

Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317
CN22-1388 / G4

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2023 17



绿色印刷产品



定价: 24.00元

VIP 中文期刊
维普资讯 服务平台

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
qikan.com.cn

2023
总第332期

17

小学科学

Science 小学科学

2023 17
总第332期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2023年9月10日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail：949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 发 行：中国邮政集团吉林省报刊发行分公司

发行总监：罗远民

电 话：(025)58821827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	张 敏	曹引航	张素先
娄立新	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	钟能政	邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有，未经出版者书面授权，不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人：稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

- 1 让“探究实践”在课堂真正发生

李 进

教研指导

- 4 通过思维外显鼓励学生提出问题

梁 京 马玉莹

- 8 重视培育学生的积极情感

王 曦

- 11 让教学活动有“玩味”

褚克斌

- 14 “种养+”实践活动形式探索

陈佩红

名师课堂

- 17 全程评价的优化设计

郑美宏

教学有方

- 20 全景课堂的自我观察

咸晨旭

- 23 “PBS”评价模式思考

吕 萍

- 26 提高学生创造性思维能力

张永清

- 29 依托“区域角”提高学生生长周期观察活动参与率

傅连玉

- 32 思维型教学研析

董辰超

- 35 巧用多种教学模式激发学生学习兴趣

李孟颖

案例设计

- 38 精心设计问题链 帮助学生快速掌握知识

陈学敏

- 41 “双减”视域下的情趣化作业设计

吴荣珍

44 按照“提质增效”要求设计作业

龙 群

47 探寻《奇妙的纸》教学中深度学习的途径

徐朝明

50 五育融合 设计趣味校园植物课程

徐 静

实验教学

53 创新实验教学 引导学生思考

李建忠

56 在大单元框架下设计实验教学

吴兰沁

创新教育

59 项目式学习理念下的STEAM教学活动设计

郑晓英 孔 晶

62 实现科学课教学与STEM教育的有效融合

马静强 沈伟伟

渗透融合

65 借助“互联网+”进行写作教学

赵 雪

68 交互式电子白板在教学中的应用

张昌华

71 借力信息技术打造灵动课堂

李永强

74 依靠多媒体提高教学效率

李海荣

77 做好英语教学的科学教育加法

杨继红

80 发挥科学技术在教学上的优势

高 旭

83 尝试运用现代教育技术辅助教学

蔡金珍

86 在授课环节渗入现代科技

王 伟

89 将劳动教育融入科学教学

舒长顺

92 学科融合 引发学生学习热情

郑序裕

幼小衔接

95 借鉴创客教育理念进行幼小衔接教育

李定波

98 以安吉游戏推动户外活动

唐明静

101 提升幼小衔接教育质量

李 青

104 创意班本活动 促进幼小衔接

孙馨懿

107 注重幼小衔接 帮助幼儿健康成长

蒋志兰

110 开发生态型园本课程

王佳力 王玉霞

交流探讨

113 “四创”情境留给学生快乐学习体验

蓝燕山

116 引导学生参与小组合作学习

蔡津津

119 课堂提问探析

罗晓婷

122 践行“生活即教育”理念的教学探讨

臧栋栋

125 初探学习中的联想

张国文

128 思析计算教学

马福林

学生素质

131 培养学生量感 提高学习效率

张兆伦 陈先进

134 增强学生数学核心素养

毛凯敏

137 强化学生的数感

陈 永

140 提升学生倾听能力

张志军

143 注重培育学生探究能力

孙晓露

器材展示

制作日食研究仪

封 三



征稿启事

《小学科学》为教育理论类半月刊,创刊于2009年,由长春出版社主管主办,旨在为广大教研员和一线教师提供一个展示、传播、交流、研讨科学教育及教研成果的平台,促进小学科学教育工作者的沟通与合作,共建教师分享经验、交流心得、探索教育规律的园地,促进科学教育的繁荣和发展。

主要栏目

- 专家视角:走近教育家,探寻专家视角的小学科学教育与教学
- 教研指导:教研员在工作上的真知灼见
- 名师课堂:展示小学科学特级教师的教科研成果
- 教学有方:通过教师对课堂教学的亮点剖析,分享独到的教学方法、策略和心得
- 案例设计:以科学课教学实例为基础,围绕教学情境与问题串展开探讨
- 创新教育:科学课教学融入STEM创新教育理念探索
- 渗透融合:微课、信息技术、数字技术、多媒体、机器人、人工智能、创客教育等在
各学科教学中的渗透融合
- 实验教学:针对科学课实验教学实践的思考以及教学具的自制和运用
- 交流探讨:交流探讨科学课教学方法以及体会、感悟和思考
- 幼小衔接:幼儿园科学活动与小学科学课教学衔接研究
- 学生素质:聚焦学生科学素养以及科学课学习能力的培养
- 器材展示:以图文并茂的形式推荐新近研发的、与国内多版本科学教材配套的
实验器具和材料

征稿要求

- 文稿须言之有物,有实践、有研究、有独到观点,要求内容真实,数据可靠,观点明确,文句通顺。
- 文章要求4500字符以内。文章格式包括:题目、摘要、关键词、正文、参考文献、注释、真实姓名、单位名称及职务、联系方式等。
- 文中如有计量单位,一律采用国际标准;如有图表,需标注明晰,且达到印刷精度要求。
- 编辑部对来稿有删修权,不同意删修的稿件请在来稿时说明。我刊同时被国内学术期刊数据库收录,不同意收录的稿件请在来稿中声明。

电话:0431-85343033

邮箱:949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

《小学科学》编辑部