

Science

小学科学

国内统一刊号: $\frac{\text{ISSN } 1674-6317}{\text{CN22-1388 / G4}}$

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2022 11 上



定价: 24.00元



2022
总第312期

11 上

总第312期

Science 小学科学

2022 11上
总第312期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2022年11月10日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail: 949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 经 销：南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监：罗远民

发 行 员：吴永霞 苏玲玲 华世荣 陈 燕

王克武 陈爱萍

电 话：(025)58824827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	张 敏	曹引航	张素先
娄立新	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	钟能政	邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

- 1 展示课对教研组团队建设的价值
丁言君

教研指导

- 4 创新技术与工程领域“工具内容”教学
徐文达
- 7 以说理课堂提高教学效率
叶晓霞

名师课堂

- 10 有效设计实验教学 发展学生创新性思维
潘可馨
- 13 以表现性评价培养学生高阶思维能力
竺红波

教学有方

- 16 激发学习动机 提高学习效率
严昔波
- 19 大数据支持下的精准化教学
李春喜
- 22 创客思维模式视角下的信息技术教学
严志华 张建锋
- 25 讨论式教学的应用价值
黄文华
- 28 在课后服务中开展微项目生成性学习
吴国荣
- 31 线上线下“混合式”自主学习教学路径探析
王幼华
- 34 引导探究 突破限制 促进学生深层学习
甘 露
- 37 问题驱动 让学生思维向深处发展
蔡 菲
- 40 让倾听成为一种习惯
杭德宝

案例设计

- 43 剖析探究活动“四个环节”设计的内涵
吴佳威
- 46 《弹簧测力计》一课教学思考 从获取知识到提高能力素质
李锡珍
- 49 浅析“数学好玩”板块的有效教学
尚建生

实验教学

- 52 在实验中培养学生证据意识
夏灿灿
- 55 改进实验教学 引导学生深度学习
徐妙容

创新教育

- 58 STEAM教育理念指引下的生活化教学
曹建民
- 61 在教学活动各个环节中渗透STEM教育理念
孙萌

渗透融合

- 64 交互式电子白板为教学增添活力
陈金凤
- 67 依靠现代教育技术创新体育教学
管风芝
- 70 科技引领教学创新
何兴成
- 73 发掘“互联网+”在教学中的应用价值
张小梅
- 76 信息技术背景下的校本课程开发
边春香
- 79 发掘共性 整合数学和科学教学资源
李梦晗
- 82 3D打印技术助力语文教学
盛艳玲

幼小衔接

- 85 巧用游戏推动活动开展
李健芳
- 88 融合多方资源进行衔接工作
左玉玲

91 幼小一体化科创教育衔接探讨

朱星遥 梁晶

94 在活动中践行生活教育理论

尹康洁

97 幼小协同背景下的衔接教育

蒋丽君

100 从“接轨”出发组织教学活动

黄学梅

103 初探学前教育与小学教育的有效衔接

房佳宏

106 开发劳动体验课程 培养幼儿探究能力

丁红波

交流探讨

109 减轻学生负担 提高教学有效性

李杰

112 更新观念 创新教法 构建高效课堂

席洁

115 设置问题 建构“有声有色”的课堂

寇志德

118 贯彻“双减”精神 教学提质增效

黄艳秋

121 教育信息化2.0行动引领下的智慧课堂

刘露露

124 探究式学习在教学中的实践

朱春

127 合理创设教学情境

陈小刚

130 思维可视化在教学中的適切运用

郑思齐

学生素质

133 提高学生数学思维能力培养效果

班玉平

136 从多角度入手培养学生空间感知能力

王倩倩

139 强化信息意识 培养计算思维 提高核心素养

陈天宇

142 优化教学方法 培养学生核心素养

吴立博

器材展示

制作带孔塑料杯

封三