

小学时代

2009年3月21日(总第4期)

主管主办 吉林出版集团
 协 办 吉林省教育厅
 全国中小学教育专业
 教材教法研究委员会
 编辑出版 小学时代杂志社



社长总编 吴红
 副总编 慈国敬
 特约主编 陈建洪
 编辑部主任 宋凤红
 编 辑 戴玉 刘子燕
 美术设计 刘雪琳
 法律顾问 赵亚臣
 社 址 吉林省长春市
 人民大街4646号出版大厦
 邮 编 130021
 编辑部电话 0431-86037603
 发行部电话 13604317001
 传 真 0431-85678550
 网 址 www.jyqk.net
 电子信箱 jyjt39@163.com
 ccjy39@163.com
 福建工作站 0591-88152608
 浙江工作站 0579-83553445
 0578-6667395
 广告经营许可证号 2200004000093
 国际标准连续出版物号 ISSN 1671-2188
 国内统一连续出版物号 CN22-1043/C
 发 行 白城市邮政局
 印 刷 长春大学印刷厂
 订 阅 全国各地邮局
 邮发代号 12-390
 订 阅 价 6.80元
 如有印装问题,请与编辑部联系调换。

目 录

【卷首语】

漫漫书路其修远兮 邢军燕 / 1

【理论】

·理论前沿·
 试论小学语文课程的价值追求 张斌斌 / 4
 ·名家论坛·
 个性化语文教学 张扬课改个性 黄刚强 / 5
 让学生在期待中进步与成长 暨红卫 / 7
 ·新秀风采·
 让个性在教学田园里滋长 赵云山 / 8
 略读课文教学的“四要”策略 陈黄英 / 9
 学中探 探中学 陈 贤 / 10

【课改】

·本期关注·
 ◇阅读廊
 让“个性”之花在阅读教学中绽放 刘伯怡 / 11
 刍议阅读教学中学生审美素质的培养 高卫娟 / 12
 ◇识字墙
 采用多种途径 促进识字教学 房海玉 / 13
 小学识字教学中存在的问题与对策 尹金云 / 14
 激发写字兴趣 培养写字能力 黄秋岚 / 15
 以不变应万变“识字”不离其宗 范红梅 / 16
 ◇语言角
 走出口语交际教学的沼泽地 朱广正 / 17
 在口语交际中提高学生心理素质的有效策略 沈海军 / 18
 口语交际培养现状的分析与对策 赵立峰 / 19
 浅谈小学数学课堂教学语言特征 吴 浩 / 20
 在教学实施中培养学生语言表达能力 王爱清 / 21
 如何提高低年级学生的教学语言能力 杨胜权 / 22
 探索发展聋生语言的途径 蔡淑君 / 23
 ◇数形间
 数形结合 促进有效建模 金 勤 / 24
 巧用数形结合 妙解数学问题 查军宪 / 25
 ◇体育场
 浅谈小学体育情境教学模式 尤小青 / 26
 体育课情境创设的作用及策略 陈 旭 / 27
 大课间活动实效性探究 曹春花 / 28

浅谈小学体育中的运动技能 实施阳光体育 体验运动魅力 ·课改前沿· ◇兴趣 趣味相投 乐在其中 数学学习兴趣培养的三种形式 学好数学重在激发学习兴趣 让数学课堂充满趣味 ◇评价 数学课堂教学评价要关注“两点” 激励性用语要做到“三度” ◇探究 让学生在探究中学习 小学数学探究性学习之我见 ◇有效 善导巧引 有效朗读 课外拓展学习的有效性研究 对提高“自主探究学习”有效性的思考 实施有效探究 促进有效发展 ◇生成 透视教学预案遭遇的“不测” ◇创新 “改朝换代”后应传承与创新 刍议创新能力的培养 数学教学中学生创新能力的培养 ◇自主学习 自主学习,使数学课堂焕发光彩 促进学生自主学习的四个层次 浅议目标引导下的数学自主学习 信息技术教学中 关于自主学习的体会 ·科研视窗· 当好维系纽带 做好教育主导 挖掘教材资源 渗透人文情怀 合理利用学具 优化数学课堂 对高效收发电子作业的实践与思考	黄芳 李明 /29 丁尧青 /30 虞梅秀 /31 唐永琴 /32 刘启兰 /33 林江民 /34 卢光泽 /35 黄明霞 /36 孙好意 /37 虞青荣 /38 刘琴榕 /39 陆冬颜 /41 张燕 /42 严丽辉 /43 蒋建跃 /44 徐敏 /45 孙静 /46 马古亮 /47 殷梅 /48 许淑月 /49 程永海 /50 陈洪友 /50 江伟 /51 张珊英 /52 姚华美 /53 张军 /54
【管理】 ·课程开发· 怎样开展小学语文综合性学习 ·校本研修· 反思:促进教师专业发展的有效手段 ·班级管理· 播下习惯 收获性格 让后进生在关注中得到和谐发展 对建设自主管理型班级的探讨与实践 转化后进生的几点尝试 实话实说	申月生 /55 张红军 /56 钟艳珍 /57 沈莉萍 /58 冀朝霞 /59 王新素 /60 刘少华 /60

【教学】

·教学在线· ◇案例 “比较”导学 培养学生数学智慧 融入情景 综合读写 提高时效 立体图形的体积计算总复习 “面积的含义”教学设计 “生日快乐”教学设计及评析 ◇计算 数学教学中如何引领学生提炼数量关系 如何实现算理与算法的统一 对简便方法计算数学的思考 针对思维特性 进行数学训练 浅议小学生估算能力的培养 计算教学中如何关注学生思维能力的培养 ◇教法 运用多种形式 提高教学质量 举例说明小学数学教学生活化 学生思维训练的“三要素” 巧用教学方法 激活数学课堂 对语文感悟学习的指导 浅析小学数学的概念教学 ◇作业 语文作业巧设计 如何在教学作业批改中使用评语 ·英语博客· 有效开展农村小学英语课外活动 学生主动学习英语“七法” “任务型”教学在小学英语教学中的运用 ·艺术教育· 音乐课堂应以情感人 以美育人 书法课中如何构建和谐师生关系 在音乐教学中发展学生思维的四种方法 谈谈线画教学对学生的影响 ·整合与思考· 巧用多媒体技术 让影视作品走进作文 小议信息技术课程有效评价 电教资源在美术教学中的整合运用 ·基础教育论坛· 善待学生的“错误” 在数学教学中发展学生思维能力 教师走下去 学生走上来 新课程下小学语文教学的情感功能 “诗歌之花”如何在低年级绽放 作文教学中观察能力的培养 谈低年级数学学习方法的培养	周晓军 /61 唐有生 /62 陈辉 /63 陈猛 /64 唐昭莉 /65 郑丽霞 /66 庞永红 /67 胡小如 /68 陈文娟 /69 方婷婷 /70 谭红海 /71 陈迪虹 /72 李参蕙 /73 庄炳宗 /74 钮红丽 /75 林茂森 /76 梅红 /77 於小飞 /78 王连传 /79 王成学 /80 王丽娟 /81 施海敏 /82 姜野飞 /83 杨国平 /84 严兰华 /85 刘品品 /86 龚建英 /87 徐晶 /88 王地才 /89 王蓓 /90 申丽萍 /91 李荣 /92 丁萍 /93 方怀丽 /94 樊侃侃 /95 朱学椿 /96
--	---

学术顾问(排名不分前后)

王元	中国科学院数学研究所院士
王鸣	北京大学数学科学学院教授
华苏	清华大学数学科学系教授

特邀编委(按姓氏笔划排序):

王占芬	王松涛	牛秀君	叶为燕
仲海荣	刘仕飞	刘伯伟	刘治富
刘宣杰	匡银军	李传贵	李守望
陈辉	陈海英	倪守廉	郭艳军
章跃亮	温世勇	潘红建	

特别提示:

凡是给《小学时代》(教师版)投寄的稿件,我编辑部对发表的文章有结集出版精华本、合订本及图书的专有权和进行网上宣传的权利。如果有特殊要求,请提前说明。三个月后收不到稿件刊用通知,请另行安排。全部来稿文责自负。