

Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317
CN22-1388 / G4

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2023 11

stem



定价: 24.00元



2023
总第326期

11

Science 小学科学

2023 11
总第326期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2023年6月10日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail：949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 发 行：中国邮政集团吉林省报刊发行分公司

发行总监：罗远民

电 话：(025)58821827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	张 敏	曹引航	张素先
娄立新	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	钟能政	邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

- 1 一起去探索
蒋功成

教研指导

- 4 借助开源硬件制作教具
李 剑

名师课堂

- 7 开发具有地域特色的拓展性课程
蒋碧云

教学有方

- 10 引入微课教学 让学生拥有广阔学习空间
孙 涛
- 13 建立行之有效的跨学科教育模式
马克明
- 16 混合式教学有效性思考
高云珍
- 19 创设认知冲突在深度学习中促进学生思维发展
李珊珊
- 22 召唤性教学研析
陆 军
- 25 教学中的学生个性化学习问题
王陈成 张武文 孙毓姗 陈思勤 程 可
- 28 提高教学效果 人工智能走进课堂
王永东

案例设计

- 31 “工具和技术”单元项目式实践作业设计分析
杨清华
- 34 分层作业有效设计路径
曹 瑜
- 37 通过《风的成因》教学帮助学生在深度思维中生成概念
王彬彬

40 在“我的帽子我做主”项目式学习中设计和运用表现性评价

孟玉芳

43 围绕核心概念开展《感受我们的呼吸》课教学活动

黄丹波

实验教学

46 依托现代教育技术优化实验教学

迟庆新

49 居家小实验是线上教学好抓手

李玉萍

52 亲历“养蚕”实践 感悟生命科学教育

刘洪媛

55 促进家校协同 突破常规实验教学模式

周 洁

创新教育

58 以STEAM教育理念为指导发掘乡土课程资源

张拓与 熊昌伟 罗雅芳 刘若芸 许 兰

61 将STEM教育渗入社团活动

张宏平 赵连儒

渗透融合

64 促进信息技术在数学课堂有效应用

陈壮先

67 利用多媒体技术提高数学教学效率

王 璟

70 借力现代教育技术创新写作教学

李元勋

73 语文教学与信息技术融合途径

曹俊钦

76 推进小组合作学习与信息技术的整合

范建红

79 微课与教师信息化教学能力

郑玉婷

82 巧用信息技术冲破传统教学时空限制

苏红岩

85 优化综合实践活动个性化学习

叶敏芬

88 以多媒体技术提高教学质量

马小霞

91 现代教育技术与英语教学的深度融合

陈娅楠

幼小衔接

94 培养学习习惯 创设活动空间 营造成长氛围

丁 霖

97 善用自然材料进行科学活动

王月娣

100 幼小协同 科学衔接

方小钦

103 推动线上直播教学持续发展

蓝美勤

106 从衔接探究视角组织区域活动

郑志雯

交流探讨

109 提升教学有效性探讨

刘 涛

112 探思主题情境教学

王文娟

115 从五个步骤出发探究深度学习教学策略

张 璐

118 “画数学”的妙用

康彬燕

121 以思维导图帮助学生掌握知识

龙小雪

124 改进教学方法 建构高效课堂

李德邦

127 满足学生需求 调整教学方法

郭飞虹

130 导学互动教学模式探索

赖满秀

学生素质

133 让学生的思考向深度发展

杨晓东

136 提高学生独立思考能力

苏海燕

139 强化学生算法多样化意识

林文添

142 凭借信息技术培育学生数学核心素养

葛兴祖

器材展示

制作太阳光影模拟器

封 三



征稿启事

《小学科学》为教育理论类半月刊,创刊于2009年,由长春出版社主管主办,旨在为广大教研员和一线教师提供一个展示、传播、交流、研讨科学教育及教研成果的平台,促进小学科学教育工作者的沟通与合作,共建教师分享经验、交流心得、探索教育规律的园地,促进科学教育的繁荣和发展。

主要栏目

- 专家视角:走近教育家,探寻专家视角的小学科学教育与教学
- 教研指导:教研员在工作上的真知灼见
- 名师课堂:展示小学科学特级教师的教科研成果
- 教学有方:通过教师对课堂教学的亮点剖析,分享独到的教学方法、策略和心得
- 案例设计:以科学课教学实例为基础,围绕教学情境与问题串展开探讨
- 创新教育:科学课教学融入STEM创新教育理念探索
- 渗透融合:微课、信息技术、数字技术、多媒体、机器人、人工智能、创客教育等在
各学科教学中的渗透融合
- 实验教学:针对科学课实验教学实践的思考以及教学具的自制和运用
- 交流探讨:交流探讨科学课教学方法以及体会、感悟和思考
- 幼小衔接:幼儿园科学活动与小学科学课教学衔接研究
- 学生素质:聚焦学生科学素养以及科学课学习能力的培养
- 器材展示:以图文并茂的形式推荐新近研发的、与国内多版本科学教材配套的
实验器具和材料

征稿要求

- 文稿须言之有物,有实践、有研究、有独到观点,要求内容真实,数据可靠,观点明确,文句通顺。
- 文章要求4500字符以内。文章格式包括:题目、摘要、关键词、正文、参考文献、注释、真实姓名、单位名称及职务、联系方式等。
- 文中如有计量单位,一律采用国际标准;如有图表,需标注明晰,且达到印刷精度要求。
- 编辑部对来稿有删修权,不同意删修的稿件请在来稿时说明。我刊同时被国内学术期刊数据库收录,不同意收录的稿件请在来稿中声明。

电话:0431-85343033

邮箱:949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

《小学科学》编辑部