

Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317
CN22-1388/G4

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2023 22



绿色印刷产品



定价: 24.00元

VIP 中文期刊
传播资讯 服务平台

万方数据
WANFANG DATA

期刊网
qikan.com.cn

2023
总第337期

22

2023 22

Science 小学科学

2023
总第337期 22

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2023年11月25日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

投稿邮箱：xiaoxuekexue@qq.com

稿件查询：4008288271

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 发 行：中国邮政集团吉林省报刊发行分公司

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军 卢 巍 杨新瑞 卢新祁

柏 毅 张 敏 曹引航 张素先

娄立新 陈丽霞 李 想 赵伟新

尚秀芬 刘天成 钟能政 邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

- 1 让儿童在学习的道路上越走越远

陈 锋

教研指导

- 4 STEAM理念下的跨学科学习案例研究

陈 群 马艳玲

名师课堂

- 7 探析走向“情境化”的纸笔测试命题

刘远谨

教学有方

- 10 深度探究 深度互动 深度思维 深度认知

杨 岚

- 13 创客教育融入教学的途径

张 凡 东 靓

案例设计

- 16 “小小工程师”大单元教学探析

彭根野 马永双

- 19 从学生学习效果出发设计作业

吴明霞

- 22 以探究实践为线索设计《水沸腾了》教学

范 霞 黄亮兴 杨翠云

- 25 “技术、工程与社会”核心概念下的课外作业设计

黄文娟

- 28 借助校本研修提高教师预习单的设计与使用能力

柴建国

- 31 基于“5G+AI”技术的“浸润式”课堂实践
设计《太阳的位置和方向》教学

赵一凡 唐婷婷

实验教学

- 34 实验教学中的“做”与“思”

武海云 成建军

37 《空气占据空间吗》实验教学的起承转合

朱雨荷

创新教育

40 将STEM教育理念引入教学

戴碧容

43 STEM教育理念渗入课堂的有效路径

钱芳

渗透融合

46 有机整合科学与语文教学

朱敏

49 信息技术为体育与健康教学注入活力

曲莉君

52 渗透现代教育技术 破解习作教学难题

廖群芬

55 发挥信息技术在群文阅读教学中的应用优势

郑学海

58 抓准整合点 提升教学质量

蒋成伟

61 健身App在体育教学中的创新运用

明凤

64 善用网络教育资源组织教学

李培智

67 “互联网+”环境下的读写深度结合

雷秀琴

70 实现教学资源共享

汤世承

73 利用手机同屏技术创造高效学习环境

吴小蓉

76 跨学科融合 提高学生综合素养

杨洁

幼小衔接

79 着眼幼小衔接 改进科学课教学

刘辰 张海燕

82 促使幼儿对学习过程产生兴趣

刘瑞莲

85 关于探究活动的思考

李亚琴

88 “探秘小学”行走活动分析与反思

王燕

91 让STEM架起幼小衔接的桥梁

祝佳丽

94 自然材料在科探区中的应用

张琦

97 以支架式教学理论指导幼小衔接

梁丹龙

100 探索游戏活动 推进有序衔接

王秀萍

交流探讨

103 将生活化教学模式贯穿教学全过程

陈建锋

106 说理教学走进课堂

魏涛

109 增强“图形与几何”教学效果

何淑芹

112 以任务为依托驱动学生主动探究

方锦添

115 趣味性教学思析

崔钰笛

118 通过问题驱动教学法引导学生自主学习

陈娴

121 关注几何画板软件

成浩铭

124 改进教学评价方法

王留芳

127 研析项目式学习教学法

蔡卫红

130 巧设“三单”构建高效课堂

陈建成

学生素质

133 在科学课教学中培育学生语文素养

陈新宇

136 加强数学课堂对学生科学素养的培养

杨洪丹

139 借力信息技术 训练学生“数感”

李春枚

142 尝试多样化教学方法 激发学生学习兴趣

陈家庚

器材展示

封三 制作月相拼板演示仪

戎世芬 任存宝



征稿启事

《小学科学》为教育理论类半月刊,创刊于2009年,由长春出版社主管主办,旨在为广大教研员和一线教师提供一个展示、传播、交流、研讨科学教育及教研成果的平台,促进小学科学教育工作者的沟通与合作,共建教师分享经验、交流心得、探索教育规律的园地,促进科学教育的繁荣和发展。

主要栏目

- 专家视角:**走近教育家,探寻专家视角的小学科学教育与教学
- 教研指导:**教研员在工作上的真知灼见
- 名师课堂:**展示小学科学特级教师的教科研成果
- 教学有方:**通过教师对课堂教学的亮点剖析,分享独到的教学方法、策略和心得
- 案例设计:**以科学课教学实例为基础,围绕教学情境与问题串展开探讨
- 创新教育:**科学课教学融入STEM创新教育理念探索
- 渗透融合:**微课、信息技术、数字技术、多媒体、机器人、人工智能、创客教育等在
各学科教学中的渗透融合
- 实验教学:**针对科学课实验教学实践的思考以及教学具的自制和运用
- 交流探讨:**交流探讨科学课教学方法以及体会、感悟和思考
- 幼小衔接:**幼儿园科学活动与小学科学课教学衔接研究
- 学生素质:**聚焦学生科学素养以及科学课学习能力的培养
- 器材展示:**以图文并茂的形式推荐新近研发的、与国内多版本科学教材配套的
实验器具和材料

征稿要求

- 文稿须言之有物,有实践、有研究、有独到观点,要求内容真实,数据可靠,观点明确,文句通顺。
- 文章要求4500字符以内。文章格式包括:题目、摘要、关键词、正文、参考文献、注释、真实姓名、单位名称及职务、联系方式等。
- 文中如有计量单位,一律采用国际标准;如有图表,需标注明晰,且达到印刷精度要求。
- 编辑部对来稿有删修权,不同意删修的稿件请在来稿时说明。我刊同时被国内学术期刊数据库收录,不同意收录的稿件请在来稿中声明。

电话:0431-85343033

邮箱:949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

《小学科学》编辑部