

Science

国内统一刊号: $\frac{\text{ISSN } 1674-6317}{\text{CN22-1388 / G4}}$

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2022 02 下



定价: 24.00元



2022
总第295期

02 下

2022 02 下

Science 小学科学

2022 02 下
总第295期

主管主办：长春出版社

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2022年2月10日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

e-mail: 949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

总 经 销：南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监：罗远民

发 行 员：吴永霞 苏玲玲 王 莹 华世荣

电 话：(025)58824827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

郑永春 喻伯军 卢 巍
卢新祁 柏 毅 曾宝俊
彭 香 李 霞 胡海涛

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

1 项目式学习的真问题和真解决

来 文

名师课堂

4 借力微信公众号实现教师共享研修

朱 斌

7 名师网络工作室的同频研修实践

黎作民

10 一线教师依托“每月研修”网络成长案例研讨

张 旭

13 “每月研修”教师研修社区创建的路径探索与思考

罗海军

案例设计

16 以《铁钉生锈》教案为例分析探究性学习目标的确定

丁丽丽

19 项目式学习在教学中的创新设计

王广斌

22 Scratch项目式编程设计

王 伟

25 在《我们的“过山车”》课堂设计5E视域下的技术与工程领域教学

张 盛 郭飞君

28 在《摩擦力》课堂探索对话教学

王文娟

31 简析教育游戏的设计

齐秀娟

34 思维导图和PBL相结合教学模式的设计

张 瑜

37 摒弃题海战术探索纸笔测试命题设计

张忠华

实验教学

40 在智能寻轨器制作中提高学生逆向思维能力

郭秋维 何梦婷

- 43 精心设计实验教学 合理选择实验材料
陈保华
- 46 开展植物标本制作实验教学提高学生科学素养
毛兆伟
- 49 改进设计教具 组织《声音的强与弱》实验教学
张旭梅 赵茂婷 叶超 喻文静 王朝君
- 52 践行核心素养理念 积极创新实验教学
郭振洁
- 55 促进实验效果最优化的“人”“事”“物”
杨春华
- 58 借助信息技术破解实验教学困境
王峰

创新教育

- 61 反思STEM项目式课程教学
李慧敏
- 64 渗透STEM教育理念改变教学模式
吴广财
- 67 从STEM教育视角培养学生科学思维
黄奇烟
- 70 “五化并施”生成“制作乐器”STEM课堂
刘婷
- 73 在综合与实践模块中践行STEM教育理念
王越波

教学有方

- 76 任务驱动模式下的大概念统领教学
许建秀
- 79 境脉学习模式在教学中的多维运用
徐黎
- 82 引入生活化教学资源的有效途径
刘秋红
- 85 教学中学生注意分散的应对方法探索
王锦乙
- 88 乡村儿童项目式学习简式程序的实践
张琪 吴迪
- 91 构建技术与工程教学评价体系
潘怡涛

渗透融合

- 94 采用多元教学方法打造劳动技术活力课堂
曹莉莉

- 97 乡村创客学院 缩小城乡教育差距的途径
胡盼盼 王雨欣 李延志 范良忠 钱海锋
- 100 发挥传统电教媒体教学功能
陈闯
- 103 运用多媒体技术构建高效课堂的有效途径
史逢玉
- 106 信息技术课堂生活化教学思路
杨娅

交流探讨

- 109 提高学生合作学习的有效性
李菁璐
- 112 关于生命科学领域教学的思考
王丽媛
- 115 科学史教育融入课堂路径分析
袁兴亮
- 118 探究式教学方法探析
王俊梅

学生素质

- 121 项目式学习促进学生高阶思维深度发展
胡金波
- 124 科普视频助力学生科学素养培养
高妍
- 127 促进学生高阶思维能力发展的问题串探析
刘莹莹
- 130 提高学生课堂参与度
肖平
- 133 开展问题驱动式教学培养学生模型建构思维能力
刘雪
- 136 让学生的科学素养在科普活动中得到提高
杨秋云
- 139 教学生像科学家一样开展探究活动
雷智林
- 142 结合生活引导教学 提高学生创新思维能力
周鸿

器材展示

- 蚯蚓实验盒的制作
封三