

Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317
CN22-1388 / G4

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2023 18



绿色印刷产品



定价: 24.00 元

VIP 中文期刊
维普资讯 服务平台

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
qikan.com.cn

2023
总第333期

18

小学科学

Science 小学科学

2023 18
总第333期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2023年9月25日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail：949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 发 行：中国邮政集团吉林省报刊发行分公司

发行总监：罗远民

电 话：(025)58821827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军	卢 巍	杨新瑞	卢新祁
柏 毅	张 敏	曹引航	张素先
娄立新	郝京华	李 想	张宝辉
尚秀芬	刘天成	钟能政	邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

1 引导学生体验探究过程

刘 博

教研指导

4 充分认识模型建构的教学价值

林宏华

7 善用放大法观察现象

孔令强 王立同

10 学生倾听效果课例探究

许天赐 高 翔

15 跨学科视角下的信息科技教学设计

王斌峰

名师课堂

18 构建理趣共生的思维课堂

毛国民 凌华华

教学有方

21 在项目化教学中设置情境

刘大伟

24 因材施教 开展差异化教学

李倩倩

27 在科学课堂渗透环保教育

欧政国

30 探究实践活动课程资源建设研究

秦 玫

33 为学生提供发现美欣赏美创造美的机会

陈 炜

36 倡导在课堂开展情境教学

张 琳

案例设计

39 将“双螺旋结构”课堂运用于《拧螺丝的学问》教学

张牧文

43 优化作业设计的有效路径

李永芳

徐道明

46 在《种植凤仙花》课中设计微项目式教学

虞文文

49 “植物”单元教学中的项目式学习

王倩娟

唐明煊

52 高质量跨学科实践性作业设计

林惠芳

王红娟

55 推进《建一座桥》教学中的深度学习

陈庆裕

陶雨晴

58 “设计制作保温箱”项目式学习设计与实践

黄成裔

朱玉芳

实验教学

61 “摆的研究”实验的教具改进

周成彬 谢颖 王朝君

64 依托实验改善教学

张利

韩莹

创新教育

67 问题驱动下的STEM教学

王昱悦

70 IRIS 模式促进STEAM 教学区域均衡发展

霍斌

林田田

渗透融合

73 “互联网+群文阅读”教学探析

赵文光

彭丽

76 趣味课堂建构思考

徐萍英

郑坤城

79 通过信息技术提质增效

林柏

陈江平

82 凭借现代教育技术推动教学

张志军

林智斌

85 实现数学教学与科学有效融合

张艳

谢清扬

88 借助互联网构筑智慧课堂

周亚妮

王震

91 利用人工智能技术改进作业评价机制

周幼勤

94 信息技术助力高质量劳动教育

杨晓文

97 将微课引入教学

幼小衔接

100 “双项衔接”探思

103 幼小衔接教育途径研析

106 巧用多媒体进行活动教学

109 创新活动方式 激发幼儿学习兴趣

112 思析科学教育背景下的幼小衔接

115 信息技术应用初探

118 幼小衔接教育的必然需求

121 提增幼儿探究兴趣

交流探讨

124 依靠“深度学习”搭建高效课堂

学生素质

127 立足深度学习 增添学生思维能力

130 锻炼学生数学阅读能力

133 养成学生数学阅读的意识 and 习惯

136 注意调动学生学习兴趣

139 培育学生实践能力

142 学生创新性思维能力的培养

器材展示

封三 多功能单摆研究装置

林浩



征稿启事

《小学科学》为教育理论类半月刊,创刊于2009年,由长春出版社主管主办,旨在为广大教研员和一线教师提供一个展示、传播、交流、研讨科学教育及教研成果的平台,促进小学科学教育工作者的沟通与合作,共建教师分享经验、交流心得、探索教育规律的园地,促进科学教育的繁荣和发展。

主要栏目

- 专家视角:走近教育家,探寻专家视角的小学科学教育与教学
- 教研指导:教研员在工作上的真知灼见
- 名师课堂:展示小学科学特级教师的教科研成果
- 教学有方:通过教师对课堂教学的亮点剖析,分享独到的教学方法、策略和心得
- 案例设计:以科学课教学实例为基础,围绕教学情境与问题串展开探讨
- 创新教育:科学课教学融入STEM创新教育理念探索
- 渗透融合:微课、信息技术、数字技术、多媒体、机器人、人工智能、创客教育等在
各学科教学中的渗透融合
- 实验教学:针对科学课实验教学实践的思考以及教学具的自制和运用
- 交流探讨:交流探讨科学课教学方法以及体会、感悟和思考
- 幼小衔接:幼儿园科学活动与小学科学课教学衔接研究
- 学生素质:聚焦学生科学素养以及科学课学习能力的培养
- 器材展示:以图文并茂的形式推荐新近研发的、与国内多版本科学教材配套的
实验器具和材料

征稿要求

- 文稿须言之有物,有实践、有研究、有独到观点,要求内容真实,数据可靠,观点明确,文句通顺。
- 文章要求4500字符以内。文章格式包括:题目、摘要、关键词、正文、参考文献、注释、真实姓名、单位名称及职务、联系方式等。
- 文中如有计量单位,一律采用国际标准;如有图表,需标注明晰,且达到印刷精度要求。
- 编辑部对来稿有删修权,不同意删修的稿件请在来稿时说明。我刊同时被国内学术期刊数据库收录,不同意收录的稿件请在来稿中声明。

电话:0431-85343033

邮箱:949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

《小学科学》编辑部