

Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317
CN22-1388 / G4

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2022 07 下



绿色印刷产品



定价: 24.00元

VIP 中文期刊
服务平台

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
qikan.com.cn

2022
总第305期

07 下

2022 07 下

Science 小学科学

2022 07 下
总第305期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2022年7月25日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail: 949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 经 销：南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监：罗远民

发 行 员：吴永霞 苏玲玲 华世荣 陈 燕

王克武 陈爱萍

电 话：(025)58824827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	张 敏	曹引航	张素先
娄立新	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	钟能政	邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

1 正确认识趣味性和游戏化

王思锦

教研指导

4 指向高阶思维的创造性作业设计

路虹剑 刘 帅

7 培养思维品质 促进学生深度学习

宗安全

名师课堂

10 开发课程资源 重构教研文化

卢 巍

13 依托网络平台 推进教研活动

王凤玲

16 追寻目标引领的科学教学

乔廷强

19 教研结合 打造精品课例

于凤梅

22 课程资源共建共享 打造教师专业发展新高地

王宪芳

教学有方

25 寻觅思维型探究教学路径

林 浩

28 关注情境教学应用 深度创新教学方法

刘 珍

31 拓展性课程资源的开发和利用

陈丽英

34 数学思想在教学中的渗透

毛银鹤

37 设置魔术教学环节 引导学生深度思考

郭琪霞

案例设计

40 优化《摩擦力的秘密》教学设计引导学生开展探究式学习

柏雅文

43 有序、合理、高效地设计作业

李 丹

46 《它们去哪里了》课思维型教学让学生学会
“像科学家一样思考”

崔深根

49 优化设计 突出评价的发展性功能

戴宇婷

52 “科学家精神”进课堂的教学设计

郭银霞

55 从“玩中学、学中玩”理念出发设计游戏

孙露萍

实验教学

58 改进实验教具 自制多功能温室效应模拟器

李美娇

60 高效开展核心素养视角下的实验教学

唐海梅

63 巧用家庭常见物品组织实验教学

刘冬雪 李美凝 赵 洋

创新教育

66 开发STEAM项目式学习校本课程
培养能够解决实际问题的建设者

郭晶晶

69 家校社协同发展进行STEM教育

徐海燕

渗透融合

72 新媒体背景下的语文朗读教学

谢 华

75 信息技术与科学教学的有效整合

刘 恒

78 运用科技创设语文教学情境

李洁如

81 提高体育教学信息化水平

刘 斌

84 信息技术与数学教学的深度融合

张美蓉

87 基于儿童立场打造“看得见”的课堂

王潇曼

90 运用“慕课”理念转变教学方式

谢小立

93 数字化教学使课堂“活”起来

陈 慧

96 运用信息技术提高教学趣味性

陈 卉

幼小衔接

98 激发探究兴趣 丰富探究内容 提升探究能力

贺 婷

101 分阶段、有重点、系统化地开展幼小衔接工作

徐金芝 张卫芳

104 在劳技活动中培养孩子的劳动习惯

周丽平

107 有效促进情境教学法在活动中的应用

王 童

交流探讨

110 有效应用“教、学、评”一致性教学模式

杨志勇

113 构建思维课堂思考

吴丽华

116 开放式教学法的高效应用

陈友良

119 智慧课堂助力作业创新

何发东

122 情境教学的运用思路

乔培仓

124 “指算”低年级学生“做”数学的实践探索

翁敏芳

学生素质

127 在数学教学中提升学生科学素养

杨昌妍

130 培养学生科学精神

庄见艳

133 挖掘学困生学习潜能

虎金红

136 训练学生逻辑思维能力

张 芳

139 培养学生数学核心素养探索

刘爱娟

142 以信息技术优化数学教学

殷云欣

器材展示

摆球实验材料

封 三