

# Science

# 小学科学

国内统一刊号:  $\frac{\text{ISSN } 1674-6317}{\text{CN22-1388 / G4}}$

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2022 05 上



绿色印刷产品



定价: 24.00元



**2022**  
总第300期

**05** 上

# Science 小学科学

2022 05 上  
总第300期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2022年5月10日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail：949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

总 经 销：南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监：罗远民

发 行 员：吴永霞 苏玲玲 王 莹 华世荣

电 话：(025)58824827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

## 本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	曾宝俊	彭 香	李 霞
胡海涛	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	罗星凯	邵发仙

## 版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有，未经出版者书面授权，不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人：稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

# [目 录]

## CONTENTS

### 专家视角

#### 1 依托网络的小学科学实践测评

徐春建

### 特约专稿

#### 4 培养博物明理的新型小学科学教师

蒋功成 丁正峰

### 教研指导

#### 9 以学习支架促进学生深度探究

姚伟国

#### 12 基于STEAM理念的中草药校本课程开发与实践

洪旭辉 叶志红

#### 15 践行学科融合理念 优化项目式教学

刘秋莲 吕二盼

#### 18 设计STEAM课程 促进学生探究

常秀丽

#### 21 以课内外联动实现学习方式多元的实践探索

樊雅富

### 名师课堂

#### 24 实验教学中的八个环节

袁俊莹 王 欣

#### 27 综合评价调控下的课堂组织和管理

黎修远

#### 30 技术支持学习的实践创新

沈亚萍

### 教学有方

#### 33 评价多样化 引领学生健康发展

张文华

#### 36 双方参与形成合力 实现小学科学与初中生物教学有效衔接

权 军

#### 39 深度教学视角下的理解性教学

王晓琳

42 引导学生学会学习

陈 蕾

45 创新教学凸现独特价值和魅力

顾利锋

48 有效优化游戏教学

杨亚亚

### 案例设计

51 单元视角下实践活动整体设计与实施

周 娟

54 在“植物”单元学习中感受自然之美

牛春晓

57 作业设计多元化促进学生高效学习

沈梦娇

### 实验教学

60 在实验探究活动中充分发挥材料的教学价值

朱丽花

63 “研究纸的吸水性”实验装置的改进

王朝君 王 芳 童 颜 黎怡君 张旭梅 叶 超

### 创新教育

66 “空气”单元 STEAM 项目式设计 与实施

何建红

69 践行STEM教育理念 培养学生核心素养

宋景山

72 引入STEM教学方式 突出学生课堂学习主体地位

孙建明

75 智慧课堂与STEM教育融合

刘克红

78 应用STEM教育理念创新教学方法

王艳会

81 实现“四化”将STEM教育理念融入教学

徐学让

### 渗透融合

84 探讨线上教学

陈 珂

87 智慧课堂动态生成探究

高 云

90 发挥教学优势 有效打造优质课堂

倪德华

93 交互式电子白板应用在教学情境创设中的价值

夏 隆

96 充分发挥信息化教学媒体的作用

张玉红

99 迎接智能教育的时代呼唤

吴阳成

102 话语艺术在生态课堂建构中的独特价值

蒋玉梅

105 课堂应用iPad 着力提高教学质量

孙晋刚

### 幼小衔接

108 以劳动贯通科学教育探索

马 莉

111 培养幼儿探究能力

肖婕娟

114 创新自然角 有效优化幼儿认知过程

王彩蓉

117 将科学区域活动作为有效切入点

赖秀榕

120 探寻培养幼儿探究能力的教学价值

孙梅兰

### 交流探讨

123 对照新课标 推动低学段教学的开展

骆 川

126 开放拓展性教学在课堂的有效应用

刘 雪

129 关注差异 共同进步

梁娟娟

132 立足课后服务 在实践中探索教学新生态

庄健超

### 学生素质

135 培养问题意识 让学生乐于提问

古瑞雪

138 培养学生符号意识

沈 丹

141 思维导图和PBL教学模式促进学生深度思维  
能力培养

张 瑜

### 器材展示

制作二氧化碳传感器

封 三