

Science

国内统一刊号: $\frac{ISSN\ 1674-6317}{CN22-1388 / G4}$

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2022 09 下



定价: 24.00元

VIP 中文期刊
服务平台

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
qikan.com.cn

2022
总第309期

09 下

2022 09 下

Science 小学科学

2022 09 下
总第309期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2022年9月25日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail: 949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 经 销：南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监：罗远民

发 行 员：吴永霞 苏玲玲 华世荣 陈 燕

王克武 陈爱萍

电 话：(025)58824827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	张 敏	曹引航	张素先
娄立新	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	钟能政	邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

- 1 探索基于科学学科的课程综合化教学

张 敏

教研指导

- 4 “四阶段六环节”的“工程实验”学习方法解析

沈菲菲

- 7 充分发挥演示实验的教学效果

沙志明

名师课堂

- 10 把握命题方向 推动教学方法从“记忆”向“理解”转变

杨 煌

- 13 “教学评一致”打造深度学习课堂

曾晓华

- 16 基于“理解为先教学设计模式”UbD理论的单元教学与评价

吴芝露

- 19 在逆向教学设计理论背景下实现“教学评一致性”

曾淑婷

教学有方

- 22 思维导图在数学复习课上的灵活应用

冯 平

- 25 提高教学成效 满足学生在学习过程中的需求

张 燕

- 28 有效培养1~2年级学生数感

张凤莲

- 30 探究活动“边缘人”现象透视

李珊珊

- 33 从“假探究”走向“真探究”

蒋苏莹

- 35 以学生为本的有效提问

郑倩倩

- 38 趣味性教学实施路径

刘会荣

案例设计

- 41 《家里的植物》设计思考 1~2 年级教学需要更多智慧
王伟兰
- 44 优化作业设计探索
韩贤斌
- 47 在“方向与位置”教学中整合数学与科学课程
赵慧萍

实验教学

- 50 提高实验教学质量探析
李向丽
- 53 通过实验探究和设计制作提高学生高阶思维水平
吴琴琴
- 56 在语文教学中渗透科学小实验 提高唐氏儿童语言能力
倪利红
- 59 创新实验教学的“五化”
宋景山
- 62 提高学生实验操作准确性
金洁洁
- 65 有效减少对比实验中的异常数据
马水娟

渗透融合

- 68 以“互联网+电子白板”技术打造高效学习课堂
吕亚莉
- 71 借助多媒体技术优化作业练习
汤慧
- 74 智慧教育背景下的电子白板教学路径
何辉博
- 77 依靠信息技术优化数学教学
殷云欣
- 80 充分发挥微课教学的应用价值
于红彦
- 83 在音乐节奏训练中融入信息技术
马维俊
- 86 信息技术支持下的朗读教学
沙梅兰
- 89 运用信息技术优化课堂教学
陈宝荣
- 92 微课助力阅读教学
葛爱萍

- 95 活用电子白板 创新教学方法

夏艳

- 98 构建“慧学”课堂教学模式

周兴军 周响

- 101 古诗教学中应用信息技术的思考

张丽芳

- 104 努力实现科学课和劳动教育的融合

逯永村

幼小衔接

- 107 “幼小协同 科学衔接”的问题与对策
叶永梅
- 110 促进幼小衔接中幼儿科学素养的不断层培养
蒋伟华
- 113 引导幼儿自主探究
何翥云

交流探讨

- 116 教师培训工作的质与效
陈然
- 119 推进深度学习 培养学生数感
王娟
- 122 整合资源引导探究 英语教学渗透科学教育探讨
赵丽虹
- 125 创新主题式综合实践活动教学
陈笔家
- 128 评价“九性”探索
詹克华

学生素质

- 131 计算思维能力培养应该从小学生开始
荀晔
- 134 引领探究 培养学生计算能力
杨兰珍
- 137 在数学教学中培养学生科学精神
白菊兰
- 140 发展空间观念 提升学生思维能力
舒爱玉
- 143 提高数学阅读能力 为学生思维进阶插上翅膀
张剑青

器材展示

- 制作滴漏器

封三