼小科学教学衔接	庞英芬
34 例谈小学一年级科学教学策略	陈秋凤	78 智慧课堂教学探讨	高晓月
35 在质疑中彰显“真科学”	陆 艳	79 学前教育“小学化”的成因与措施	王丽娜
36 多媒体信息技术在科学课教学中的应用	康百强	80 课堂互动教学模式探究	李继娥
37 科学课教学在新时代背景下的发展策略探究	程 君	81 数学课堂德育渗透策略	尚莉莉
38 技术拓展大空间 科学成就好习惯	黄 晶	82 构建愉悦课堂	殷明静
39 自主探究在科学课堂中的应用	朱 洋	83 一年级科学课堂怎样有效开展小组合作学习	范 静
40 信息技术背景下的语文主题教学模式	贾金花	84 大手牵小手一起快乐读	唐玉婷
41 着力构建STEM教育课程	高 明	85 在小学科学教学中巧用微课的实践探索	郭 东
42 科学实验课STEM模式研究	王佩刚	86 利用信息技术促进留守儿童健康成长	薛 帆
43 微课在数学教学中的设计与制作案例	程明华	87 研学旅行培养学生创新精神和实践能力	徐 勇
44 逆向科学实验提高学生参与度	何洪芳	88 低年级课堂的数学语言训练	王春玲
45 “科学观察实验课”课型解析	洪家荣		
46 运用多媒体技术优化语文教学	黄丽娜		
47 信息技术让数学课堂变得更加“鲜活”	于 洁	90 数形结合思想在教学中的渗透	赵 莉
48 科学课的“放手”教学策略	闫 岚	91 课堂提问存在的问题、成因及对策分析	符运妃
49 STEM教育理念下科学教学环节优化策略研究	欧 玲	93 数学作业存在的问题及对策研究	连 琦 刘东芝
50 科学实验课:改真改活改妙	邓丽娟	95 直观 趣味 归纳	周 婷
51 语文识字教学中信息技术应用研究	赵学云	96 数学教学生活化模式分析	姚红英
52 多媒体技术在低年级语文教学中的应用分析	蔡小琴	97 让聋生感受学习数学的乐趣	董玉华
53 关注科学实验,提升学生操作技能	张 虎	98 数学教学情境课堂的创设方法	李碧玲
54 科学课中学生自主学习能力的培养	顾金祥	99 核心素养视角下的数学教学	王丹丹
55 “望闻问切”:科学课教学策略探微	姚正东	100 基于核心素养导向的教学策略研究	江芬芳
56 对一个科学小实验的微课设计	黄 慧	101 “教是为了不教”在教学中的实践	陶扣红
57 数学教学与信息技术的结合研究	赵学立	102 基于生活情境的数学教学分析	柯 强
58 多媒体技术在科学课实验教学中的运用	陈秀驾	103 数学教学生活化的实践与探索	董 霞
59 立足于生活化教育的科学课教学探究	张彩虹	104 数学课教学策略	李文文
60 基于STEM教育的科学课教学实施要点分析	黄富强	105 互动式教学模式在数学课堂上的应用	肖月仙
61 鲶鱼效应在信息技术教学中的应用	葛兴强	106 学会倾听,提高教学效率的金钥匙	孙小红
62 以“微文”提升高年级学生写作水平的研究	韩桂霞	107 激发兴趣 创设环境 提高能力	周书彤
63 “互联网+”背景下“微课资源”建设与共享实践研究		108 拓展课外阅读的有效策略	刘敏琪
	倪 娜	109 高效、创新教学的实现路径与方法研究	田亚平
64 科学课教学生活化浅探	盛俊秋	110 抓随机事件“进”“退”有度	郭秀红
65 科学课堂小组合作学习策略	李灵方	111 数学教学中应用赏识教育的研究	闫礼典
66 有效开展科技创新活动	蔡欢昭	112 数学策略性教学探究	李老三
67 微课让语文课堂熠熠生辉	苏德洋	113 小学低年级数学计算游戏化教学策略研究	吴慧娴
68 用“做中学”培养幼儿科学探究能力	邴亚君	114 以陶为师把握教育契机	顾 君
69 巧设任务,构建主动学习的科学课堂	周 洁	115 由TRU课堂评价模型想到的	王 俭
70 一节有争议的科学公开课	张 超	116 提高低年级数学课堂教学的趣味性	周 晶
71 多元智能理论在教学中的应用	王小洁 潘韵冬	117 “趣”当头“数”有路	吴雪平
72 促进科学课教学理论与实践的发展	王 蓉	118 数学课堂上师生有效对话方法	吴仕海
73 构建生活化的科学新课堂	吉 梅	119 现代教育技术在音乐教学中的效用分析	徐 洋
74 STEAM教学模式如何在科学课实施	高 娣	120 目标意识 主体意识 实践意识	蔡慧敏
		121 让生本走进课堂	吴小菊
		122 小学数学课堂教学有效性的策略研究	潘晓敏
发展渗透			
75 教学中培养学生问题意识的实践研究	马小红		

课程探讨

- 123 模仿 共鸣 表达
124 关于培养和提高学生科学素养的探讨
125 激发学生课堂学习兴趣
126 利用学生学习情绪提高教学效果
127 快乐理念在教学中的应用效果分析
128 做好数学阅读的“加减法”
129 科学选择绘本 强化学习体验 开展多元阅读
130 神奇的“转化”思想——《梯形的面积》教学片段反思
131 低年级学生数学教学提质增效的可行措施
132 创设情境 提高效率
133 教得生动有趣 学得有所收获
134 数学高效课堂构建策略
135 科学课教学的“四化”追求
136 构建以学生为主体的课堂
137 四步教学模式浅析
138 基于学情适时追问
139 将教学中的“弱势群体”融入课堂

学科支持

- 140 营造氛围 挖掘潜力 形成习惯
141 基于Logo 培养学生计算思维能力的实践研究
142 用陶行知思想激发并维持学生科学课学习兴趣
143 探析趣味性教学在课堂上的运用
144 探讨小学语文教学激发文本阅读兴趣的有效策略
145 信息技术在数学课堂的应用
146 中国结课程对儿童创新思维发展的影响
147 巧用信息技术 打造基于儿童立场的科学课堂
148 让评价成为课堂的“催化剂”
149 以翻转课堂模式提高教学质量
150 小学语文课堂教学与信息技术的融合策略初探
151 激趣点燃数学课堂
152 让数学学具启迪学生的智慧
153 创设氛围 资源丰富 多彩活动
154 游戏化背景下的课程环境创设

学前教诲

- 155 开展科学教育 提升幼儿科学素养
157 锻炼动手能力,在游戏中体验快乐
158 亲近本土文化 探索游戏新课程
159 有效开展幼小衔接教学
160 幼儿园玩色工坊构建与实施策略初探
161 幼儿园课程游戏化数学区域活动的开展
162 小小野趣园游戏乐翻天
163 有效沟通调动家长的参与积极性

徐晓凡
徐 丰
田 云
杨丰鸿
张小伟
郑 玲
张熙凤
詹玉华
李书珊
郑静芳
刘慧宇
蒋海明
王 峰
浦玲雅
谢 春
朱亚萍
耿晓艳

丁 洋
郑 娜
姚阳阳
李 燚
黄晓琴
时成贵
裴艳秋
高 妍
冯益纯
尤鲁滨
王 莉
胡海霞
樊朝霞
樊晓蓉
李姣玥

杨丽媛
刘莎莎
陈淑玉
范 颖
浦 蝶
周 颖
濮 悦
尤 雯

- 164 幼儿数学活动生活化的有效策略
165 走进无字绘本
166 松果在幼儿活动中的有效运用
167 基于幼儿立场的科学活动游戏化实践研究
168 当“故事”接轨“科学”
169 科学探究在中班幼儿班级活动中的有效实施

学生素质

- 170 兴趣 习惯 多样 结合
171 互动交流 注重引导 激发兴趣
172 教学中批判性思维的培养
173 培养学生数学阅读能力分析
174 探究绘本教学中批判思维能力的培养
175 教学中学生自主学习能力的培养
176 在数学教学中培养学生的逻辑思维能力
177 学生数学思维培养模式探究
178 数学教学中学生推理能力的培养
179 培养智力障碍孩子在数学课堂上的注意力
180 数学教学中提高学生逻辑思维能力探讨
181 “抓关键词”法 “深度探究”法 “推敲比较”法 “兴趣引导”法
182 科学推理 深入理解 学以致用
183 创新思路提高教学质量
184 浅谈如何培养小学生的科学素养
185 学生全面发展的数学学习评价
186 学生数学估算能力的培养
187 提高学生小数乘除法的计算能力
188 素养 知识 习惯 感受
189 品悟 推敲 营造
190 教学中的“少教多学”
191 教学中学生创造性思维的培养
192 引导品尝 亲近促进 环境造就
193 感受内涵 提升素养 渲染环境 培养精神
194 核心素养视域下的教学内容选择
195 增“趣” 激“情” 提“效”
196 数学课堂教学中错误资源的有效运用

陈 琛
龚倩芸
金秋成
陆依灵
黄锡幼
韩佳文

王如平
闫彩云
王世平
许 芳
钱琳波
居 然
黄文英
汤天哲
周凤花
蒲 媛
韦继便
赵学华
何亚玲
刘 辉
张 艳
孙锦玲
戴雅君
乔宝霞
苏小燕
王圣红
周 婷
刘 鑫
周珏华
夏冰燕
胡兢慧
董 蕊
李丹丹

- 封二 思维导图在复习课中的应用探究
封三 培养数学量感,提升学生核心素养

卢亮亮
倪网英