

6月
2020



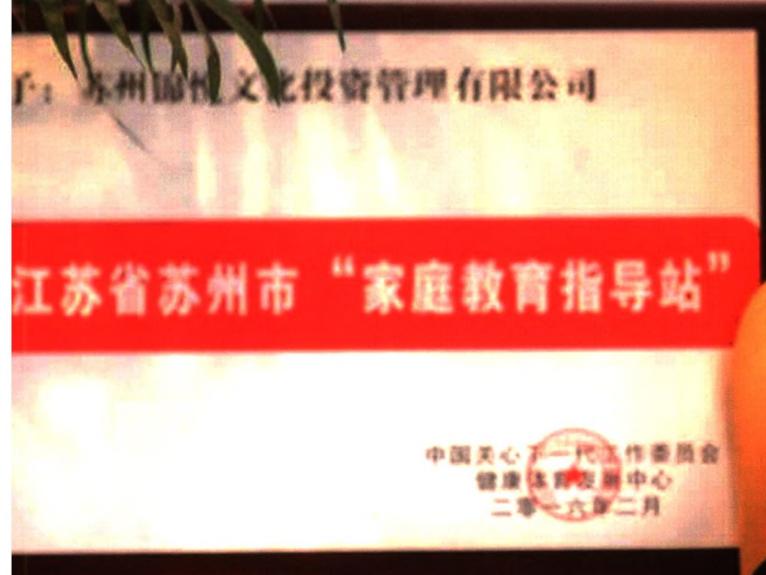
QK2028343

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第255期

小学科学

苏州艾迪尔蒙台梭利儿童之家——严国芳老师



综合实践活动课的组织与实施研究

网络环境下语文写作教学资源开发

微课在数学教学中的应用

应用信息技术提高英语课堂交互有效性

幼儿园AR互动型叙事活动分析

激发低年级学生科学课学习兴趣的策略

科学实验探究活动的课外拓展与延伸



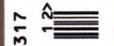
绿色印刷产品



万方数据



期刊网



ISSN 1674-6317



9 771674 631203





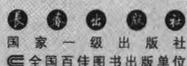
小学科学

教师版

XIAOXUE KEXUE JIAOSHI BAN

2020年6月下半月刊 总第255期

主管主办



出版发行

小学科学杂志社

地址

长春市建设街1377号

电话

(0431) 85343033

社长

许加澍

编务总监

罗远民 王 曹

编辑

朱 红 贺 宁 闫 言

宋 鹤 秦 威

特邀编辑

胡海涛 严国红 郑书东

胡志平

编 务

华世荣 王 健 张焱星

张 静

投稿电话

(0431) 85343033 (025) 58821827

投稿邮箱

949299473@qq.com

583056918@qq.com

出版日期

2020年6月25日

国际标准刊号

ISSN1674-6317

国内统一刊号

CN22-1388/G4

总 经 销

南京金熙悦文化传播有限公司

发 行 员

吴永霞 申宁凯 苏玲玲 王 莹

电 话

(025) 58824827

印 刷

南京迅驰彩色印刷有限公司

定 价

24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人原稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

目 录

学海拾贝

- | | | |
|----------------------|-----|---|
| 提高数学课堂合作探究的实效性 | 吴继光 | 1 |
| 永葆教学活力 提高学生学习效果 | 贾玉平 | 2 |
| 探究性学习方式在小学数学教学中的巧妙应用 | 黄继桃 | 3 |
| 提升教学有效性探究 | 陆海燕 | 4 |
| 数学教学中的微课 | 章艳云 | 5 |

校长论坛

- | | | |
|----------------------|-----|----|
| 形成办学特色 开创学校工作新局面 | 王 勇 | 6 |
| 数学情境与提出问题教学 | 杨 洪 | 7 |
| 创建和谐校园文化 优化校园管理机制 | 王素东 | 8 |
| 寓教于乐 创建幼儿园大班野趣区域游戏策略 | 杜春艳 | 9 |
| 校长进行学校管理的有效策略 | 钱 松 | 10 |
| 幼儿园班本课程开发的思考与分析 | 殷蓁芬 | 11 |
| 构建“三位一体”教育体系提升学生素养 | 刘 永 | 12 |
| 多媒体教学在语文课堂的实践探索 | 杨 勇 | 13 |
| 积极创设“自主生长”的空间 | 张秀颖 | 14 |
| 综合实践活动课的组织与实施研究 | 朱仁江 | 15 |
| 利用家乡资源开展幼儿园活动 | 缪月娟 | 16 |

科学探究

- | | | |
|---------------------------|-----|----|
| 科学课深度学习的思考方向 | 王 锐 | 17 |
| 科学实验教学中的问题及对策思考 | 张景亮 | 19 |
| 探索创客教育之路 | 付杰梁 | 21 |
| STEAM教育理念下科学课教学模式探索 | 陈晓琳 | 22 |
| 应用微课突破科学课教学局限 | 马跃民 | 24 |
| “大问题”课堂研究聚焦学生思维发展的科学课教学策略 | 徐 娟 | 25 |
| 运用“5E教学模式”自主构建科学概念 | 钟瑞杰 | 27 |
| 信息技术课堂导入策略探析 | 张 倩 | 28 |
| 基于STEM理念的“桥文化”课程开发与实施 | 王 彬 | 29 |
| 校园植物资源在科学课教学中的开发利用 | 梁淑贞 | 30 |
| 探究式学习应用于科学课教学浅析 | 李红玲 | 31 |
| 科学实验探究活动的课外拓展与延伸 | 陈文发 | 32 |

简析在科学课教学中开展探究活动
 科学课堂的探究式教学
 开展实践活动 培养学生科学素养
 优化信息技术教学过程 提升学生核心素养
 科学实验教学有效性研究
 将信息技术运用于科学课教学
 技术与工程融入科学课堂的实施策略
 科学课教学设计的规范化和学科化
 运用概念分析 进行有效教学
 提高科学课实验教学有效性的方法
 “互联网+”背景下的数学教学
 “生活化教学”策略在科学课堂的实施
 科学课生活化教学路径
 科学教材“光”单元教学具的再设计
 科学实验教学有效性探析
 科学课中二十四节气的渗透
 用微课丰富科学课堂
 激发学生科学课学习兴趣的有效方法
 有效开展科学课分组实验的思考
 在科学教学中有效激发学生的学习兴趣
 信息技术背景下语文阅读教学研究
 信息技术在数学课堂上的有效运用
 网络环境下语文写作教学资源开发
 利用信息技术打造“真”“善”“美”的语文课堂
 在科学课教学中引领学生有效探究的路径探索
 科学课“5E”教学模式分析

段俊辉 33
 刘炳娟 34
 江叶炉 35
 潘进 36
 沈小丽 37
 郑珂 38
 周苏妍 39
 王玲 40
 强昌春 41
 李传春 42
 韩续梅 43
 师振平 44
 葛文芳 45
 车喜爱 46
 肖娜 47
 李盼盼 48
 陶洪 49
 沈长宏 50
 孙松松 51
 张彩霞 52
 王辉 53
 孙巧利 54
 范光宝 55
 卞丽 56
 王均文 王济菊 57
 王雯 58

低年级数学教学的方法与技巧
 提高数学教学有效性的策略
 依托校本教研 改革课堂教学模式
 提高教学有效性的创新策略
 综合性学习教学方法研究
 除数是两位数教学中的听、说、读、写
 北师大版小学数学教科书语言特点分析
 “健步走”融入体育课教学的实践探索
 信息技术背景下思维导图在数学课教学中的有效应用
 智慧学习环境下的生成性教学研究
 在数学教学中引导学生完整地学习
 差异教学必要性的研究
 创设问题情境 提升教学实效
 基于定量分析的科学教学模式构建与研究
 切实保障教学活动的整体效果
 学生合作意识培养策略
 实施分层教学 打造高效课堂
 情境教学法在课堂上的应用
 和谐课堂让预设与生成共精彩
 课堂图式教学的运用
 基于核心素养导向的教学策略
 改变教学方式 构建高效课堂
 应用信息技术提高英语课堂交互有效性
 数学教学中学生审题能力培养策略研究
 在反思中找到答案

王任才 78
 胡利利 79
 扎西东知 80
 李晓红 81
 刘金堂 82
 张奎 83
 衣品洁 魏佳 84
 房艳 86
 石善宝 88
 嵇芹 89
 杨珏 90
 顾洁儿 91
 康晓云 92
 钱玲玉 93
 吴文杨 94
 曹光静 95
 滕玉景 96
 许艳 97
 赵华乔 98
 郭小芳 99
 戴秀兰 100
 朱茂华 101
 嵇铭华 102
 徐益株 103
 丁桂珍 104

发展渗透

陶行知生活教育理论在自主性游戏中的运用
 “慧玩课程”主题式综合实践活动探索
 以生为本 创新开展综合实践活动
 劳技课堂教学质量如何提高
 部分农村学校科学课教学策略探析
 综合实践活动课程的开发与实施探索
 小学教育视域下良好师生关系的建构
 加强家校合作 共育学生成长
 综合实践活动课堂学生学习习惯的培养
 小小闪光点传递大能量

朱纯甜 59
 王江玲 60
 张春苗 62
 杨军 63
 吴小妹 64
 魏菲 65
 王嘉璐 66
 颜东花 68
 王通镇 69
 岳静 70

教学研究

小组合作学习在数学教学中的应用探讨
 让学生在数学课教学中感悟模型思想
 探究数学教学中课堂提问策略
 数形结合思想在数学教学中的渗透探析
 浅析数学课堂生活化教学
 分层教学模式的运用探究

范婷 71
 张秀美 73
 高仲宁 74
 伏二岗 75
 杨长平 76
 陈小坤 77

课程探讨

让教学活动美起来
 构建高效课堂 快速实现教学目标
 运用多元化方法提高教学趣味性
 巧用教学智慧“生成”课堂精彩
 创设互动情境教学方式探讨
 教学中的减法、想法和得法
 语文课堂开展微型网络习作教学的策略
 画图策略 解决问题教学的“桥梁”和“钥匙”
 有效构建互动课堂
 创新教学方法 激发学生学习兴趣
 在新课程理念下开展数学课教学活动
 数学课堂融入德育探析
 培养学生想象力 开展数学图形与几何教学活动
 提高教学效率的对策
 微课在数学教学中的应用
 激发低年级学生科学课学习兴趣的策略
 如何构建丰富多彩的课堂
 创新教学形式让课堂意趣盎然
 多元化教学策略下高效科学课教学探究

王三林 105
 杨小雨 106
 李红艳 107
 朱春娥 108
 陈元元 109
 赵文彩 110
 朱立梅 111
 张铭 112
 苟芳红 113
 甘小丽 114
 包云安 115
 马俊 116
 陈吉红 117
 赵怀英 118
 王震 119
 周志伟 120
 林晓芳 121
 朱晓蓉 122
 李敏 123

在体育教学中有效运用信息技术
作业个性化设计策略
渗透数形结合 点燃思维火花
用多种有趣的教学方式让课堂变得生动
追求诗意的教学艺术
让学生在小组合作探究中学习数学

学科支持

开放式教学法在小学三年级科学课堂的运用
将项目学习引入数学课堂的实践与思考
游戏让数学课堂充满趣味
思维导图在教学中的应用分析
教学中的“留白”艺术
多媒体技术在语文教学中的应用
巧用多媒体优化英语对话教学
情境教学策略探究
帮助学生掌握学习的技巧和方法
微课与数学教学融合研究
信息技术在语文作文教学中的运用
信息技术背景下语文课堂评价方式的有效性
现代信息技术在体育教学中的巧妙运用
“互联网+”背景下英语课程资源开发思考
语文教学与现代教育技术的整合策略探究
游戏在课堂教学中的应用
数学概念教学的策略研究
信息技术在英语听说教学中的应用
英语课堂应用智能交互白板的策略研究
数学课堂微课的运用策略

学前教海

在活动中培养幼儿科学探索能力
幼儿园AR互动型叙事活动分析
借助“学习故事”建构园本课程
信息技术在幼儿园活动中的应用
“拙趣”理念构情境 幼儿本位促发展
借形想象 创意无限
幼儿园角色游戏活动中的问题分析及策略探究
绘本阅读在幼儿活动中的应用策略
探讨音乐游戏在幼儿教学中的应用
幼儿园教学中的游戏活动
用童谣锻炼幼儿的创造力
依托多媒体让幼儿在体验中感受艺术魅力
创新幼儿园户外游戏活动
幼儿园快乐区域里的自主游戏
基于韵律活动的幼儿学习品质提升
美术活动对幼儿创新能力的培养

王桂林 124
刘荣金 125
王景亮 126
钱球铭 127
亓加文 128
李 兰 129

谢成军 130
许佳静 131
张瑞云 133
张 荣 134
李向军 135
任佰芳 136
刘元元 137
陈 荣 138
龚兴霞 139
毛应弟 140
顾 波 141
于艳萍 142
赵光林 143
王生宏 144
巩 霞 145
陈凌香 146
于 晔 147
李莲花 149
牛艺霖 150
胡春梅 151

张永琴 152
李建冬 李 辰 153
陈 雯 155
敬丽芳 156
胡 艳 157
皋 佳 158
倪 铭 159
赵 丹 160
周 静 161
潘峙霏 162
卢文清 163
王 燕 164
张蜀芬 165
陈 洁 166
董小姣 167
邹 静 168

给孩子插上创造的翅膀
追随儿童立场 还原本真游戏
提高幼儿小组合作能力的实践研究

胡佳瑜 169
吴 冬 杨文娟 170
杨 静 171

学生素质

核心素养培育下的科学课教学实践
创玩创想 悦玩悦慧
“主题整合式”综合实践活动课探究
低年级学生数感培养策略研究
科学实验教学中学生创新能力的培养
用四个环节培养学生科学思维能力
劳技课教学对学生探究能力的培养
数学核心素养的构成要素分析
学会批注 提高学习能力
科学课教学培养学生观察能力分析
数学课堂培养学生独立思考能力的实践分析
数学课教学培养学生核心素养方式探索
重视数学教学中学生的书写训练
应用信息技术培养学生语感能力
把对学生核心素养的培养落到实处
在数学教学中培养学生的推理能力
数字化时代下学生数感培养的策略
让核心素养在课堂落地生根
结合教学实践不断探索
引导学生自主阅读策略探究
针对不同内容培养学生数学推理能力
基于核心素养的数学教学思考
幼儿绘本阅读活动探究

储文菊 172
赵 晶 173
阙巧霞 175
张娱雪 176
浦晓晨 178
陈秋艳 179
翟海珍 180
许 滕 181
李长银 182
林锦霞 183
魏俊峰 184
高海娇 185
房玉萍 186
吴扬青 187
李美琪 188
束林军 189
刘 莲 190
陈 琴 191
郑福池 192
卢 琴 193
吴玉桃 194
刘 敏 195
任倩倩 196

教坛集锦

信息技术课堂需要智慧的教学评价
延迟评价 对及时评价的一种逆向思辨
怎样上好信息技术公开课
数学教学对学生逻辑思维能力的培养
数学概念教学策略探究
提升课堂教学的有效性
小组合作点亮课堂
应用信息技术创新数学教学
优化作业形式提升教学实效
数学课《年月日》教学设计
在科学课教学中培养学生的动手能力
从观察入手 推进课程游戏化的实施
信息技术与数学教学高效融合探究
现代信息技术在数学教学中的应用探讨
自主探究在数学课堂的应用分析
让生活走进科学课堂

徐士彬 197
王庆忠 198
朱双林 199
孙善周 黄昌成 200
范海峰 201
王海琴 202
李佃亮 203
刘立忠 204
施 政 205
王 化 206
孙 青 207
陈仁芳 208
李森林 209
董红蔚 210
谢 飞 211
苏贤龙 212

巧问 让学生“心动”起来	黄怡倩 213	创新合作学习策略研究	马艳 245
幼儿参与幼儿园环境创设策略研究	陈丽 214	整合绘本资源 提高学生想象力	张丽 246
巧借微课实现翻转课堂教学	刘须谦 215	信息技术教学中的情感教育	王龙宽 247
多媒体技术在音乐教学中的应用	王练练 216	教学中如何运用表扬与批评	魏维 248
借助信息技术优化数学课堂	杨小燕 217	培养孩子阅读习惯的策略	陈兵 249
指导学生应用scratch编写小游戏策略	白忠祖 218	让课堂灵动起来	朱维娟 250
探究学习的数学《三角形面积》教学设计解析	林月真 219	关注导入细节 提升教学效率	朱丽娟 周小静 251
学生科学核心素养在科学课教学中的培养	周虹霞 220	如何处理课堂中的预设与生成	沈洁 252
提高科学课实验教学有效性	刘林 221	注重提升学生自主学习能力	卢金 于清慧 253
翻转课堂模式在教学中的应用	代丽丽 222	教学中教师角色定位与转换	张涛 254
培养学生学习兴趣思路分析	王子龙 李晓辉 223	立足生活区域活动 培养小班幼儿自理能力	陈小俊 255
应用趣味教学方法 营造良好学习氛围	张敏 224	选择适合教学的材料开展科学探究活动	杨振 256
应用多种方式 有效实现深度学习	王少青 225	提高教学质量的途径	杨小芳 257
应用信息技术 演绎数学精彩课堂	桑淑兵 226	鼓励学生用心感受生活	李嘉俊 258
创设情境 提升数学课堂教学效率	蒋学芳 227	创设课堂情境 激活数学思维	石礼文 259
限制性教学法在课堂的应用	陈郢 228	微课在语文教学中的应用策略	高卫华 260
课堂上的行动导向教学法	柳诚 229	核心素养视角下的数学教学	陈娣 261
STEAM教育的创新内涵	周勇 230	紧扣新课标 活化科学课老教材	徐明荣 262
学生数学核心素养生成的教学策略	斗格吉 231	学生核心素养视域下的数学核心素养	韩年凤 264
为学生开启科普阅读的三重门	车茂兰 232	营造健康、快乐、向上的学习氛围	李兴平 265
废旧材料在美术教学中的有效利用	季凯华 233	教学中的追问艺术	沈晨 266
数学“长作业”设计的研究	林晓峰 234	学导结合 生成精彩课堂	孙其岭 267
培养学生数学计算能力的思考	王锡萍 235	有针对性地创新教学方法	庄芙蓉 268
数学课计算教学思考	朱冉 236	应用自然法提高教学效率	王玉珍 269
创新幼儿园户外混龄游戏策略	刘菊 237	促进学生发展的展示性评价	文佩 270
幼儿园种植课程的开发与实践	赵月 238	科学课教学促进自主探究活动高效开展	卢明贵 271
在美术教学中培养学生的动手能力	刘苏吉 239	“互联网+”背景下探索科学课教学创新之路	杨地雍 张玲玲 272
手工活动激发幼儿创意能力的策略探究	赵青 240	在劳动与技术教学中培养学生核心素养	张蕾 273
应用数学模型思维解决教学难题	刘飞 241	构建高效数学课堂实践探究	陈兵 274
引导多元文化 增强学生自信	刘慎璇 242	科学课教学促进学生可持续发展探析	周灼荣 275
应用珠心算提升学生数学思维能力	刘太祥 243	提高低年级学生数学计算能力探究	徐亚兰 封二
科学课教学对学生数据意识的培养研究	任雯 244	在科学实验教学中培养学生综合能力	刘海洋 封三

《小学科学》杂志征订函

《小学科学》是国家新闻出版总署批准出版发行的教育类期刊,已被中国基础教育知识总库(CFED)、中国知识资源总库(CNKI)、龙源期刊网、维普资讯网全文收录。国际标准刊号ISSN 1674-6317,国内统一刊号CN 22-1388/G4,邮发代号80-936。

一、办刊宗旨

《小学科学》以贯彻省教育厅“有关学科强化渗透科学教育”为办刊宗旨,以小学语、数、外、科、音、体、美和幼儿园教师为主要读者对象。为教师发表“教育发展问题、课程问题、教学问题、学科支持问题、学生素质问题”等教研心得。

二、栏目设置

校长论坛、科学探究、发展渗透、教学研究、课程探索、学科支持、学前教海、学生素质。

三、关注领域

- 1、小学语、数、外、科、音、体、美学科强化渗透科学教育教学研究。
- 2、幼儿园科学、健康、语言、社会、艺术等学习活动渗透科学教育研究。

四、订阅方式:全年24期共408元/套,编辑部地址:南京市虎踞南路90号江苏经济报社2080室 电话:025-58824947。

五、奖励政策:订二套发表文章以上7折,三套以上免费刊发一篇,五套免费刊发2篇文章;订十套赠送内页彩页广告一则,并推荐吸纳校长为《小学科学》杂志社理事;投稿邮箱:949299473@qq.com

苏州艾迪尔蒙台梭利儿童之家

艾迪尔蒙台梭利儿童之家专注于0-6岁儿童的蒙台梭利教育,采用小班、混龄模式,聘用经AMI(国际蒙台梭利协会)/AMS(美国蒙台梭利学会)培训的专业师资,践行蒙氏教育理念,并融合中国传统文化。此外,我们还通过公益讲座、读书会、亲子社区活动等多种形式,带动儿童父母一起学习成长,打造“学习社群”。艾迪尔儿童之家总部位于苏州市平江新城,总面积超过3300平方米。目前已开设2家分园,位于工业园区玲珑湾花园,均配备专业的师资和国际标准的蒙氏环境。

