4月下
2021

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4 | 总第275期

小学科学

ISSN 1674-6317

万方数据

小学科学

XIAOXUE KEXUE

2021年4月下半月刊 总第275期

主管主办　长春出版社 国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

出版发行　小学科学杂志社
地　　址　长春市长春大街309号
电　　话　（0431）85343033

主　　编　许加澍
编务总监　罗远民
编　　辑　朱　红　贺　宁　闫　言　周　济
特邀编辑　胡海涛　严国红
编　　务　华世荣　王　健

投稿电话　（025）58821827　（0431）85343033
投稿邮箱　949299473@qq.com
出版日期　2021年4月25日

国际标准刊号　ISSN1674-6317
国内统一刊号　CN22-1388/G4
总 经 销　南京金熙悦文化传播有限公司
发 行 员　吴永霞　苏玲玲　王　莹
电　　话　（025）58824827

印　　刷　南京迅驰彩色印刷有限公司
定　　价　24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有，未经出版者书面授权，不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他形式出版。敬告著作权人原稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

目　录

校长论坛

提高学生阅读能力思考　汤金晶　1
选好“角”，立住“脚”　施娟芬　2
简析改进科学课实验教学　葛启明　4
课前作业设计在教学中的意义　邹翠花　5
数学课堂的数学味道　傅国琴　6
分数教学中数学基本思想的体现及渗透思路探索　虎　林　7
提升疫情期线上语文教学质量的策略　杨　清　8
STEM课程理念下的科学课教学策略分析　金卫国　9
在STEM课堂制作电子答题板　陶　洪　10
开展活动 建构促进式教学的科学课堂　朱惠敏　11
游戏在教学中的运用　李晓萍　12
浅议课堂差异化教学　张　波　13

科学探究

在科学课教学中渗透健康教育的思考　徐桂梅　14
构建科学课学习新形态　王思宇　15
数学与科学教学的融合策略　董光号　17
基于劣构问题的科学课探究活动设计　许丹艳　18
多媒体技术与音乐教学整合分析　丁立军　20
科学课堂有效提问的教学策略　吴银娟　21
在科学课堂形成有“神”的合作分享　纪栋栋　23
科学课《建桥梁》线上教学设计及思考　李　燕　24
以项目化学习模式打造科学教学思维课堂　王熹梅　25
STEM视域下科学课教学探索　杨　军　27
科学影像的创作与应用　杨婉艺　黄晓冬　29
在信息技术课堂应用微课教学　许双双　31
巧借游戏提高科学课教学有效性　陆　杰　32

万方数据

STEM教育理念引领科学课教学探讨 姚 燃 33
巧用微课提升信息技术教学有效性 范伟峰 34
简析人工智能教育 徐惠敏 35
科学课观察活动探究 潘丽莉 36
科学课教学应该如何导入 薛增国 38
基于开放性思维的科学课教学改革探讨 缪六梅 39
以“学讲方式”提高信息技术教学效率 张 莉 40
教育信息化在英语教学中的应用初探 周巧梅 41
科学课与STEM教育融合思考 徐斯雯 42
运用任务驱动方法提高科学课长时探究效率 龚静卉 43
提高科学课实验教学趣味性 刘亚琼 44
信息技术课堂的体验式教学 郭文婷 45
素质教育背景下的信息技术教学 李秀涛 46
提高科学课教学有效性 马成义 47
“生活化教学”在科学课教学中的应用 武春辉 48
简析信息技术在数学教学中的应用 张 健 49
科学课合作学习的创新策略 范叶云 50
科学课生活化教学模式探究 李罗兰 51
学生深度参与科学课教学的应然追求 孙 楠 52
科学课教学中的做与思有效融合 黄继玲 53
简笔画教学在低年级科学课堂的应用 陈 冲 54
信息技术在科学课教学中的有效应用 周 路 任 卓 许银丰 56
体验式教学探索与实践 李思琦 57

发展渗透

构建生态课堂分析 王敏艳 58
融合教育的有效方法 冯艳艳 59
疫情期间的综合实践活动设计 陈 苑 60
在音乐欣赏教学中渗透科学教育 李 菁 61
提高教学中的师生互动性 殷庆芳 62
游戏在教学中的运用探析 王玉凤 63
绘本教学的实践与思考 王 维 64
微课在美术教学中的应用 赵梦娜 65
网络条件下家校合作探讨 汪小利 66
提高学生数学课堂注意力 马文军 67
信息技术背景下的班级管理方法 张彩苹 68
多媒体视域下培养学生的语文素养 陆晓敏 69
情境教学法在课堂的应用探究 马天英 70

教学研究

数学教学中教育性评价的应用 李继经 71
简析个性化阅读教学 梁琼月 72
核心素养视角下的数学优质教学探析 刘 伟 73
“当堂检测”让教学更完美 潘 红 74
创新家校合作方式 助力学生健康成长 李世民 75
数学开放性作业的有效设计 李正莲 76
打造学力课堂 引导学生拓展学习 李旭颖 77
借助游戏激发学生学习兴趣 陈修修 78
兴趣教学法在课堂的有效运用 薛 诚 80
运用信息技术提升教学效率 刘祥娟 81
有效示范让课堂更加精彩 於 洋 82
探析快乐的小班化教学 赵 伟 83
情感教学可以有效激发学生学习热情 岳静波 84
让创新在教学中绽放光彩 邵骅茵 85
提高教学趣味性探究 李 航 86
多媒体技术在数学估算教学中的应用 刘艳华 87
数学文化在教学中的渗透 祝召凤 88
数学生活化教学探讨 关 青 89
微课在语文教学中的应用优势及实施路径 虎文静 90
在课堂上实施分层教学 刘 军 91
略谈多元化教学法的运用 马福华 92
关注学生学习状态 提高课堂教学质量 马文奎 93
以激趣为导向 多举创新课堂教学 石国林 94
课堂上的趣味教学 王国俊 95
在教学中引导学生自主学习 武晓云 96
在教学中培养学生的学习兴趣 辛 夷 97
数学课堂教学方法创新思考 于淑莲 98
组织学生开展小组合作学习 赵富平 99
多媒体在语文教学中的辅助作用 朱瑜莹 100
多元化教学方法在课堂的运用 张秋会 101
提升数学教学效率的着力点 王 平 102
简析数学教学的创新 王玲丽 103
课堂游戏化教学策略浅析 李淑红 104
有效提升信息技术课教学效率 庄 雷 105
几何图形教学探索 严廷尧 106
推广生长笔记 重构课堂环节 刘兴元 107

课程探讨

小游戏在课堂常规教育中的运用 王 海 108
在低年级科学课教学中有效进行幼小衔接 张璐佳 109
数学课堂教师的有效提问 杭 莹 111
科学课对话教学方法探析 冯丽梅 姜建文 112
让快乐成为趣味课堂主旋律 林 青 114
提高教学效率探究 臧 芳 115

万方数据

巧妙利用生活情境开展数学教学 张红军 116
深度教育理念在信息技术课堂的渗透 江 晴 117
初探关键词教学法 张丽娇 118
翻转课堂的教学创新探析 许 敏 119
通过有效聆听提高学生注意力 赵万华 120
多媒体辅助语文阅读教学分析 柳云婷 121
生活化教学探讨 黄媛馨 122
在教学中培养学生的实践能力 李君艳 123
课堂教学质量提升策略探讨 李 霞 124
教学中学生兴趣的培养 李云峰 125
学生主体参与教学策略探讨 马国林 126
互动教学模式在课堂上的应用分析 马玉兰 127
寓教于乐 构建高效课堂 王红霞 128
优化课堂教学的思考 赵晓华 129
关于开展学生拓展训练的探讨 罗建文 130
“二主八辅”在教学中的课程群构建 徐安平 131
探索方法 提高数学课教学质量 于 丹 132
对开放性思考题教学的思考 郑梦含 133
教给学生创意思维的方法 尹 明 134
让科学课教学变得更加高效 杨濛濛 135
从“自然”到“科学”——科学课程目标的演变之路 高 琳 136
在数学教学中创设有效问题情境 姚 琴 137

学科支持

新课改背景下绘本教学的探索与思考 莫佳逸 138
巧用插图打造高效课堂 宗 慧 139
故事教学中的拓展技巧 葛海燕 141
在教学中营造轻松的课堂氛围 蒋 岑 142
情境教学法在课堂的有效应用 陆 艳 143
互动教学在课堂的应用分析 王 璐 144
运用信息技术 助力数学高效课堂建设 王金军 145
让信息技术助力语文教学 靖 静 146
数学游戏在教学中的应用原则与方法 林耀霞 147
生活化教学策略在科学课中的应用 黄凤玲 148
思维导图教学在课堂的应用 李晶晶 149
巧用故事构建趣味课堂 石文静 150
在数学课堂引用游戏教学法 于 如 151
多媒体技术在音乐教学中的运用 翟音洁 152
体验式学习模式在数学教学中的应用 鲁 波 153
互动式教学模式在课堂的运用 张 玉 154
利用绘本开发学生想象力 袁义妹 155
故事教学法在课堂的应用 蒋 丽 156
函数思想在小学数学教学中的案例研究 牛军昌 王 君 157
分层教学法在课堂的应用 王 栋 158
以微课打造高效数学课堂 黄素玲 159
生本教学法在数学课堂有效运用探究 张广花 160
利用信息技术促进学生心理健康教育 李 诚 161
在科学课堂运用情境教学法 李雯艺 162
信息技术与语文教学整合路径探析 吕祖洁 163
小学低年级数学课堂的计算教学不容忽视 施建峰 165
构建游戏课堂 点燃思维火花 王 苏 樊金飞 166
简析“问题导学”模式下的数学课教学 王逸茹 167
在教学中培养学生的动手能力 熊小杰 168
确立角色意识 提高教学实效 周 婷 169

学生素质

在数学教学中巧妙利用比较思想 张 媛 170
在“知行合一”理念指导下提高数学课教学能力 张 琼 171
数学教学情境创设问题分析 金贵仓 172
通过童话绘本提高学生课堂注意力 郭鹏斌 173
教学中学生思维能力的培养 李永杰 174
引导自主探究 提高学生科学思维能力 李 蕾 175
在科学课教学中培养学生科学素养 刘 倩 176
培养低年级学生学习能力探讨 赵年萍 177
以活动为抓手 力促生本课堂的形成 姜敏敏 178
兴趣 学生学习的动力 周婷婷 179
“三问”把学生思维引向深刻 申碗平 180
基于学生思维品质培养的数学阅读教学 夏佩尧 181
提高学生数学课读图能力 张勇梅 182
体验式学习在数学课堂的应用 孙小棠 183
培养学生收集、分析和利用信息技术能力 张 哲 184
部分农村小学数学“综合与实践”教学现状调查与分析 何昌岳 郝玉青 吕正家 185
张弛有度 慧心育人 吴小菊 187
劳动技术教育缺什么 苏敏磊 189
借助元认知理论提升学生语文网络学习力 许 玲 190
科学课堂的项目教学法 王锦乙 191
科学课自制教具的开发与优化 占龙凤 192
浅谈学生科学关键能力及培养 严 昆 193
科学课堂上学生的有效学习 武迎娣 194
科学课外活动的开发与组织 钱志强 195
创客教育理念融入科技活动的教学模式研究 薛 媛 邓可意 刘泓希 刘江琳 许 兰 196

关注科学课“潜能生”的转化 陆海兵 封二
让科学课堂充满活力 吉 梅 封三

万方数据