

2月  
2021

国内统一连续出版物号：  
CN22-1388/G4

总第271期

# 小学科学



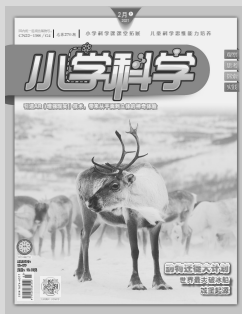
VIP 维普网  
WWW.CQVIP.COM

万方数据  
WANFANG DATA

龙源期刊网  
WWW.QJW.COM

ISSN 1674-6317  
9 771674 631210





主管主办

长春出版社  
国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

出版发行 小学科学杂志社  
地 址 长春市长春大街309号  
电 话 (0431) 85343033

主 编 许加澍  
编务总监 罗远民  
编 辑 朱 红 贺 宁 闫 言 周 济  
特邀编辑 胡海涛 严国红  
编 务 华世荣 王 健

投稿电话 (025)58821827 (0431) 85343033  
投稿邮箱 949299473@qq.com  
出版日期 2021年2月25日

国际标准刊号 ISSN1674-6317  
国内统一刊号 CN22-1388/G4  
总 经 销 南京金熙悦文化传播有限公司  
发 行 员 吴永霞 苏玲玲 王 莹  
电 话 (025)58824827

印 刷 南京迅驰彩色印刷有限公司  
定 价 24.00元

#### 【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人原稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

# 小学科学

XIAOXUE KEXUE

2021年2月下半月刊 总第271期

## 目 录

### 校长论坛

- |                        |        |
|------------------------|--------|
| 立足课堂开发 从“执行教案”走向“动态生成” | 陆菊娥 1  |
| 幼儿园一日活动中的“巧”渗透         | 赵晓丽 2  |
| 为幼儿健康成长营造安全舒适环境        | 俞文林 4  |
| 养成良好思维方式 引导幼儿深度学习      | 窦心涓 5  |
| 从幼儿视野出发的美术区域环境创设       | 张静怡 6  |
| 提高卫生保健水平 促进儿童身心健康发展    | 陆 晴 7  |
| 利用“特色性”资源 建构苏韵文化课程     | 顾小佩 8  |
| 以幼儿为本巧创编 把游戏玩出“味”      | 顾晓燕 9  |
| 创新 学校发展的原动力            | 李朋根 10 |
| 好教师成就好学校               | 刘艾华 11 |
| 深挖本质 感受张力              | 沈 荣 12 |
| 利用有限时间 创设高效科学实验课堂      | 沈晓茜 13 |
| 幼儿科学活动中的常态观察与评价        | 王海英 14 |
| 棋类游戏 开发幼儿智力的途径         | 许红梅 15 |
| 教学生活化的实践与探索            | 袁学凯 16 |
| 以大概念为核心的科学课单元整体学习设计    | 孙静妮 17 |

### 科学探究

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 重演科学家探究活动 培养学生科学思维   | 吴 梅 张国富 19 |
| 科学课教学融入STEM项目学习的“三自” | 黄辉杰 21     |
| 思维导图在科学课堂的应用         | 李雯艺 22     |
| 上好科学课试卷讲评复习课         | 周小琼 24     |
| 希沃白板5辅助英语阅读教学探析      | 顾宇晴 25     |
| 利用生活资源开展科学课教学        | 郭金明 27     |
| 在核心素养背景下创设高效科学课堂     | 白凯伟 28     |
| 将游戏引入课堂 有效提高科学课教学质量  | 姜秀兰 29     |
| 基于信息技术的英语教学          | 沈静娟 30     |

简析小学科学和初中物理教学的衔接  
指导学生学会科学记录  
信息技术让语文课堂充满活力  
科学课教学对学生创造性思维能力的培养  
在科学课教学中培养学生学习兴趣  
信息技术在数学图形教学中的应用  
多维度提高学生的信息意识  
让微课帮助学生学好信息技术  
科学课堂的表达交流探究  
不同年级学生实验设计能力特点  
低年级学生科学学习能力的培养  
科学课教学融合 STEM 教育的思考  
坚持学生本位 构建高效科学课堂  
浅析对学生科学素养的培养  
信息技术教学融入德育探微  
多元融合 演绎线上精彩  
音乐教学走向与信息技术融合之路  
在科学课探究学习中培养学生的科学素养  
基于“问卷星”的科学学习与评价模式构建  
科学课实验教学策略  
科学课堂的探究性学习  
生活情境创设在科学综合实践课堂的应用  
在科学课教学中激发学生的探索兴趣  
依托科学拓展课立德树人  
数学教学“三辨”思考  
数学计算教学与信息技术的有机融合  
在科学课实验教学中提升学生探究能力  
在科学课教学中培养学生探究能力  
科学课实验教学中的问题及对策  
搭建探究学习平台 提升科学课教学有效性  
在科学课教学中培养学生良好学习习惯  
信息技术在幼儿园教学活动中的应用  
运用信息技术提高体育课教学水平  
创新科学课教学探讨  
“三学联动”在科学课教学中的实践  
互联网时代的语文主题阅读教学方法  
深度学习视角下的科学区域材料投放  
基于泰微课的导学实践探究  
有效提高信息技术教学效率  
信息技术互动教学方法分析

## 发展渗透

让团队协作之花在 STEAM 课堂绽放  
新教师培养工作探析  
在“互联网+”背景下提高科学课教师教研能力  
让评语启迪学生的心灵

韩嘉华 31  
黄璐璐 32  
王玉芬 33  
任 雯 34  
刘 静 35  
沈崛桦 36  
张 彬 37  
金文彬 38  
蒋凤娟 39  
陶 洪 40  
姜 畅 徐 娟 41  
郭意曼 42  
杨 霞 43  
邢小艳 阮守朋 44  
黄 鑫 45  
庄玉萍 46  
林慧茹 47  
赵凤英 48  
李克林 49  
张养亮 50  
刘 锋 51  
陈丽霞 52  
王永辉 53  
王朝霞 54  
刘艳华 55  
杨 芳 56  
钟伟钢 57  
林振德 58  
刘 欢 59  
杨 梓 60  
张月娥 61  
龙小玉 62  
鲍 凯 刘 凯 63  
金 雅 64  
张 澜 65  
林 玲 66  
周迪雯 67  
范小建 68  
张本勇 69  
周晓丽 70

高 敏 71  
金 丽 72  
王化冰 74  
汤长江 75

全纳教育理念下幼儿教师的专业成长  
综合实践活动课有机融入科学教育  
关注学情 有效提高高层次学生学习能力  
将心理健康教育融入班级管理  
返璞归真 寻找有效教学的足迹  
在社会性区域活动中养成幼儿自主性学习行为

## 教学研究

提高学生默读速度  
赏识教育的方法  
数学教学中的研究性学习探究  
“问题引领式”教学方法探析  
“学做导合一”教学策略  
教学有效性策略分析  
“知行合一”理念在教学中的应用  
有效开展数学活动  
通过差异教学优化数学课堂  
高效课堂理念下的教学方法  
提高教学有效性分析  
加强互动 提高教学效率  
拼图式教学方法探究  
教学中的课堂提问探析  
关注细节 从有效教学走向高效教学  
强化低年级学生空间观念的有效方法  
提出问题 提高学生整本书阅读能力  
提高小组合作学习在教学中的有效性  
优化提问设计分析  
提高数学课教学有效性探索  
重组教材 教得轻松学得快乐  
培养习惯 提高教学效率  
谄议学生思维能力的培养  
在教学中融入传统文化  
提高劳动课教学效果的有效途径  
运用体态语 发挥“无声胜有声”作用  
PBL 教学法在实践中的应用  
提高学生数学阅读能力  
小组合作学习的组织与调控探讨  
趣味教学法在课堂的运用  
走出家庭教育的误区  
创意性写生教学的价值和路径

## 课程探讨

设计出“好玩”的数学课  
用多样化的教学与评价方法提高教学质量  
基于学生视界展开教学活动  
浅谈课堂提问的技巧

黄 萍 76  
王文蓓 77  
鲍纯婷 78  
张发宽 79  
周海艳 80  
李颖璐 81

陈 霞 李荣荣 82  
苗丽萍 83  
祝冬梅 杨红龙 85  
凤东红 86  
林 青 88  
薛 燕 89  
李 理 90  
谢 艳 91  
刘 静 92  
张 明 93  
付小洁 94  
夏加耀 95  
王文怡 96  
罗 元 97  
许亚琴 98  
曹 杨 99  
居林琳 100  
俞妹芬 101  
李鸿玉 102  
许振球 103  
杭雅琴 104  
韩文正 105  
郑海军 106  
鲁秉月 107  
周 颖 108  
陈 程 109  
胡媛媛 110  
姚天雨 111  
丁东霞 112  
王 磊 113  
柴东新 114  
王海永 115

陆文丽 116  
陆 艳 118  
周彩玲 119  
董冬梅 120

打造高效课堂 展现数学魅力  
合理构建优质教学课堂  
提高教学质量的途径  
从“会学”到“慧学”  
单篇式与单元式教学的思考  
挖掘资源 建构高品质课堂  
数学文化在数学课堂的渗透  
教师如何写好课后小结  
优化教学模式 让课堂充满阳光  
探讨数学应用题教学的有效方法  
初探数学课堂提问的有效方法  
提高故事教学的实效性  
绘本阅读教学方法研讨  
好的开始是成功的一半  
怎样在课堂上实现师生互动  
语文教学与信息技术的有机结合  
艺术教育对儿童情绪管理的作用

## 学科支持

背景知识在教学中的应用  
音乐游戏在教学中的应用  
开展体验式教学 提高课堂教学效率  
思维导图在教学中的应用  
课堂互动教学模式探究  
运用陶行知“六个解放”打造创新型课堂  
构建“让学引思”的数学高效课堂  
数学课堂小组合作的评价方式  
合作学习在教学中的应用  
利用游戏教学法提高数学课堂效率  
以生活化教学提高数学应用题教学效果  
游戏化教学在数学课堂的应用分析  
教学中运用激励式教育方法探讨  
借鉴“创造教育”理论提高综合实践活动课教学效果  
浅说美术教学中的生活化  
生活化教学在课堂的应用探析  
提升互动教学的有效性  
思维导图在科学课堂的合理运用  
游戏化教学在数学课堂的应用与探究  
基于学情的数学课堂提问分层设计  
转化思想在数学解题教学中的运用  
在数学课堂运用数形结合教学方法  
信息技术与数学课教学整合探微  
现代教育技术在数学教学中的应用  
区域游戏中低结构材料的投放

吴 劭 121  
王 喆 122  
胡浩如 123  
许漪文 124  
徐志兰 陆卫兵 125  
张 静 126  
胡培锋 127  
王 景 128  
张 稳 129  
马云云 130  
朱安勤 131  
蒋乘乘 132  
关星星 133  
汪仲戎 134  
闫长灵 135  
曹学芹 136  
曹慧芬 137

程洪娣 138  
郭 亮 139  
王长梅 141  
金乾涛 142  
陈 霞 143  
施金朋 144  
吴新中 145  
曹 翔 146  
赵清芳 147  
贡效波 148  
张晶晶 149  
李继经 150  
陈 益 151  
刘志华 152  
嵇浩洋 153  
宋泽晖 154  
陆 芬 155  
黄德均 156  
陈 敏 157  
孙秋玲 158  
邵宽云 159  
金登华 160  
刘润红 管金光 161  
戚振全 162  
张静瑜 163

## 学前教海

将陶行知生活理论引入幼儿美术活动  
自制玩教具的设计原则与利用  
“围”住快乐 “裙”享童年  
走进幼儿园创意工坊  
引导幼儿自主创造  
幼儿在角色游戏中的自主学习与发展  
在蚕豆种植过程中培养幼儿合作意识及能力  
简述课程故事的特点与教育价值  
玩转游戏 让家庭教育“活”起来  
课程游戏化 从理论研究到实际操作尝试  
幼儿教师巧问善答的思考  
幼儿园活动中的课程游戏化  
探究交互式电子白板在幼儿活动中的运用  
科学探索活动对幼儿口语能力的培养  
在游戏中培养幼儿的创造性思维  
促进幼儿园区域活动有效开展  
有效开发幼儿的潜能  
陶行知“六大解放”与幼儿科学活动  
创设幼儿主动学习的环境

吴 君 164  
丁连明 165  
朱旻晨 166  
刘红娟 167  
罗晓敏 168  
蒋慕尧 169  
钱芳芳 170  
唐晓文 171  
凡 梅 172  
于媛媛 173  
皇甫丽佳 174  
宋源源 175  
王 倩 176  
朱国芳 177  
陈苏扬 178  
费 奕 179  
安 子 180  
朱 岑 181  
刘 涛 182

## 学生素质

学生数学思维能力的培养方法  
巧用思考题教学 提高学生思考能力  
在角色游戏活动中培养幼儿同伴交往能力  
数学教学对学生数学思维能力的培养  
在数学教学中引导学生动手操作  
指导解题 提高学生逻辑思维能力  
数学综合与实践活动有效性思考  
数学课堂学生习惯养成“三部曲”  
在数学教学中提高学生审美能力  
核心素养指引下的数学教学思考  
数学教学对学生验算意识的培养  
培养学生数学运算能力探究  
在数学教学中培养学生的核心素养

童伟强 183  
赵锦华 184  
杨 蒙 186  
邵前亮 187  
张世巍 188  
岳丹婷 189  
赵海亮 190  
马薇笑 191  
吴应军 192  
郑在朝 193  
邹 楠 194  
饶少美 195  
张黎黎 196

在数学教学中提高学生思维能力  
学生数学问题意识的培养方法

金惠康 封二  
刘 锐 封三