

小学时代

2010年12月1日(总第25期)

主管主办 吉林出版集团
协办 吉林省教育厅
中小学教育研究委员会
全国基础教育研究会
编辑出版 小学时代杂志社



社 长 吴 红
总 编 辑 慈国敬
副总编辑 陈友洪
特约主编 宋凤红
编辑部主任 戴 玉 刘子燕
编 辑 周跃新
美术设计 赵亚臣
法律顾问 吉林省长春市
社 址 人民大街4646号出版大厦
邮政编码 130021
编辑部电话 0431-86037603
13604317001
传 真 0431-85678550
网 址 www.jyqk.net
电子信箱 jykt39@163.com
全国基础教育事业发展中心 0579-85758252
广告经营许可证号 2200004000093
国际标准连续出版物号 ISSN 1671-2188
国内统一连续出版物号 CN22-1043/C
发 行 白城市邮政局
印 刷 长春市泽成印刷厂
订 阅 全国各地邮局
邮发代号 12-390
订 阅 价 6.80元
如有印装问题,请与编辑部联系调换。

目 录

2010年12月 总第25期(12月1日出版)

【卷首语】

走进孩子的心灵深处

朱向平 / 1

【课堂连线】

·活力课堂·

从生活中来,到生活中去

陆菊兰 / 4

让个性飞扬在语文课堂

刘海霞 / 5

以优质问题激活话题

万兆荣 / 6

巧用农村远程教育资源 盘活语文课堂

林 娜 / 7

巧用教材 教活语文

刘春萍 / 7

·理论指导·

教学中学生想像力的培养

杨维春 / 8

高年级数学学习两极分化的成因及对策

单颖慧 / 9

自主阅读中运用信息“三步曲”

刘亚明 / 10

让“享受学习”走进课堂

张梅玲 / 12

实现多元对话,提高学生语文素养

倪咏梅 / 13

探究课堂实效教学刍议

马聆蔚 / 14

加强章校语文教学中的情感教育

邵 霞 / 15

开发语文教学资源 提升语文课堂活力

杨爱华 / 16

培养小学生良好的语文学习习惯

王 建 / 17

语境理论在小学英语高年级教学中的应用

周宏伟 / 18

小学英语课堂教学“四要素”

吴洪芬 / 19

开展研究性学习需要处理好六种关系

常爱春 / 20

把握心理效应 促进有效学习

江建平 / 21

·教材教法·

培养阅读习惯 提高阅读能力

蒋 敏 / 22

运用愉快法快乐教古诗

朱志锋 / 23

引导学生在阅读中“自主发现”

李海珍 / 24

培养课外阅读兴趣 提高学生语文素养

肖 祥 / 25

喜欢阅读 享受乐趣

张 林 / 26

让课外阅读成为学生的精神乐园

陶 婧 / 27

共享课外阅读的兴趣

洪 丽 王加兵 / 28

小学作文是这样写好的

吴发贤 / 29

快乐作文使习作教学更有创造性

刘勤芳 / 30

放飞心灵 快乐作文

李 斌 / 31

用细节铸就语文课堂的精彩

钱国平 / 32

魅力语文,凸显美的课堂

金静华 / 33

巧妙切入 总览全篇

梅书祥 / 34

精心设计问题,让课堂别样精彩

周亚南 / 35

熟谙言语——培育语文素养之旨要

张晓琴 / 36

口语交际兴趣的激发与训练

陈 娣 / 37

章生理想口语能力的培养

付苏飞 / 38

探索小学英语语篇教学

顾媛媛 / 39

小学英语生活化教学例谈

陶璐璐 / 40

培养小学生语感能力的实践与体会

沈太仁 / 41

提高小学英语课堂教学质量之我见
“能说会道”——英语课堂交际的必然选择
浅谈阅读教学中“美的表达”的训练

冯伏权 /42
胡雪玫 /43
居红梅 /44

【课改导航】

·本期关注·

浅谈低年级体育教学中良好习惯的养成
积淀素养 感悟文本
利用“文本”加强语言训练
走进数学课堂的合作学习
注重生成 拓展文本
思辨生活 写出个性
优化课堂环境 促进个性发展
有效的小学英语课堂游戏的原则与方式
张扬个性 提高效率

张秀珍 /45
廖小冬 /46
廖小冬 /46
刘丛芝 /47
廖小冬 /47
杨伏云 /48
朱彩芳 /49
孙春香 /50
刘洁 /51

·科研视窗·

主题与任务:教师课堂观察必要准备之一
如何发挥数学课堂教学的有效性
聋校学生自主学习语文指导方法研究
有效课堂反馈,你做好了吗?
对“教育即生活”的一点体悟
如何提高农村小学语文课堂教学的有效性

钱金明 /52
林丽玲 /54
许安乐 /55
张永春 /56
杜卫英 /57
蒋正军 /58

·课改前沿·

生命在互动中成长
构建学生生活化模式 提高课堂教学实效性
把握学习起点 预约精彩课堂
精心创设感悟的平台
如何提高学生的学习主动性
让数学教学贴近生活
小学语文课堂教学中的“减负增效”
拓宽教师专业化发展渠道
加快农村小学英语新课改步伐
谈谈聋校数学教学中的“布白”
立足小学数学教学 培养学生创新思维

丁芳 /59
陈宏 /60
周晓光 /61
华金兰 /62
孟祥来 /63
支晓梅 /64
顾浩慧 /65
刘春荣 /66
卢婷艳 /67
魏甫南 /68

【管理之窗】

·校本研训·

校外补课潮相关问题探析及思考

牟洪生 牟莹莹 /69

·班级管理·

班主任的“三心”
做孩子心中永远的太阳
师爱如春雨 润物细无声
关注成长:学困生转化的“法宝”

徐培华 /70
钟翠芳 /71
张迎春 /72
沈孝忠 /73

【教学在线】

·学科教学·

角色体验——品德教育的有效形式
品德课堂教学活动要向课外延伸
思想品德生活化,培养学生创新能力
体育课上如何应对突发事件
在小学音乐教学中培养学生素质的策略
情感化的农村幼儿美术教育
如何运用体育教学中的讲解与示范

王桂泉 /74
杨官浩 /75
王加兵 /76
王永祥 /77
王芹 /78
严环 /79
王景喜 /80

·复习与评价·

小学英语课堂评价的优化策略
让数学练习散发新的气息
小学语文教学评价语言的魅力
小学数学教师如何指导学生质疑解难
如何有效组织学生复习
语文教学中评价的激励作用
讲究作业形式 享受快乐作业
语文综合实践课的特点和类型

宋陈红 /81
杨军 /82
季敏 /83
房修 /84
张礼广 /85
李红 /86
顾海莲 /87
袁珂 /87

·整合与思考·

分层教学 动态拓展
应用信息技术,提高课堂教学的有效性
古诗教学与文化传统教育
多媒体在小学低年级语文教学中的运用
在环保意识教育活动中加强对幼儿健康
心理行为的培养
语文课堂教学中的几点反思
数学教学中的德育渗透
人教版小学数学四年级下册教材分析

周琼 /88
薛芬芳 /89
朱艳杰 /90
徐燕 /91
丁连玉 /92
刘洪兰 /93
王丽 /94
林淑贤 /95

·基础教育论坛·

在有效的师幼互动中促进孩子快乐成长
提高小学语文课堂教学效果的探究
低年级课堂表演的快乐之旅
有效提高数学计算能力的研究
“取舍之间,彰显智慧”
让自主识字成为习惯
巧妙“趣”导 有效识字
对低年级计算教学的几点探索
体验式教学在聋校数学课堂中的应用
如何进行小学语文有效预习
让识字教学充满诗情画意
易混声母、韵母的教学
如何培养低年级学生的数感

葛慧芹 /96
李玉林 /97
赵燕萍 /98
盛俊峰 /99
薛小蓉 /100
邵亚娟 /101
钱璞 /102
杜春梅 /103
徐华 /104
倪雪雁 /105
徐建辉 /106
沈欣然 /107
周娟 /108

学术顾问(排名不分前后)

王元 中国科学院数学研究所院士
王鸣 北京大学数学科学学院教授
华苏 清华大学数学科学系教授

特别提示:

凡是给《小学时代》(教师)投寄的稿件,我编辑部对发表的文章有结集出版精华本、合订本及图书的专有权,并有进行网络宣传及其他新媒体宣传的权利(不再另外支付稿酬)。如有特殊要求,请提前说明(否则视为同意使用)。三个月后收不到稿件刊用通知者,请另行安排。全部来稿文责自负。