

# Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317  
CN22-1388 / G4

# 小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2023 16



绿色印刷产品



定价: 24.00 元

VIP 中文期刊  
维普资讯 服务平台

万方数据  
WANFANG DATA

期刊网  
qikan.com.cn

2023  
总第331期

16

小学科学

# Science 小学科学

2023 16  
总第331期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2023年8月25日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail：949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 发 行：中国邮政集团吉林省报刊发行分公司

发行总监：罗远民

电 话：(025)58821827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

## 本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	张 敏	曹引航	张素先
娄立新	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	钟能政	邵发仙

## 版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有，未经出版者书面授权，不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人：稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

## [目 录]

### CONTENTS

#### 专家视角

##### 1 避免传播“惰性知识”

邵锋星

#### 教研指导

##### 4 建构智趣共生课堂

林倩倩

##### 7 推动学习转变的实验教学新样式

沈王菲

##### 10 提炼核心问题 引领探究活动

肖建娣 都李萍

#### 名师课堂

##### 13 “导学新作业”综合探究题命题研究与实践

沈文良

#### 教学有方

##### 16 “观点—论证式”探究教学研析

李 凤

##### 19 项目式学习在信息科技教学中的应用

黄甘成

##### 22 让教学贴近学生

崔 婷

##### 25 优化教学评价

陈少博

##### 28 信息科技课堂的创客教育

杨 盈

##### 31 探究式学习研讨

柯兆新

##### 34 技术与工程在科学课堂的教育价值

陈文清

#### 案例设计

##### 37 探思课件设计

黄三红

##### 40 作业设计创新途径

孔令环

### 43 基于大概念的实践活动设计

王 冰

#### 实验教学

### 46 在长周期实验中培育学生核心素养

吴 霞

#### 创新教育

### 49 依托STEAM教育理念进行实验教学

韩晟杰

### 52 运用STEM教育理念创新教学

何玉琴

#### 渗透融合

### 55 电子白板辅助教学探析

令狐江

### 58 融入现代教育技术提高教学质量

黄文芳

### 61 学科融合 提高教学效率

欧淑鸿

### 64 教学资源有效增加 教学形式更加多元

邱丽娟

### 67 在课堂教学和课后活动中发挥信息技术优势

徐 玲

### 70 构建现代化高效课堂

孙芝泛

### 73 改变传统教学方法 让枯燥课堂充满欢声笑语

谢晓鹏

### 76 “线上+线下”联动 打造智慧课堂

吴 霞

### 79 善用信息技术优势探索多种教学方式

胡重梅

### 82 发挥微课在教学全过程中的作用

马福云

### 85 促进学生深度学习

将AI技术引入乐高机器人教学

覃玉梅

### 88 学科整合 相互借鉴

武 鑫

### 91 科学教育与劳动教育的渗透融合和创新

黄婧怡

### 94 科幻画创作教学探讨

周雅婷

### 97 素质教育背景下的多媒体教学

龙四乔

#### 幼小衔接

### 100 分析异同 建立机制 推进衔接

杨娟慧

### 103 幼儿探究活动简析

舒楚涵

### 106 借助多媒体技术促进幼儿健康发展

孔得敏

### 109 创设探究情境 布置探究任务

蔡丽萍

### 112 养成幼儿学习习惯

张哲哲

### 115 数理逻辑智能和认识自然智能理论指导下的 幼小衔接教育

刘桂梅

### 118 思析探究式教学

李诗莹

#### 交流探讨

### 121 让学生有更多的学习体验与感受

金玉先

### 124 错题资源在教学中的利用

尚学军

### 127 信息科技学业质量评价思考

李炜芯

### 130 激发兴趣 吸引学生主动参与学习

周 萍

#### 学生素质

### 133 有针对性地提高学生探究能力

刘巧云

### 136 强化学生问题意识

连丹丽

### 139 想象力思析

周红惠

### 142 多措并举 锻炼学生数学阅读能力

刘禹友

#### 器材展示

### 封三 光影关系演示仪

刘卓宛 史梦倩 金菁华



# 征稿启事

《小学科学》为教育理论类半月刊,创刊于2009年,由长春出版社主管主办,旨在为广大教研员和一线教师提供一个展示、传播、交流、研讨科学教育及教研成果的平台,促进小学科学教育工作者的沟通与合作,共建教师分享经验、交流心得、探索教育规律的园地,促进科学教育的繁荣和发展。

## 主要栏目

- 专家视角:走近教育家,探寻专家视角的小学科学教育与教学
- 教研指导:教研员在工作上的真知灼见
- 名师课堂:展示小学科学特级教师的教科研成果
- 教学有方:通过教师对课堂教学的亮点剖析,分享独到的教学方法、策略和心得
- 案例设计:以科学课教学实例为基础,围绕教学情境与问题串展开探讨
- 创新教育:科学课教学融入STEM创新教育理念探索
- 渗透融合:微课、信息技术、数字技术、多媒体、机器人、人工智能、创客教育等在  
各学科教学中的渗透融合
- 实验教学:针对科学课实验教学实践的思考以及教学具的自制和运用
- 交流探讨:交流探讨科学课教学方法以及体会、感悟和思考
- 幼小衔接:幼儿园科学活动与小学科学课教学衔接研究
- 学生素质:聚焦学生科学素养以及科学课学习能力的培养
- 器材展示:以图文并茂的形式推荐新近研发的、与国内多版本科学教材配套的  
实验器具和材料

## 征稿要求

- 文稿须言之有物,有实践、有研究、有独到观点,要求内容真实,数据可靠,观点明确,文句通顺。
- 文章要求4500字符以内。文章格式包括:题目、摘要、关键词、正文、参考文献、注释、真实姓名、单位名称及职务、联系方式等。
- 文中如有计量单位,一律采用国际标准;如有图表,需标注明晰,且达到印刷精度要求。
- 编辑部对来稿有删修权,不同意删修的稿件请在来稿时说明。我刊同时被国内学术期刊数据库收录,不同意收录的稿件请在来稿中声明。

电话:0431-85343033

邮箱:949299473@qq.com      xiaoxuekexue@qq.com

《小学科学》编辑部