

3月
2020

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第249期

小学科学

苏州工业园区跨塘实验小学校长王晓琳在阅读中



绿色印刷产品

CNKI 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础设施工程

万方数据
WANFANG DATA

龙源期刊网
www.qikan.com.cn

ISSN 1674-6317
0.22
9 771674-631203



科学课生活化教学资源的应用
规避多媒体在语文教学中的负效应策略研究
3D模型在数学图形教学中的应用
信息技术与英语阅读教学整合的策略
幼儿园活动渗透环保教育的策略
科学课评价量表的设计策略
用希沃白板打造有趣的低年级科学课堂



小学科学 教师版

XIAOXUE KEXUE JIAOSHI BAN

2020年3月下半月刊 总第249期

目 录

主管主办

长 春 出 版 社
国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社

地 址

长春市建设街1377号

电 话

(0431) 85343033

社 长

许加澍

编务总监

罗远民 王 胄

编 辑

朱 红 贺 宁 闫 言

宋 鹤 秦 威

特邀编辑

胡海涛 严国红 郑书东

胡志平

编 务

华世荣 王 健 张焱星

张 静

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827

投稿邮箱

949299473@qq.com

1583056918@qq.com

出版日期

2020年3月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总 经 销

南京金熙悦文化传播有限公司

发 行 员

吴永霞 申宁凯 苏玲玲 王 莹

电 话

(025) 58824827

印 刷

南京迅驰彩色印刷有限公司

定 价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人原稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

校长论坛

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 “找规律”教学的一般规律 | 朱和根 |
| 2 构建家校合作育人新模式 | 周 圆 |
| 3 在活动中培养幼儿的创造力 | 韩 萍 |
| 4 让学生获得成功体验 | 王龙钧 |
| 5 植根姑苏文脉 织就“健雅教育”双面绣 | 严莉萍 |
| 6 幼儿园自然角的创设 | 张小红 |
| 7 在操作中想象 在对比中推理 | 荀升亮 |

科学探究

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 8 科学课评价量表的设计策略 | 吴雪晖 余葶佑 杨 丹 |
| 10 用希沃白板打造有趣的低年级科学课堂 | 潘 笑 |
| 11 当美术课堂遇见交互式电子白板 | 罗 曦 |
| 13 长江生态文明主题综合实践活动课程的校本化开发 | 陈小红 |
| 14 “慧玩”理念下的科学课教学探索 | 吴锡娇 |
| 16 让科学生活化实验落到实处 | 孙金花 |
| 17 以儿童为中心的户外低结构游戏探索 | 刘 玲 |
| 19 基于STEM的科学生活化实验实践研究 | 杨 雄 |
| 21 让低年级学生动手动脑学科学 | 胡璐佳 |
| 23 探微科学课堂中的教学机智 | 黄 丽 |
| 24 构建高效科学课堂 培养学生科学素养 | 刁 霞 |
| 25 关于科学课教学策略的探究 | 丁耀春 |
| 26 STEM理念下科学课项目式活动的设计与实践研究 | 刘 昆 |
| 27 科技活动中的科创教学 | 沈明亮 |
| 28 科学课堂开展STEM教育的有效策略 | 金玉燕 |
| 29 科学课生活化教学资源的应用 | 王 卫 |
| 30 一节科学课的反思与总结 | 刘孟豪 |
| 31 STEM教育与科学课教学融合途径分析 | 俞晓东 |
| 32 低年级段学生科学课学习兴趣的培养 | 陈丽丽 |
| 33 3D模型在数学图形教学中的应用 | 陈 军 |
| 34 影像技术与科学探究的融合效果 | 王宇敏 |
| 35 微课成就精彩美术课堂 | 国 惠 |
| 36 科学与信息技术融合教学策略 | 孙焕鑫 |

学科支持

- 125 信息技术与英语阅读教学整合的策略
126 规避多媒体在语文教学中的负效应策略研究
127 任务驱动教学法在教学中的应用
128 多媒体在低年级语文识字教学中的应用分析
129 多媒体教学资源在数学课堂上的有效应用
130 体验式教学在课堂上的应用
131 实施趣味教学 激发学生学习兴趣
132 课堂表演在教学中的应用
133 巧用信息技术构建高效数学课堂
134 体验式教学在课堂上的应用
135 思维导图在数学复习课中的运用
136 课堂引入游戏有利于教学的开展
137 借助信息技术提高数学教学效率
138 微课在语文教学中的运用
139 运用信息技术提高数学教学有效性
140 多媒体技术在体育教学中的作用
141 分层教学让学生个性飞扬
142 巧用微课构建灵动英语课堂
143 信息技术支持下的教学创新策略
144 智慧教室环境下的科学课教学实践
145 数学教学巧用思维导图的探讨

学前教海

- 146 在体验式园本教研中共思共研共享
148 幼儿亲近自然活动的重要性及实施策略
149 引导幼儿在游戏中学会自我认知
151 融入活动 深化活动 推进活动
152 在户外游戏中提高幼儿的创造能力
154 将游戏和集体教学活动有效结合
155 有效开展创游式绘本主题活动
156 幼儿园活动渗透环保教育的策略
157 “绳”采飞扬 创意无限
158 源起生活与桥结缘
159 混龄编班可以提高幼儿综合能力
160 科学投放材料 提高区域活动有效性
161 幼儿户外混龄游戏浅析
162 扬长避短 开展数字化教学活动
163 幼儿园班级环境的创设
164 基于儿童视角的建构区支持策略
165 “六大解放”挖掘幼儿创新潜能
166 角色置换 激发幻想 分解回归
167 结合小班美术区域材料的投放促进幼儿主动学习

顾唯一

张亭亭
顾玉琪
张洁
牛开勤
朱泳涛
洪秀云
楼倩颖
王静
董淑芳
曾艳丽
林志华
汪艳
曹学芹
胡玲
束海青
李爽
张兴雷
汤净
马金明
潘时军
陈玉萍

徐惠芳
朱纯甜
钱正丽
徐莉敏
陈红玉
俞秦缘
堵晓英
刘玲红
徐唱
朱丽
费美玲
孙颖
邢正云
徐玲
金晓千
沈玲娜
顾鹏玉
杨丽娟
陈燕

学生素质

- 168 在数学教学中提高学生的质疑兴趣和能力
170 在数学教学中培养学生的逻辑思维能力
171 怎样提高儿童的专注力
172 数学教学提高学生解决问题能力的途径
173 提高学生数学课解决问题能力的策略
174 多样化和具体化
175 数学核心素养导向下学生自主学习能力的培养
176 数学教育中学生核心素养的培养
177 在数学教学中培养学生的创造性思维能力
178 STEAM教育对学生创新素养的影响及实施策略分析
179 加强科学实验教学 培养学生创新能力
180 立足核心素养 提高教学效率
181 在数学教学中强化学生计算能力的策略研究
182 幼儿良好习惯的养成
183 送给学生数学学习的钥匙
184 培养自主学习能力 提升信息技术核心素养
185 培养学生研读文本的能力
186 提高学生数学课听说读写能力
187 提高低年级学生科学课堂专注力
188 在科学课教学中怎样培养学生的思维能力
189 在科学实验教学中如何培养学生的创新能力
190 学会观察 展开想象 发散思维
191 教学中的学生自身体验合作式学习
192 生活化 提高儿童语言水平的有效途径
193 网络环境下英语教学策略探索
194 浅谈数学教学中学生核心素养的培养
195 多媒体技术在语文教学中的优势
196 STEM教育和科学课程的整合探析

黎昭梅
覃克怀
邓茹婷
关丽
张尧琴
单瑞芳
王榴妹
吉莹
高福忠
孙玉新
宋丽莉
毛丽丽
陈海容
黄俐萍
周彩珍
路焕
张春燕
孙克文
姜泰爱
吴应波
柴洪涛
章祥梅
张田砣
李俊
霍玲芳
焦文英
李海芹
严文娟

封二 科学课实验教学的科学性与严谨性
封三 搭建信息技术平台 激发幼儿潜能

张彩霞
赵娜