

Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317
CN22-1388 / G4

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2022 11 下



定价: 24.00元

VIP 中文期刊
服务平台

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
qikan.com.cn

2022
总第313期

11 下

2022 11 下

Science 小学科学

2022 11下
总第313期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2022年10月25日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail: 949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 经 销：南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监：罗远民

发 行 员：吴永霞 苏玲玲 华世荣 陈 燕

王克武 陈爱萍

电 话：(025)58824827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	张 敏	曹引航	张素先
娄立新	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	钟能政	邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

- 1 杜威探究型哲学思想对科学教学的启示

王小梅

教研指导

- 4 基于学生核心素养的高效教学策略

李晓耘

- 7 依托智能研修平台提高教研教学质量

赵乐生 王道生

名师课堂

- 10 “生态微景”:指向学生核心素养提升的实践

朱小琴

- 13 从跨学科角度推进教学

卫 巍

教学有方

- 16 理解“真评价”推进“真科学”

郑思齐

- 19 让学生在深度学习中锻炼探究能力

孙雨婷

- 22 将抽象的知识转化为学生的生活化体验

钟 婷

- 25 以成长型思维为导向组建学习共同体

杨小莉

案例设计

- 28 在“认识星座”教学中应用SNP模式

朱潮海

- 31 立足核心素养的单元起始课《时间在流逝》
教学探思

黎作民

- 34 基于成长型思维理念的实践性作业设计

饶道松

- 37 提高学生探究能力 设计种植项目式活动

胡 珏 何军霞

40 通过《地球的结构》课教学引导学生掌握系统与模型跨学科概念

屠 琴

43 在《磁铁能吸引什么》一课教学中创设问题情境

高 洪

实验教学

46 以《光是怎样传播的》实验教学例谈基于问题探究的项目式学习

顾超群

49 发展性评价对实验教学的影响

蔡淑芬

52 实现实验探究活动有效性

赵 睿

55 创新实验教学方法 培养学生核心素养

戴碧容

创新教育

58 巧用身边材料 组织STEM项目式学习

季元江

61 STEAM教育理念与科学课程融合思路

黄 靓

渗透融合

64 科学综合实践活动课程融入思政教育路径

吴耀臣

67 凭借信息技术构建精彩课堂

张琪敏

70 微课在教学中的创新应用

鄢小宁

73 巧用信息技术 优化阅读教学

王兴红

76 引入多媒体改进教学方法

安映霞

79 努力推进教学现代化

曹建民

82 运用信息技术 提高教学实效性

陈倩倩

85 发掘多媒体辅助教学有效途径

陈子魁

88 发挥信息技术在教学全程中的积极作用

张建军

91 音乐教学信息化探索

樊 睿

94 融入信息技术建设高效语文课堂

王惠玲

97 跨学科融合 教学优势互补

朱阳娣

100 探析信息技术助力古诗教学

魏玺秀

幼小衔接

103 注重培育幼儿探究兴趣和能力

张海兰

106 实现幼儿园活动生活化

张 华

109 通过现代教育技术提高幼儿综合能力

许兆鑫

112 引导幼儿在多米诺游戏中提高探究能力

孟紫婷

交流探讨

115 简析探究教学法

周万录

118 以“双减”为切入点建设智慧校园

张开明

121 优化教学模式 创新教学内容

张 钰

学生素质

124 数学课堂对学生科学精神的培养

郭 强

127 培养学生计算思维能力

徐小明

130 从四个方面入手提高学生逻辑思维能力

马水娟

133 有效激发学生活学习活力

钱宇媛

136 学科核心素养背景下学生数学能力的培养

李 振

139 改变教学思路 锻炼学生独立思考能力

方永聪

142 展示教学智慧 提高学生学习能力

李振杰

器材展示

制作简易肺活量袋

封 三