

10月  
2020

国内统一连续出版物号：  
CN22-1388/G4

总第263期

# 小学科学





# 小学科学

## XIAOXUE KEXUE

2020年10月下半月刊 总第263期

主管主办

长春出版社  
国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

出版发行 小学科学杂志社  
地址 长春市建设街1377号  
电话 (0431) 85343033

主编 许加澍  
编务总监 罗远民  
编辑 朱红 贺宁 闫言 周济  
特邀编辑 胡海涛 严国红  
编务 华世荣 王健 张焱星

投稿电话 (025)58821827 (0431) 85343033  
投稿邮箱 949299473@qq.com  
出版日期 2020年10月25日

国际标准刊号 ISSN1674-6317  
国内统一刊号 CN22-1388/G4  
总经销 南京金熙悦文化传播有限公司  
发行员 吴永霞 申宁凯 苏玲玲 王莹  
电话 (025)58824827

印刷 南京迅驰彩色印刷有限公司  
定价 24.00元

### 【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人原稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

## 目 录

### 校长论坛

关注学生体验 有效提升学习幸福感	马盛秋	1
践行陶行知教育思想 提升教师专业素养	王巧玲	2
“慢四牵引”教学策略初探	赵家磊	4
学校是师生共生的场所	方建华	5
巧用记录单支持儿童的科学探究活动	王冬青	7
做缄默的科学探究领路人	沈建刚	8
取长补短 相得益彰	王家友	9
课堂小练笔的教学实践与思考	张亚平	10
用扎实的工作守住教学质量生命线	陈玉兰 尹如根	11
科学教育对幼儿自主探究能力的培养	纪巧	12
运用信息技术优化英语教学	李国辉	13
任务驱动教学法探析	苗增科	14
让农村孩子“野”起来	谈震	15
探析“五个强化”教学策略	王洪兵	16
自然教育需要带着孩子去体验	王小华	17
运用信息化手段助力幼儿园区域游戏观察	张菊芳	18
自由奔跑 我们都是追梦人	朱春梅 万薇	19
措施扎实 做到五个质量保证	许卫东 许星星	20
不能让App“阅读打卡”流于形式	黄长法	21
数学课堂提问出现的问题及对策	井润东	22
践行行知思想 打造活力校园	张云	23
新园长的角色与角色行为	顾颖	24
以“两位一体”研训方式有效提升教学质量	陈国钰	25
构建跨文化意识 培养学生核心素养	程方琦	26
有效利用空白资源 提高学生创新能力	李立清	27
以“听”为核心开展体验式教学	李先飞	28
激发创造性思维 培养学生创新能力	王国兴	29
打造简约科学课堂	奚峰	30
数学教学中小组合作学习策略研究	徐伟	31
“项目自评表”管理模式的尝试	许福年	32

优化教师素质 提高教学质量	张启龙	33
项目化学习的校本活动策略	张学良 李亭亭	34
潜移默化地培养幼儿良好的行为习惯	赵迎春	35
让学生的创新思维在数学课堂得到发展	朱林	36
沿着观察、想象、表述的路子开展幼儿活动	杨竞	37
深思课堂对学生积极思维的培养	蒋琪琦	38
巧用预习评价 培养学生数学自学能力	周明	39
深度学习 构建科学思维课堂	金德荣	40

## 科学探究

回归生态 静待花开	吴建珍	41
“云”教研的探索与思考	傅佳涵	42
基于STEAM理念的数学与科学融合探讨	李铭海	44
科学课实验教学培养学生动手能力策略探究	杜金芳	45
核心素养视角下高效科学课堂的构建	孙玉锋	46
科学课堂对学生实证意识的培养	鲍春林	47
提高科学实验教学有效性的策略分析	包燕萍	48
生活教育思想在幼儿园垃圾分类活动中的实践	钱佳莹	49
科学课堂有效引导学生提问策略	刘晓凤	50
陶行知教育思想引领下的大班环保教育初探	倪艳亮	51
数学与科学的整合策略	林姗姗	52
幼儿园户外科学探究活动分析	陆艳青	53
科学课教学观察实验设计的依据和方法	屠国平	54
基于STEM教育理念的幼儿种植活动研究	姚秉昕	55
幼儿园大班木工坊活动探索与分析	沈飞	56
以挑战型任务驱动方式引导学生科学探究	钱佐虹	57
“互联网+”背景下的幼儿家园共育策略	卞丹蕴	58
“六大解放”思想让幼儿在自然角快乐种植	马晓君	59
科学课堂原生态学习策略	吴桑	60
生活化教学在科学课堂的应用	宋淑英	61
数学微课教学探究	童大宏	62
巧造生态微景 引导学生在科学活动中领悟生命的真谛	朱小琴	63
自制教具对科学课教学的促进作用	袁慧	64
让学生在科学课堂学会交流与表达	卢俊芳	65
创新科学实验教学探究	赵凯斌	66
小实验 大学问	蔡忠英	67
初探信息技术校本课程的建设	严罗江	68
利用实时反馈技术 打造高效“智慧”课堂	胡太霞	69
基于STEM理念的主题课程案例分析	罗德清	70
“互联网+”背景下个性化家庭作业设计策略	卢燕 谢松涛	71
科学课实验教学方法初探	王瑞	72
科学在线课堂教学评价初步研究	王文娟	73
基于STEM教育理念的科学课教学策略	席秋霞	74
科学课堂的游戏化教学方法	杨汉兵	76
教育信息化2.0背景下混合式教学模式创新研究	陈耀章	77

## 发展渗透

基于新型师生关系的数学课教学质量	沈琦	78
弘扬陶行知教育思想 促进现代教育改革和发展	张涵静	79
浅谈农村小学图书馆(室)科学管理	梁萍 杨爱仁	80
因材施教 开展个性化教育	杨琳	81
基于本土资源开展科学探究活动	沈丽	82
沟通艺术探微	吉天顺	83

## 教学研究

找准教学研究的切入点	何婷	84
小学数学教科书“图形与几何”“统计与概率”内容分布的比较研究	苏月濛	85
简析数学课堂提升教学有效性的策略	王海军	87
基于核心素养的生活化教学研究	刘锐	88
数学课概念教学例谈	卢其举	89
引导学生自我评价的有效路径	宗露颖	90
创新方法 保证教学效果	张瑾	91
基于生本理念的课堂教学实践	谢恒霞	92
用“教学做合一”思想优化教学	许兰	93
新课改背景下数学高效课堂的构建	吴晶晶	94
创新方法 提高教学质量	吕克景	95
提高教学质量的有效途径	关开方	96
改进教学方法 提升学生素养	李阿玫	97
以学生为主体的教学创新方法探讨	钱璐	98
数学分层异步教学实施策略	刘艳飞	99
调动学生积极性 提高教学有效性	刘晓霞	100
注重对学生解决问题能力的培养	陆惠英	101
提高课堂反馈有效性探究	吴锦忠	102
数学参与式课堂教学思考	何文利	103
创新教学方法 活跃课堂气氛	张澄	104
丰富课堂内容 提高教学质量	张红	105
小组合作学习在数学教学中的运用	朱云	106
情境化教学方法探究	陈玉芹	107
网络环境下的语文教学	成莉	108
任务驱动策略下的小组合作学习	董曼曼	109
小组合作学习思考	曾春风	110

## 课程探讨

通过四个教学环节培养学生自主学习能力	金慧红	111
聆听 让学生在课堂获得认知	邱宇岚	112
探究生活化教学	房元生	113
如何打造快乐课堂	冯为	114
生活化教学法在数学课堂的高效运用	李媛媛	115
生活元素在数学教学中的应用探讨	刘智洋	116
数学课堂体验式学习策略探寻	陈晓路	117

引导学生发现“小美好”  
开展实验性教学 建构“做数学”模式  
教学中对学生合作意识的培养探究  
新媒体辅助下的美术教学策略  
教学有效性策略初探  
有效上好常态课  
追求简约 有效提高教学质量  
如何激发学生学习兴趣  
轻重有度 提高学生学习能力  
教学中出现的问题及应对措施  
在课堂上采用多种教学方法

## 学科支持

户外活动游戏化对幼儿动作发展的促进作用  
以绘本素材浅谈创新教学  
分层教学模式在课堂上的应用分析  
信息技术在语文教学中的巧用  
用陶行知教育思想促进教学  
上“活”概念课 灵动新课堂  
数学概念教学指导方法分析  
运用多媒体教学等方法激发学生情感  
导入 拉开一节课的精彩序幕  
数学教学生活化的尝试和思考  
游戏在教学中的运用探微  
课堂上的生活化教学  
在游戏中激发学生的数学学习兴趣  
体验式教学在课堂的高效应用  
教育游戏在科学课教学中的应用  
数学思想方法在数学课堂的应用  
促进学生数学思维在比较中发展  
课堂上的游戏教学  
将项目教学引入数学课堂  
营造课堂氛围 提高教学水平

## 学前教诲

幼儿园课程游戏化初探  
幼儿科学探究活动中教师的观察与解读  
幼儿习惯养成教育的重要性  
有规矩才有方圆  
幼儿教育小学化倾向分析  
班级生态区对幼儿观察力的影响  
幼儿分享行为及其教育对策  
种植活动对小班幼儿语言能力的培养  
在“生活教育”理念下促进幼儿发展  
融合现代信息技术 开发幼儿园新课程  
在体验活动中促进幼儿深度学习

顾 依 118  
吴 巧 119  
王键彬 120  
叶 丹 121  
许 竞 122  
吴春华 123  
刘 杰 124  
谷梦琳 125  
朱云鹏 126  
崔 晨 127  
张昌海 128

徐 琴 129  
朱育敏 130  
魏浩雪 132  
孙 莉 133  
沈 佳 134  
赵秋芳 135  
张厚林 136  
高丽霞 137  
彭 蕾 138  
高先莉 139  
郭青青 140  
李 涛 141  
潘龙浩 142  
韩文华 143  
赵明洁 144  
邵美琳 145  
金润珊 146  
张 艳 147  
徐刘刚 148  
田李明 149

戈依琳 150  
吴向艳 151  
李学青 152  
邱洁萍 153  
张晓华 154  
周 芬 155  
顾 欢 156  
李红霞 157  
朱佩琳 158  
张婧雅 159  
黄 静 160

巧用绘本培养小班幼儿阅读习惯  
我行动 我成长  
大班科学活动策略转变研究  
发掘乡村资源为幼儿创造快乐  
“互联网+”背景下的亲子阅读  
幼儿园科学游戏优化策略  
多媒体技术在幼儿语言活动中的应用案例  
让儿童成为科学活动的主角  
生态环保 变废为宝  
提升大班幼儿自我管理能力和  
在自我评价活动中发展大班幼儿自主意识  
运河资源在幼儿园区域游戏中的有效应用  
在建构游戏中提升幼儿兴趣  
在体验活动中引导幼儿识别和表达情绪  
秋游课程资源 搭建儿童获得经验的桥梁  
开展民间游戏活动促进幼儿发展  
在图形的认知中提高幼儿的思维能力

## 学生素质

学生自主学习数学计算能力的培养  
建构生成课堂 培养学生创造能力  
开展直观教学 培养学生数学抽象概括能力  
激发兴趣 提高学生阅读力  
组织综合实践活动 提高学生学习力  
培养学生估算能力 提高数学教学质量  
在数学教学中培养学生的创新能力  
提高学生合情推理能力  
拓展错误资源 提高学生数学解题能力  
课前预习 提升学生自主学习能力  
关注学生的学习主体地位  
浅议对学生课堂注意力的培养  
引导学生在探究中学习  
在美术教学中培养学生的创新精神与实践能力和  
挖掘图中“数学味”  
借助科学课深度学习培养学生思维品质  
学本理念下学生自主学习能力的培养  
构建面向计算机思维的信息技术课堂  
运用多媒体技术提高学生数学思维能力

劳技教学应该重视对学生探究能力的培养  
单元视域下自然课教学内容结构化梳理

施 婷 161  
顾 艳 162  
沈思杨 163  
程 琨 164  
孙艳华 165  
姜 丽 166  
刘宇杰 167  
傅红娟 168  
陈颖玲 169  
董 越 170  
李梦雪 171  
陆赛男 172  
沈诗怡 173  
郁兰英 174  
朱 晓 175  
陆丽丽 176  
韦忠梅 177

朱向菊 178  
姚明珠 179  
范 莉 180  
杨艳萍 181  
盛菊芬 182  
卢宏博 183  
蔡惠珍 184  
陈宏明 185  
解碧云 186  
仲春燕 187  
王静怡 188  
王雪琼 189  
叶雨红 190  
杨国红 191  
李月霞 192  
彭心声 193  
夏国栋 194  
徐芸芝 195  
顾艳红 196

谢彩霞 封二  
张 娟 封三