

小学时代

2009年8月21日(总第9期)

主管主办 吉林出版集团
 协办 吉林省教育厅
 全国中小学教育专业
 教材教法研究委员会
 编辑出版 小学时代杂志社



社长总编 吴 红
 副总编 慈国敬
 特约主编 陈建洪
 编辑部主任 宋凤红
 编辑 戴 玉 刘子燕
 美术设计 周跃新
 法律顾问 赵亚臣
 社 址 吉林省长春市
 人民大街 4646 号出版大厦
 邮 编 130021
 编辑部电话 0431-86037603
 发行部电话 13604317001
 传 真 0431-85678550
 网 址 www.jyqk.net
 电子信箱 jy1t39@163.com
 ccjy39@163.com
 福建工作站 0591-88152608
 浙江工作站 0579-83553445
 广告经营许可证号 2200004000093
 国际标准连续出版物号 ISSN 1671-2188
 国内统一连续出版物号 CN22-1043/C
 发 行 白城市邮政局
 印 刷 长春市良源印刷厂
 订 阅 全国各地邮局
 邮发代号 12-390
 订 阅 价 6.80 元
 如有印装问题,请与编辑部联系调换。

目 录

【卷首语】

天空是蓝色的吗 陆 场 / 1

【理论】

·专题研究·
 小学数学综合实践活动教学初探 叶建伟 / 4
 资源利用 激活教材 魏玉平 / 5
 ·热点难点·
 谈小学语文教师的合作需要 吉根华 / 6
 课堂,学生出错的地方 王国东 / 7

【课改】

·本期关注·
 ◇阅读廊
 让语文阅读教学情意浓浓 马晓红 / 8
 让朗读成为语文课堂的靓丽风景 范秀丽 / 9
 如何培养学生的阅读能力 严晓卓 / 10
 ◇识字墙
 趣味识字之初探 彭艳丹 / 11
 识字教学 趣当先行 付梅霞 / 12
 ◇语言角
 浅谈语文教学中口语交际能力的培养 尚 敏 / 13
 口语交际“以诚待人” 怎一个“说”字了得 王雅静 / 14
 ◇生活源
 一年级语文教学中不可忽视的几个细节 王成勋 / 15
 在操作中扩展学生的思维空间 俞苏军 / 16
 语文课堂教学重在“实” 陈 述 / 17
 ◇写作屋
 巧于补拙 精于练笔 解自忠 / 18
 让天使说自己的话 徐雪明 / 19
 绘画作文:孩子快乐成长的游戏 崔赢丹 / 20
 扎根生活 秀出作文的精彩 万 秋 / 21
 春意,就这样在作文课上荡漾 万发荣 / 22
 让积极的情感成为师生互动的催化剂 陈 丽 / 22
 谁说孩子的习作不可以虚构 张菊娣 / 23
 如何在作文教学中教会学生观察 金云如 / 24
 挖掘乡土风情 撰写特色习作 马如虎 / 25
 对于作文教学的几点建议 王小平 / 26
 读写教学中学生想像能力的训练 周国艳 / 27
 ·课改前沿·
 ◇兴趣
 培养兴趣 从平时做起 刘志荣 / 28
 巧用“怪”问题 激活新思维 余桂兰 / 29
 引导两岁幼儿主动参与学习 韦 晶 / 30
 教学学习兴趣培养三字法 康贺军 / 31

◇评价	
如何写出不伤害学生的评语	强亚兵 /32
◇探究	
课改呼唤智慧的教育	朱永利 /33
让学生在探究中提高数学能力	陈素梅 /34
对“科学”探究材料的实践与思考	朱丽荣 /35
小学科学探究性实验教学的几点感悟	侯小娟 /36
◇有效	
有效的数学课堂应力求体现什么	朱火寿 /37
巧用心理效应 打造有效课堂	洪荟春 /38
运用“五个优化”策略 实现课堂有效教学	罗梅英 /39
聚焦“文眼” 打造有效课堂	庄燕 /40
提高小学生英语听力的有效途径	于宏 /41
立足学生 还珠于椽	余成建 廖雪芬 /42
◇生成	
课堂因生成而美丽	陈燕芬 /43
用“思维、实效、生成”扮靓科学课堂	陈志玉 /44
◇创新	
更新教学观念 培养创新意识	刘海燕 /45
小学数学教学中如何应用创新学习	张标 /46
◇情境	
新课标下小学数学情境教学初探	蔡美娟 /47
·科研视窗·	
在数学课上注重听说能力的培养	旺珍 /48
数学课上要让学生说数学	姜洪琴 /49
理解新课改理念 改变英语教学方法	梁婷 /50
让语文课堂充满智慧	许振武 /51
浅谈幼儿教育与小学教育之衔接	张倩倩 /52
新课程改革中语文教学应怎样把握方向	王丹 /53

【管理】

·校本研训·	
教育质量新解——对学校教育质量的再思考	鹿丙锋 /54
创新“三字经” 培养好习惯	国晓菊 /55
为寄宿生开通求助热线	陈宝娣 /56
·班级管理·	
班主任班级管理理念的更新	陈艺 /57
教育 从培养学生的好习惯开始	周乃民 /58
用爱去唤醒沉睡的心灵	周成喜 /59
让生成性资源开放	张日升 /60
浅谈课堂教学艺术	李继清 /61
用和煦的春风温暖人 用宽严相济的爱育人	董晓磊 /62
高书英	于晓兰 /63
如何做好“非智力型后进生”的转化工作	

【教学】

·教学在线·	
◇案例	
让预设与生成激情共舞	刘俏梅 /64
《三顾茅庐》教学札记	徐天现 /65

善待理念·谨防偏差	张英 /66
质疑——激起思维的火花	刘爱芳 /67
借助生活经验 培养数学能力	翁立锋 /68
◇计算	
在数学教学中培养学生的自主探索能力	赵伟 /69
体验——课堂有效的根本	单哲波 /70
小学生计算错误的原因及对策	唐延文 /71
◇教法	
小学数学课堂提问的尝试	潘会彩 /72
巧用学习信息 生成教学资源	蒋建良 /73
打造灵动的数学课堂	徐顺玲 /74
一字不宜忽 语悟其神	郑明雪 /75
对数学教学中变“学”为“做”的思考	王淑金 /76
尊重学生 用心沟通	翟艳丽 /77
◇作业	
更新语文作业设计理念 设计多彩语文作业形式	蒋素兰 /78
小学语文作业批改之我见	尤美娟 /79
·英语博客·	
小学英语学困生的个性化辅导策略	冯美兰 /80
英语教学中学习环境和情景的创设	成小红 /81
·艺术教育·	
“运动技能”在体育课程教学中的实现	袁兆卓 /82
开展阳光体育运动 提高学生身体素质	杨希文 /83
浅谈美术活动中“生本”探究的突破	杨艳 /84
新课程标准下初探小学美术教学评价	邱志友 /84
从歌声中看祖国的变化	张黎雁 /85
联想——体育教学的小助手	胡影 /85
我可不可以不要成功	滕捷 /86
·整合与思考·	
信息时代幼教人员的修养	桑素琴 /87
小学信息技术学科德育生活化之我见	王久兴 /88
例谈多媒体信息技术与美术教学过程相整合	孔娟 /89
网络——让阅读更精彩	陆振芳 /90
现代科技令习作教学活起来	黄东旭 /91
试谈幼儿园自由选择游戏与课程整合	曲悦萍 /92
·基础教育论坛·	
从“薄弱”到“不弱”	曹玲玲 /93
如何培养低年级学生数学观察的能力	梁海艳 /94
多媒体在数学教学中的优越性	魏巍 /94
让课文批注成为阅读教学的伴奏曲	叶静 龙沛歆 /95
谈学生自主探究能力的培养	张阳花 /96
改变教学行为 提高教学质量	季夏玲 /97
作文教学应该如何唤醒学生的主体意识	刘亚莉 /98
逢“山”开路 遇“水”搭桥	徐小飞 /99
讲究练习呈现方式 促进学生自主练习	王毅娜 /100
小学语文教学要把学习的主动权交还给学生	王巧红 /101
如何在课堂教学中培养学生的科学兴趣	蒋志华 /102
在快乐中追求发展 在参与中感受成长	黎芳芳 /103
议论文的分析论证方法漫谈	杨多 /104

学术顾问(排名不分前后)

王元	中国科学院数学研究所院士
王鸣	北京大学数学科学学院教授
华苏	清华大学数学科学系教授

特邀编委(按姓氏笔划排序):

王松涛	牛秀君	叶为燕	刘仕飞
刘伯伟	刘治富	刘宣杰	匡银军
李书华	李传贵	李守望	吴海林
陈辉	陈海英	张吉林	郁辉
林文才	胡振洪	倪守廉	郭银军
章跃亮	温世勇	潘红建	

特别提示:

凡是给《小学时代》(教师)投寄的稿件,我编辑部对发表的文章有结集出版精华本、合订本及图书的专有权,并有进行网络宣传及其他新媒体宣传的权利(不再另外支付稿酬)。如有特殊要求,请提前说明(否则视为同意使用)。三个月后收不到稿件刊用通知,请另行安排。全部来稿文责自负。