

Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317
CN22-1388 / G4

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2022 01 上



定价: 24.00元



2022
总第292期

01 上

2022 01 上

Science 小学科学

2022 01 上
总第292期

主管主办：长春出版社

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2022年1月10日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

e-mail: 949299473@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

总 经 销：南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监：罗远民

发 行 员：吴永霞 苏玲玲 王 莹 华世荣

电 话：(025)58824827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

郑永春 喻伯军 卢 巍
卢新祁 柏 毅 曾宝俊
彭 香 李 霞 胡海涛

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

- 1 在科学课教学中重视安全防范
李中国

名师课堂

- 4 借鉴数学建模程序 设计“工程与技术”教学
韩世英
- 7 科学核心素养导向下的学习活动设计策略
沈跃群
- 10 科学课教学渗透幽默艺术的有效实践与探索
徐 峰 王锋民

教学有方

- 13 校本课程开发存在的问题以及建议
高 波
- 16 为探究活动撑起一把安全伞
马基法
- 19 设计富有情趣的课堂 用学生喜欢的方式组织教学
朱 蕾
- 22 让教学有思维深度
刘学梅
- 25 灵动课堂 从学生本位出发的教学策略
韩翠凤
- 28 沉浸式学习让学生做课堂的主人
杨 莹
- 31 加强家校合作 优化教学方法
梁居峰

创新教育

- 34 让STEAM教育模式成为教学的助推器
方 芳
- 37 EDIPT设计思维模型下的STEM课程
沈怡桑 罗德清
- 40 渗透STEM教育理念 促进数学课教学
李明玉

44 STEM教育有助于学生行为习惯的养成

王 飞

案例设计

47 探究性教学在《蜡烛的变化》课堂的有效实施

罗 培 柏 毅

50 基于HPS理念的《昼夜交替现象》教学设计探析

张 驰 王思锦 谷玉兰

53 “简单电路”单元教学作业设计

周小珍

56 在《摆的快慢》教学中培养学生科学态度

琚鹏飞 马永双

60 基于大概念的“探秘恐龙,做个小小考古学家”
项目式学习实践与思考

谢益松

64 创新“物体颜色与吸热”实验设计

陈玉云

67 “护眼矫正器的诞生”项目式学习的设计

刘 屹

70 在大单元视角下开展“声音”教学

王思宇

74 在《神奇的纸》教学中促进学生深度学习

赵一凡

实验教学

77 利用平板电脑开展实验教学

吴文华 肖立斌

80 提高实验教学有效性的思考

袁小芳

83 改进模拟环形山形成的实验设计

陈 晨 蒋晓妍

86 在探究实验中创新使用劳动工具

孙金花

89 优化演示实验 培养学生观察习惯

黄泽荣

渗透融合

92 巧用多媒体技术 创新综合实践活动课教学

惠丹丹

95 信息技术与科学课整合切忌弱化学科特点

包剑雄

98 iPad有助于学生体验探究过程

陈瑞基

101 创客教育背景下的信息技术教学

刘汝国

104 信息技术助力班主任工作

宋 蔚 戴 炳

107 创客教育理念下的教学优化策略

何晓红

110 人工智能背景下的信息技术程序教学

张亚楠

113 发掘“经验”让学生乐学、会学、深学

周 莲

交流探讨

116 探思“学本教学”

姜旭华

119 “三个三”教学模式的实践与探索

黄惠琴

122 “探索-发现”教学模式探析

周艳华

125 “理”“趣”共生 构建学生喜爱的高效课堂

童美洁

128 科学教育生活化教学的策略

梁 红

学生素质

131 探析学生计算思维能力的培养

王沪林

133 培养学生做课堂笔记的习惯

李娅娟

136 提高探究活动有效性 有利培养学生科学素养

尹永梅

139 渗透“Scratch理念”提高学生综合学习能力

张 犇

142 科学论证视角下的学生思维能力培养

石媛媛

器材展示

制作月相盒

封 三