

Science

国内统一刊号: ISSN 1674-6317
CN22-1388 / G4

小学科学

传播 展示 交流 研讨

小学科学

2023 04



绿色印刷产品



定价: 24.00元



2023
总第319期

04

Science 小学科学

2023 04
总第319期

主管主办：长春出版传媒集团有限责任公司

出版发行：《小学科学》编辑部

出版日期：2023年2月25日

主 编：朱 红

编 辑：贺 宁 王 妍 周 济

美术设计：《小学科学》编辑部

地 址：长春市长春大街309号

邮 编：130041

电 话：(0431) 85343033

E-mail: 949299473@qq.com

xiaoxuekexue@qq.com

国际标准刊号：ISSN1674-6317

国内统一刊号：CN22-1388/G4

邮发代号：12-588

总 经 销：南京金熙悦文化传播有限公司

发行总监：罗远民

发 行 员：吴永霞 苏玲玲 华世荣 陈 燕

王克武 陈爱萍

电 话：(025)58824827

印 刷：长春市赛德印业有限公司

定 价：24.00元

本刊特邀学术专家

喻伯军 卢 巍 杨新瑞 卢新祁
柏 毅 张 敏 曹引航 张素先
娄立新 郝京华 李 想 张宝辉
尚秀芬 刘天成 钟能政 邵发仙

版权声明

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。

敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

[目 录]

CONTENTS

专家视角

1 让教学更贴近育人本质

沈跃群

教研指导

4 优化教学过程 增强教学效果

江叶炉

名师课堂

7 项目实践学习单的设计与应用

诸雅红

10 着眼学生生态观 整合项目式学习活动

张蓓蕾

教学有方

13 深度学习视角下的单元整体教学

马吉荣

16 鼓励学生有效质疑

张自红

19 导入不同类型微课 打造精品课堂

程明华

22 整合课程资源 推动教学改革

刘凤玉

25 生活化教学模式的创新实践

吴侗芯

28 探究说理学习

陈立婷

31 PBL 教学模式探思

孙兴瞳

案例设计

34 组织跨学科学习活动 设计蔬菜育苗和栽培温室

杨晓娟

37 驱动真实任务 设计实践性作业

雷 靖

40 以“四度”方法设计精准作业

杜素祥

43 《认识平面图形》教学设计思考

黄秋保

46 设计《钉子板上的多边形》教学 启发学生探究

崔慧慧

49 STS教育理念下的“显微镜下的生命世界”单元
整体教学设计效果与反思

林丽娜

实验教学

52 进行“有深度”的实验教学

潘鑫

55 以信息技术提高实验教学效果

胡旭阳

58 提升实验教学有效性

曹鸿飞

61 在实验中倡导探究 锻炼学生综合能力

于凯

64 体验让学生思维在实验中向深层发展

蒋凤娟

67 在实验教学中开展项目式学习

薛霞月 王琳惠

70 数学实验没有捷径可走

吴诸舜

创新教育

73 借鉴设计型学习模型设计STEAM教学活动

贺瑞盈 钟媚 毕荣娟 王浩钦

渗透融合

76 促进多媒体技术有效融入教学

沈海龙

79 创新导入和多样教学

张丽荣

82 跨学科融合 开辟教学新境界

林莉莉

85 “互联网+”背景下推动数学教学改革

杜颖

88 巧用电子白板改善阅读教学

曹彦文

91 交互式多媒体环境下教学评价的变革

叶迎春

94 全面发挥“希沃白板5”的教学功能

毛冬梅

97 融合信息技术的教学创新

姚玉香

幼小衔接

100 借助希沃白板开展幼儿园活动

樊晓英

103 依托区域活动培养幼儿探究能力

柳花宁

106 培育幼儿早期阅读能力

田嗣

109 游戏课程化背景下创生课程的开发

王月华

112 在区域活动中实现“幼小协同,科学衔接”

杨玲清

交流探讨

115 改变教学方法 提高教学质量

张杰

118 数形结合思想在数学教学中的浸透

李薇

121 在新课标背景下搭建数学高效课堂

陈彩云

124 “双减”背景下数学作业的“减”与“增”

闻燕

127 以“问题”为导向 增强学生学习能力

苏娟

130 深刻理解算理 切实把握算法

胡丽芳

学生素质

133 让学生的数学思维在阅读中发展

陈霞

136 在数学教学中培养学生科学精神

刘荣

139 改进教学方法 培养学生信息素养

季春萍

142 重视学生逻辑思维能力的提升

何鸿元

器材展示

制作声音盒

封三