





# 小学科学 教师版

XIAOXUE KEXUE JIAOSHI BAN

2020年4月下半月刊 总第251期

## 目 录

主管主办

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

出版发行

小学科学杂志社  
长春市建设街1377号  
电话 (0431) 85343033

社 长

许加澍

编务总监

罗远民 王 胄

编 辑

朱 红 贺 宁 闫 言

宋 鹤 秦 威

特邀编辑

胡海涛 严国红 郑书东

胡志平

编 务

华世荣 王 健 张焱星

张 静

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827

投稿邮箱

949299473@qq.com

1583056918@qq.com

出版日期

2020年4月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总 经 销

南京金熙悦文化传播有限公司

发 行 员

吴永霞 申宁凯 苏玲玲 王 莹

电 话

(025)58824827

印 刷

南京迅驰彩色印刷有限公司

定 价

24.00元

### 【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人原稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

### 校长论坛

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1 简约拓展设计实验 深度培育科学探究思维      | 刘学军     |
| 2 园本课程的实施之路                | 孔 静     |
| 3 构建探究式科学课堂                | 詹建平     |
| 4 把握细节 成就精彩科学课堂            | 费 强     |
| 5 认识 测量 观察                 | 阮祥燕     |
| 6 回归生活 自主学习 主动探究           | 王 斌     |
| 7 挖掘语文教材 培养学生科学素养          | 王海燕     |
| 8 多维性 实践性 综合性              | 杨 志 俞 静 |
| 9 授之以渔 内外结合 感受意境 注重体验 促进学习 | 周一举     |
| 10 在律动活动中体验生活              | 陈 芳     |
| 11 乡村学校科学小研究表现性评价初探        | 周兴全     |
| 12 在困境中突围                  | 宋兴杰     |

### 科学探究

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 13 基于STEM教育理念的科学课教学设计    | 李梦婷 |
| 15 数学教学应用微课探析            | 杨根红 |
| 16 巧用科学课生成性资源 创造性开展课堂教学  | 周忠文 |
| 18 从儿童本位出发 提升低段科学课教师语言魅力 | 孙 楠 |
| 19 在科学探究中培养学生的核心素养       | 王宇敏 |
| 21 科学课探究式教学法的运用          | 吴绍军 |
| 22 农村小学科学实验课材料开发与改进的实践研究 | 黄荣生 |
| 23 巧用多种教学方式 激活信息技术课堂     | 徐向红 |
| 24 “生活化教学”在科学课中的应用       | 钟子铨 |
| 25 信息技术在科学课教学中的应用研究      | 袁发树 |
| 26 科学课《我们来造“环形山”》执教体会    | 郝仙凤 |
| 27 在科学课教学中注重对学生问题意识的培养   | 朱 琳 |
| 28 探究科学课教学有效性            | 王启生 |
| 29 科学课教学培养学生探究能力的策略      | 邢学梅 |
| 30 多媒体技术在语文教学中的应用        | 张璐璐 |
| 31 信息技术课开展编程素养教学的作用      | 申晓辉 |
| 32 信息技术支持下的数学教学创新模式探析    | 李飘雨 |
| 33 基于整合理念的信息技术教学探究       | 蔡静娜 |

34 信息技术在数学课教学中的应用	秦苏英	77 生活化教学思考	马杰
35 科学实验课堂中深度教学的有效策略	徐志龙	79 数学生活化教学实践分析	汤宴会
36 科学实验教学中学生动手能力的培养	沈菁	80 怎样让数学复习课更有效	李加荣
37 关于科学课教学融合STEM教育的思考	陶敏	82 新课程背景下如何转变教学方法	史倩倩
38 让微课在语文教学中闪光	张学荣	83 赋予主体地位 创新教学方式 丰富评价方法	周红卫
39 英语教学中多媒体的运用	李传尚	84 数学课后作业的有效布置	王灌军
40 微课在英语教学中的运用	武静	85 核心问题引领探究性学习策略的有效应用	詹茂堂
41 基于STEM教育理念的机器人教学实践探究	仲建龙	86 科学教育视角下的英语教学及其优化策略	张月英
42 教学的有效性建构有深度的科学课“主线”	朱琴	87 用足教材 创设情境 评价引导 运用多媒体	吴田田
43 打造“乐学”童心课堂	潘欣欣	88 创设情境 强化体验 培养认同感	牛雪静
44 新课改理念下数学生活化教学策略探讨	蔡凌峰	89 数学教学中小组合作学习存在的问题及其解决策略	车路明
45 基于核心素养的数学生活化教学探究	周芊	90 悬念导入 帮助理解 巧设情境	周妹彤
46 多媒体技术在数学课堂的应用策略	张传虎	91 数学文化在数学教学中的渗透研究	陈华山
47 科学STEM教育中学生创新能力的培养	俞斌	92 数学课教学策略探析	李君琴
48 有效组织科学探究活动研究	陈丽兰	93 善用表现性评价提高数学课教学效率	朱惠芳
49 科学课教学如何激发学生的创新思维	杜云	94 优化设计教学内容 激发学生学习的兴趣	邱树文
50 探究科学真谛 培养科学品质	蔡瑞	95 科学课趣味实验教学策略分析	叶耀明
51 问题导向教学法在科学课中的应用	栾海军	96 教学中的合作学习策略研究	王中婷
52 基于STEM的科学课生活化实验的开发	屈蒙琦	97 数学教学深度学习策略研究	房明玉
53 让科学课教学贴近学生生活	杨苏兰	98 设置教学情境 引入翻转课堂 合理运用多媒体	何金辉
54 综合实践活动中学生科学素养的培养	颜晓清	99 深度学习的策略研究	李岩云
55 信息技术在道德与法治教学中的运用	陈文	100 提升课堂教学有效性策略	朱雪瑞
56 科学课桥梁主题课程的构建与实施探究 谢晓明	罗德清	101 童话教学中的问题及对策探究	吕科英
57 物联网培育箱在生命科学教学中的优势初探	石黎明	102 设计绿色作业 提升学生核心素养	朱雯
58 突破难点 提高科学课教学实效	许国忠	103 培养学生数学符号意识的教学策略初探	刘文超
<b>发展渗透</b>		104 新课程理念下数学教学策略	付伟
59 分析原因 开发潜能 尊重赏识 树立形象 家长参与	杨维宏	105 构建慧学课堂 让学生成为主角	薛懿雯
60 综合实践活动中教师的有效指导策略研究	缪晓锋	106 感悟 想象 激趣 渗透	孟庆叶
61 转变观念 创设情境 联系生活	张丽娟	107 巧用教学艺术 打造精彩课堂	孙存春
62 以分享式社会实践活动促进幼儿发展	王英媛	108 科学课堂合作探究教学研究	陈勇
63 幼儿活动中教师个别指导的误区与建议	徐煜岚	109 有效拓展 提高教学质量	范春艳
64 利用信息技术 为道德与法治教育增色	张海兵	110 构建智慧课堂 实现有效教学	陆益飞
65 小学科学教师胜任力研究	廖翔	111 新课程下数学课教与学策略探究	夏爱东
67 科学课教学中“做与思”有效融合策略	柴洪涛	112 智力落后儿童随班就读教学最优化模式探讨 周震 钱璟	朱晓娟
68 机智处理科学课教学与学生认知的冲突	马海军	113 给孩子一双翅膀	苗海霞
69 关注个性 快乐成长 彰显活力 激发潜能 促进发展 形成文化	陈刚	114 教学中激发学生学习的兴趣的策略	吴美珍
70 早期记忆分析 “问题生”教育不该被忽视的话题	蒋铁梅	115 走出“闷课” 实现课堂的有效沟通	
71 联片学校科学课教学的合作教研	柯欣	<b>课程探讨</b>	
72 桃李春风 与尔同行	赵淮春	116 提高数学应用题教学实效性的策略	陈玉利
73 家校共融 为成长护航	马秀娟	117 探索数学教学与多媒体融合	李巧荣
<b>教学研究</b>		119 结合现代教育技术提高绘本阅读功效	焦然
74 完善课内外衔接 提升教学效率	宋丹	120 解决科学课合作学习问题的策略	吕双双
76 信息技术生活化教学模式运用	虞顺明	121 翻转课堂教学模式探究与实践	孙凤鸣
		122 教学中怎样加强学生的合作交流	牛秀芳
		123 数学游戏在教学中的运用初探	李芸

- 124 数学课教学中“错误资源”的有效利用  
 125 探讨“错误资源”在数学课教学中的有效利用  
 126 生活化教学策略探究  
 127 浅议数学与生活的联系  
 128 创新方法 开展活动 贴近生活  
 129 内心独白法 语言行动法 梦境幻觉法 环境衬托法  
 130 创设学习情境 利用网络资源  
 131 注重导入艺术 构建精彩课堂  
 132 看一看 解一解 归一归  
 133 将陶行知人文教育思想融入课堂教学

### 学科支持

- 134 美术活动中的科学教育  
 135 多媒体技术在英语教学中的应用  
 136 在英语课堂运用多媒体  
 137 用信息技术培养学生数学核心素养  
 138 思维导图在数学教学中的应用  
 139 情境教学在数学课堂的建构  
 140 思维导图在预习中的应用  
 141 幼儿园区域游戏中的“生活教育”  
 142 体验教学在课堂上的应用  
 143 情境教学法在课堂上的应用分析  
 144 科学课生活化教学模式应用研究  
 145 调动学生力量 运用多媒体 活跃课堂气氛  
 146 游戏在教学中的应用  
 147 课堂上的“情境体验式教学模式”  
 148 妙用游戏提高教学质量  
 149 渗透情感教育 优化数学教学  
 150 陶行知生活教育理论在教学中的运用  
 151 让游戏与课堂教学“接轨”

### 学前教诲

- 152 幼儿园小班户外游戏的思考  
 154 注重融合 促进发展 合理创编  
 155 STEM 理念在幼儿园生活化活动中的渗透和应用  
 157 游戏法在幼儿活动中的运用  
 158 发散思维 创新方法 提高能力  
 160 区域活动中幼儿之间的互动  
 161 幼儿自主参与创编活动的价值  
 162 乡土资源在幼儿园环境创设中的开发和利用  
 163 更新教育观念 创设教学情境 运用现代技术  
 164 在“亲自然”游戏环境中开启探究之旅  
 165 将“做中学:幼儿自制玩具”微课程  
     渗透园本课程的实践研究  
 166 体验式 讨论式 实践式 拓展式 表演式  
 167 陶行知生活教育精神引领下的幼儿园生成性课程

张美姬  
周雨阳  
卢彩燕  
黄小翠  
靳应效  
李旺琴  
嵇娟  
杨卫星  
吴丽丽  
徐韵琦

吴秀云  
徐纯洁  
张敏  
邹亿帆  
袁俊兰 辛彩玉  
曹福娟  
曹长青  
杨颐梅  
郝梅珊  
张秀娥  
陈影  
党筱慧  
魏贵梅  
谢静  
周翔  
郑奎  
孙琳  
武明红

周艺茜  
印心汝  
钱惠丽  
池秀玉  
吴坤武  
龚静莉  
戴露露  
韩瑞 魏宏亮  
马育红  
陈美琴  
董玉妹  
季华英  
张瑜

- 168 5~6岁幼儿在户外建构游戏中合作行为的观察研究  
 169 黏土活动中幼儿自主学习策略  
 170 探究 评价 乐趣 观察  
 171 拓宽认知 强化体验 有效输出  
 172 集体游戏活动存在的问题及优化对策  
 173 激发兴趣 加深感悟 关注感受  
 174 创设丰富多样的游戏环境  
 175 幼儿教育生活化探究  
 176 手指游戏在小班幼儿活动中的运用

李顾鑫  
周迪雯  
谭晶星  
王菁  
陈帆  
张婷  
朱红娟  
吴情  
刘艳

### 学生素质

- 177 数学学困生成因及转化策略  
 178 多元互动 建构数学学习共同体  
 179 小学科学SSI教学实施对策探索  
 181 在低年级数学教学中培养学生的数感  
 182 学生个性化创新思维培养探析  
 183 提高效率 激发兴趣 培养能力  
 184 激发学习兴趣 注重教学形式 正面积评价  
 185 体验式学习在数学教学中的应用  
 186 在美术教学中培养学生的动手能力  
 187 数学潜能生转化的推进策略  
 188 激发学生兴趣探究  
 189 动手操作 构建高效数学课堂  
 190 数学教学中学生核心素养的培育与体系构建  
 191 学生数学思维能力培养的有效方法  
 192 创新教学方法 运用多媒体 激发学生的学习兴趣  
 193 拓宽学习方式 培养学生数学素养  
 194 一年级学生计算能力的培养  
 195 数学教学中学生核心素养的培养路径  
 196 儿童良好阅读习惯的养成

王必银  
朱芸芸  
李烨子 王淑娟  
吴耀烨  
王刚  
梅静怡  
陆惠科  
高敏  
颜非  
孙泽林  
马小娟  
芙木云  
杨其兰  
许建山  
陈惠芳  
欧阳晓丹  
夏汉宗  
刘富平  
朱璇

- 封二 科学课教学中学生创新思维能力的培养  
 封三 提高评述能力 培养核心素养

张雷  
张金凤