

11月
2020

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第265期

小学科学



CNKI 中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

万方数据
WANFANG DATA

龙源期刊网
www.qikan.com

ISSN 1674-6317
9 774674 631203





小学科学

XIAOXUE KEXUE

2020年11月下半月刊 总第265期

主管主办

长春出版社
国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行 小学科学杂志社
地 址 长春市建设街1377号
电 话 (0431) 85343033

主 编 许加澍
编务总监 罗远民
编 辑 朱红 贺宁 闫言 周济
特邀编辑 胡海涛 严国红
编 务 华世荣 王健

投稿电话 (025)58821827 (0431) 85343033
投稿邮箱 949299473@qq.com
出版日期 2020年11月25日

国际标准刊号 ISSN1674-6317
国内统一刊号 CN22-1388/G4
总 经 销 南京金熙悦文化传播有限公司
发 行 员 吴永霞 苏玲玲 王莹
电 话 (025)58824827

印 刷 南京迅驰彩色印刷有限公司
定 价 24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人原稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

目 录

校长论坛

基于疫情的“非常e课堂”校本课程开发与研究	陈晗悦	1
提高教师极简教育技术应用能力	朱婉青	2
思考绘本阅读教学	李国辉	4
游戏在教学中的应用	钱松	5
实践性作业设计策略	杨大元	6
多方联动携手 开发与利用课程资源	吴金英	7

科学探究

在实验教学中培养学生的科学素养	陈兰	8
在对比实验教学中培养学生的“公平”意识	杜志刚	9
科学课教学对学生高阶思维能力的培养	蒋建纲	11
关注新冠疫情 培育学生科学素养	刘仁路	12
在观察性实验中提高学生科学兴趣	郑阳杰	14
科学课教学中表现性评价策略	金熙	15
翻转课堂在科学课教学中的有效运用	孙玉锋	16
用心服务 打造学生心中理想的科学课堂	高丽丽	17
“生活教育”点击科学课	罗成	18
引入趣味实验 构建活力科学课堂	杜金芳	19
科学课教学设计的规范化和学科化探析	孙焯	20
联系生活 开展科学课实验教学	苏贤龙	21
融合信息技术 活跃综合实践活动课	王妍苏	22
培养学生科学思维能力的思考	许水勇	23
探究教学法在科学课堂的应用	黄智洪	24
STEM理念下科学项目式活动的设计与实践探究	曹珏杰	25
课外探究 培养学生科学核心素养	王凯	26
在科学课教学中发展学生的科学概念	李志坚	27
科学课堂的探究教学法	季勇	28
在实验探究中培养学生科学素养	杜志峰	29
微课资源开发对幼儿教育的价值	徐丹丹	30
应用自然物探究 开展幼儿园科学教育	唐文艳	31
转变信息技术课教学方法浅说	臧兢书	32
提高科学课实验教学的有效性	周明	33
优化科学课“宇宙”单元教学策略	徐旦	34
科学课教师素养浅析	秦玉丹	35

“图形与几何”教学的小初衔接思路
探究式教学中的课堂提问研究
幼儿园科学活动“三步骤教学法”
培养学生核心素养背景下科学教育实践探索
眼里有学生的科学课教师
有效培养幼儿交往能力的策略
科学游戏在学前教育中的有效应用
培养学生科学素养的有效策略
科学课实验教学中的问题与策略反思
拓展课外活动 培养学生科学探究意识
魔术在科学课堂的应用
在实践体验中学习科学
教学中学生观的落实

发展渗透

“苏式课堂”找寻体现文化特色的教学
教学从整体着眼 重视数学知识结构的整体性
同伴引领 学习的有效途径
在教学中培养学生的问题意识
数学教学对学生创新能力的培养
提高教学有效性的策略
课堂生成资源的开发与利用
数学课堂提高学生实际问题能力探析
数学课生活化教学策略
“多元智能”在幼儿园教学中的应用
微课在语文教学中的运用
探寻返璞归真的教学理念
幼儿美术活动游戏化指导策略
在教学中培养学生的创新思维
怎样提高学生综合素质
区域推进创客教育普及的实践与思考
基地研学旅行课程STEM项目的开发与实施
信息技术助力学生思想政治教育策略
综合实践活动课生活化教学策略
关注学习主体 优化课堂教学
让“错误”成为课堂教学的有效资源
信息化教学在道德与法治课堂的运用
家校互动在科学课教学中的构建
唱响音乐课堂上的环保歌

教学研究

优化板书设计 提升数学课教学质量
合理使用教材 促使教学效率最优化
提高数学课教学有效性
数学课实验教学策略
综合实践活动课与科学课的整合
科学课生活化教学策略分析
“生本教育”背景下的数学高效课堂
科学课教学中合作学习的误区及应对策略
精心预设 指导学生研读
创新教学方式 生成灵动数学课堂

李怀红 36
陈振刚 37
钟佳佳 38
王婷玉 39
巫美芳 40
孙 瑶 41
翟玲丽 42
许高先 43
苏兆强 44
陈 悦 45
曹麟光 46
李玉苹 47
吴伟伟 48

王家莉 49
吉 芸 50
钱 萍 51
白长培 52
陆秀萍 53
程乐跃 54
张 玉 55
王长梅 56
蔡月起 57
曹 洁 58
陈志军 59
蔡小静 60
陈秋香 61
刘晓红 62
乔 丹 63
肖索科 64
潘东城 65
李 波 66
孙卫红 67
吕小明 68
黄广华 69
孙其录 70
崔艳艳 71
王 燕 72

滕海波 73
邴志英 74
侯小庆 76
胡 伟 77
蔡晓萍 78
郭小丽 79
单道成 80
王 辉 81
杨春香 82
李纯艳 83

更好地营造课堂学习氛围
提高科学实验教学有效性的途径
幼儿活动的组织策略
“家庭科学探究营”活动探究
数学教学中的解题策略
师生之间的有效互动探析
基于ARCS动机模型的分层教学法
导学互动教学模式在数学课堂的应用
借助思维导图 构建数学高效课堂
聚焦社会实践活动 培养幼儿主动学习的良好品质
在核心素养背景下提高数学教学效率
培养学生良好的聆听习惯
让学生在电脑绘画中迸发创意的火花
怎样开展低年级科学课外探究活动
在社会实践活动中做好幼儿能力的观察记录
联系实际生活 丰富综合实践活动课堂
科学教师研习陶行知“教学做合一”心得
苏式课堂的魅力
让学生在科学课堂成为探索者
缓解一年级新生学习压力的策略
教学中导入环节的设计
基于思维方法的小学科学与初中物理有序衔接教学
基于学生需要改进科学课教学行为

课程探讨

STEM教学活动的有效设计
剪纸艺术的传承与创新
科学课教学中的德育渗透方法
设计问题 打造高效课堂
科学课教学中的“为什么?”
开展生活区快乐活动 培养幼儿自理能力
增强小学低年级数学课教学的趣味性
裸课 让教学跟着学生走
立足课堂 习得方法
数学课计算教学策略分析
问题视角下数学概念教学探究
精心设计科学课教学的每一个环节
数学作业生活化的有效设计
试卷命题中的两个基本注意点
构建数学“智慧课堂”的途径
游戏在课堂的运用分析
打开别样教育世界
绘本资源在幼儿活动中的有效利用
建立幼儿电子化成长档案袋的实践研究
合作互学 自主探究
基于学习迁移的学生数学思维训练策略
围绕培养学生思维品质开展教学
游戏在课堂的应用
优化作业 提高教学质量
幼儿“浸润式”健康成长的实践探讨
绘本教学的实践探究

倪 渊

马小娟 84
夏 艳 85
宋 鑫 86
邵俊蕾 87
冯 晴 88
吴若男 89
张 静 90
王小健 91
常 青 92
张 洁 93
刘寅娣 94
陈 卢 95
王惠强 96
顾 洁 97
周丽平 98
田晓玲 99
孙萍丽 100
石 龙 101
顾 超 102
滕晓峰 103
支文明 104
朱丽蓉 105
蔡 炎 106

卜 玺 107
张 宇 108
王心敬 110
孙建如 111
王 蕊 112
钱 笑 113
关春梅 114
凌 晨 115
刘秋英 116
周立国 117
王 新 118
王丽娟 119
尚淑娟 120
沈 健 121
陈晓路 122
赵珍珠 123
张 璇 124
邹珍珍 125
田 源 126
左 良 127
刘倩颖 128
陆安琪 129
姚雨明 130
陈久胜 131
新修芹 132
陈 霞 133

信息技术交互性作业的实践尝试
希沃 让深度学习更加真实地发生

王剑峰 134
赵春燕 张平 135

学科支持

在数学教学中有效运用问题导学法
关于数学教学生活化的探究
让课堂“活”起来
数形结合思想在数学教学中的运用分析
让数学教学走进学生生活
运用TPR 打造高效课堂
生活元素在数学教学中的应用分析
注重课堂情境体验 帮助学生有效阅读
指导学生多角度地观察和体验
生活元素在数学教学中的应用探析
“慢镜头”作文的艺术
寓教于乐 游戏教学实践研究
浅谈低年级学生的家庭教育
探寻数学教学中的“引”和“隐”
垃圾分类 学生美术手工课创造能力的支点
批判性思维 提高学生自主学习能力的撬棒
思维导图在教学中的应用
多媒体教学对语文课堂的优化作用
数学教学中的小组合作学习
多媒体在幼儿教育中的应用分析
开展科学课在线教学的意义
劳动教育途径探讨
巧借数形结合思想助力课堂教学
在科学课教学中组织小组合作学习
科学课堂生活化教学的实践与研究
数学教学中学生思维训练途径探索

陈春风 136
刘颖 137
任义娟 138
符霞 139
崔电标 140
魏方方 141
刘巧燕 142
洪媛 143
金海燕 144
邱永丰 145
李旺琴 146
李晓慧 147
曹燕南 148
李银江 149
沈磊 150
林高君 151
章佳妮 152
郭建霞 153
陈召凡 154
张彩霞 155
陈良娇 156
吴素梅 157
郑丽霞 158
王建伟 159
章娟娟 160
王世秩 161

学前教诲

交互式电子白板在幼儿美术活动中的应用
回归生活的教育
家庭教育对幼儿个性发展的影响
借助STEM教育理念 优化幼儿绘本教育
以“点”带面培养学生研读能力
课程游戏化背景下形成的幼儿教育
游戏教学在幼儿活动中的运用
幼儿户外自主游戏中教师的有效指导
信息技术对幼教事业的影响
关注“偶然”发现“精彩”
创设户外公共区域环境探究
主题活动中运河资源的有效运用
在“全收获”理念下开展幼儿园种植活动
班本课程背景下剧场表演的组织与指导
游戏推动儿童自主探究能力发展探微
在日常生活中培养幼儿的表达能力
关于开展幼儿园集市游戏活动的理性思考
创造教育思想让科学探索更精彩
角色游戏中师幼互动存在的问题及对策

姜靓 162
刘越 163
乔圆 165
罗玉婷 166
刘小伟 167
施晓娟 168
孔东玲 169
朱聪颖 170
韩蕾 171
徐蓉蓉 172
覃凤婕 173
吴静燕 174
胡佳瑜 175
任晶奕 176
杜晴 177
周奕 178
杨蒙 179
杨程远 180
于媛媛 181

学生素质

突破心理因素 探究数学计算思维
培养兴趣 聚焦课堂
数学核心素养培养分析
在习题中培养学生的数学思维能力
学生数学问题意识培养策略
将“六大解放”融入科学课游戏化教学
核心素养背景下高效数学课堂的构建
自主学习 走进“慧读课堂”
课堂“静默”现象探讨
“三重”评价促进学生个性发展
提高学生核心素养的策略
在深度学习中培养学生的计算能力
在科学探究活动中提高学生的观察能力
赏识教育在教学中的应用研究
数学教学中师生互动方法探讨

王二娟 182
苗芬 183
王兴宏 184
张家金 185
姜皓 186
李燕 187
苏邵婷 188
胡梦玮 蒋玲芬 189
孙宝珠 190
沈晨丽 戴西洋 191
吴捷 192
曹陈一 193
钟明娟 194
韩海洋 195
朱亚军 196

学海拾贝

有效开展综合实践活动 促进学生全面发展
利用课外资源 激活学生想象力
数学教学对学生注意力的培养策略
有效提高学生数学解题能力
借用思维导图丰富英语词汇
激发兴趣 让学生在快乐中学习
培养学生数学逻辑思维的策略
STEM理念背景下开展幼儿区域游戏的策略
利用现代教育技术优化英语教学
通过创新实现数学高效教学
基于核心素养的数学教学改革探究
提高科学课教学质量对策
学生“科学精神”核心素养发展初探
怎样促进幼儿社会性发展
作业多元化设计策略
关注幼儿园亲子作业
科学观察日记对学生思维能力的培养
科学探寻语言表达的奥秘
利用信息网络优势 构建有效语文课堂
“破冰”在综合实践活动课中的应用
互联网时代背景下数学课堂的“让学引思”
纸牌建构游戏中幼儿经验的获得
“小先生制”对提高低年级学生自主管理能力的辅助作用
利用本土资源 实现幼儿园课程的有效创建
主题式课程中节日资源的有效利用
挖掘乡土资源 拓展幼儿学习空间
运用网络搜集地方资源 让国家认同意识助力学生成长
以建构游戏为基石 探寻儿童思维品质的培养
借助绘本促进学生思维发展
幼儿园建构游戏环境的思考
让学生在科技创新活动中展翅飞翔
“生活教育”在科学课堂的应用

朱晓芹 197
陶秋红 198
胡仿娟 199
董成军 200
俞晓燕 201
潘晓丽 202
柴志红 204
陈金蛟 205
韩小丽 206
崔永忠 207
钱正莲 208
孙华民 209
吴红枚 210
施晓玲 211
靖静 212
李娟 213
谢辉萍 214
季海燕 215
朱珍艳 216
郭怡沁 217
陈峰 218
陈勤芳 219
戴雪娟 220
董超 221
傅静静 222
凌艳 223
仲伟恒 224
陆倩璇 225
赵以萍 226
朱燕 227
王雯 228
陶洪 229

多媒体技术在综合实践活动课中的应用	丁红霞 230	在细节中触摸教学智慧	黄晓蓉 286
多媒体技术让语文教学更高效	俞梅芳 231	园本培训探索	宗翔雁 287
关注倾听与表达 科学课堂立足培养学生思维能力	周金霞 232	在微课程中培养幼儿探究能力的实践研究	计婷婷 288
电子平台在提升教师备课质量中的作用	徐燕 李元庆 233	沙水游戏中幼儿不同组合方式所产生价值的案例研究	王瑞娟 289
实践活动有助于提高学生的科学素养	徐缓 234	让兴趣开启经典之门	何婷 290
人工智能 科学课教学新领域	邵群 235	课堂分层教学的创新实践	王婧琦 291
利用生活资源激发学生科学探究欲望	周洁 236	融入童趣的小学低年级教学策略	胡敏 292
“舌尖上”的科学课	朱玉娇 237	科学课对学生动手实践能力培养的策略	陆懿 293
精心搭建支架 助力科学探究	徐心田 238	幼儿园科学区环境创设的思考与实践	侯丽 294
科学实验课调控应用研究	钱雪薇 239	在STEAM教育理念下开展幼儿园建构游戏活动	夏琴 295
在实验教学中培养学生科学素养	施彦斐 240	“全收获”理念下提高幼儿在种植活动中的探究能力	连晨晨 296
线上教学线下行 春风化雨润无声	沈钰婷 241	巧用三法 让教学入情入境	毛唯 297
微课应用于科学课堂探讨	钱志强 242	信息技术课SCRATCH教学的三个核心	武佳 298
走进大自然 开展幼儿科学探究活动	许颖颖 243	教育信息化对科学课教学的作用	徐春芳 299
丈量校本课程的“高度”与“长度”	周艳 浦晓岚 244	探索“做中学”活动的有效开展	戴建芳 300
“和美班级”的创建与管理	仲召弟 245	小学科学教学设计的规范化和学科化	胡天桥 301
植根生活 接上童气	徐丽丽 246	科学教学中的STEM教育	曾恒 302
找准训练的“落脚点”	唐彩云 李元庆 247	让孩子成为班级环境的主人	邱小勤 303
有效提高学生的阅读效果	徐建新 248	“教—学—评”一致性理念下的小学科学教学设计	周建国 305
生命教育理念下的语文教学研究	成莉 249	主题环境创设的实践与思考	刘小娟 306
用陶行知思想打造生活课堂	李小翠 250	幼儿科学微项目活动内容选择的实践研究	吴燕洪 307
选择教学方法 提高学生核心素养	王霞 251	幼儿观察下的建构区变形	姚嘉文 308
抓住课外结合点 引导学生有效学习	陈玉芹 252	课程游戏化背景下的幼儿教育策略分析	倪明华 309
关注学生现状 找出最优训练方法	刘壮蓉 253	幼儿园自然课程的有效生成	韩晓云 310
教学资源开发探究	葛海燕 254	与螳螂来一次“亲密对话”	周燕萍 311
实践性作业研究	刘君梅 255	幼儿园男孩女性化倾向现象初探	马雪冰 312
第三类复述 真实语境下的思维进阶	赵雅蔚 256	让孩子在大自然中快乐成长	孙兆玉 313
教学与生活融合探析	李素娟 257	建构游戏对幼儿科学探究能力的培养	史春晓 314
引导学生“独特发现”的路径	彭芳媛 258	幼儿园美工区活动的观察与指导	周华倩 315
给学生充分独立思考的时间和空间	杜守羿 259	推进幼儿园课程游戏化内涵建设	何芸 316
我们需要什么样的数学课堂	高芳 260	“懒”教师在科学课堂培养出勤学生	刘亚男 317
怎样培养学生阅读能力	李春花 261	培养学生核心素养 提高数学教学质量	叶科俊 318
有效开展数学实践活动课	仲伟周 262	基于核心素养的优化数学课教学策略探析	刘丙金 319
追寻经典“言意”精彩	钱心怡 263	校园成语文化建设对学生的影响	王慧丽 320
开展多彩的科学课活动教学	杨海蓉 264	如何在小学科学教学中处理好“预设教学”与“生成教学”	严勤英 321
开启学生智慧 让课堂充满活力	潘利利 265	科学课工程技术教学中学生实践能力提升策略	陆婷 322
信息技术校本课程的开发和应用	张慧敏 266	信息技术与语文学科的整合	车辽元 323
在语文课堂渗透科学教育	倪媛媛 267	信息技术在语文课堂的应用	杜菊梅 324
生活情境教学法在数学课堂的应用	徐红静 268	初探提高学生的“软实力”	陈英 325
多媒体技术在聋生识字教学中的应用策略	王慧云 269	在科学探究活动中提升教师观察与解读能力	吴向艳 326
利用信息技术构建古诗文教学的时空走廊	黄敏霞 270	激发学生兴趣 提高教学效率	李莉 327
让智慧教育改变劳技课教学模式	杜玲玲 271	更新观念 提升教学水平	魏荣芳 328
具象思维导图在教学中的应用	王新 272	科学课堂融入STEM教育探究	牛覃 329
绘本分级阅读教学探析	徐宏昆 273	幼儿园趣味剧的编排	陆韩 330
优化幼儿园科学探索区域的策略	陈迎慧 274	说唱教学法的应用	项容花 331
幼儿游戏材料如何渗透科学教育	李义云 275	课程游戏化背景下幼儿同龄混班游戏的实践研究	徐萍 332
课程游戏化背景下幼儿园班级环境创设的思考	袁晓敏 276	探究混合运算的难点和应对策略	任丽园 333
用好科学记录本 有效提升学生素养	沈勤学 277	基于深度学习的教学策略	刘晨晨 334
浅说小学低年级学生科学素养的培养	徐一峰 孙青 278	培养学生阅读习惯的策略	谢恒霞 335
实施创新教学策略 培养学生数据分析观念	陈婉芹 279	纸箱材料在幼儿园科学游戏中的运用	朱芳芳 336
走出怪圈 还孩子一个“真实的自我”	陆永宏 280	如何引导学生开展科学探究活动	戴功培 337
在科学课教学中强化学生生态意识	方慧 281	建构互动课堂 培养学生数学发散思维	胡姜华 338
开展STEM教育出现的问题与对策	蒋波 282	行知合一 打造慧学课堂	任一莲 沈洁 339
探究单元整合教学	施晓芬 283	培养学生创新思维能力	王海芳 340
科学课中描述教学的意义及策略	鲍翠萍 284	让课堂“活”起来	刘玲玲 封二
创设情境 让科学课堂更灵动	顾荣 285	“生活即教育”提升幼儿艺术创造能力	陆泽宇 封三