

小学生作文辅导(教师适用)

2010年7月

主管:吉林出版集团
主办:北方妇女儿童出版社
联办:全国基础教育事业发展中心
编辑出版:北方妇女儿童期刊社



社长:韩捷音
主编:陈珂
责任编辑:于鸿儒
美术编辑:刘昱辰
编辑电话:0431-86037976
15314954385
地址:长春市人民大街4646号
邮编:130021
投稿邮箱:zwfdjs@163.com
网址:www.zwfdjs.com
全国基础教育事业发展中心
电话:0579-85758252

广告经营许可证号:

吉工商广字 220004100139

国际标准刊号:ISSN1671-1726

国内统一刊号:CN22-1048/G4

发行:白城市邮政局

印刷:长春市日升印业有限公司

出版日期:每月15日出版

订阅:全国各地邮局

邮发代号:12-211

定价:8.00元

如有印装问题,请与编辑部联系调换

目 录

◇卷首语◇

我陪女儿写作文 毛晓英 / 1

◇智慧阅读◇

利用思维导图拓宽小学生自主阅读之路 江伟英 / 4

让“写意”充盈语文课堂 刘琴榕 / 7

加强低年级课外阅读,为人生奠基 何晓玲 / 9

走进文本 用心阅读 吴小平 / 10

融入音乐 优化朗读 蔡小磊 / 11

生活是写作的源泉 阅读是写作的关键 徐晓鸿 / 12

让开放的阅读教学闪现生命的活力 朱晓霞 / 13

注重表达,让阅读教学更加有效 卢志兰 / 14

◇写法导引◇

让孩子插上想象的翅膀 周玲 / 15

关注儿童本真 孕育饱满“文心” 黄倍倍 / 17

开启学生心扉的大门——课堂小练笔的点滴体会 刘宇星 / 18

小学作文教学之我见 李传英 / 20

激发写话兴趣,培养学生写话信心	李若彤 /21	作文教学的“生活性”	冯 桥 /44
引写话之“水”入习作之“渠”	顾玲麟 /22	浅议小学作文教学	袁灵达 叶玲珍 /45
◇经验交流◇			
即时点评,习作教学的有效策略	杜向阳 /23	试析小学语文教育教学的重要环节——备课	付义芳 /46
让习作成为学生的精神享受	周利清 /25	怎一个“趣”字了得	潘丽飞 /47
学会积累,大胆创新 ——对提高学生写作水平的几点见解	陈黎明 /26	论新课程背景下的识字教学改革	郭根福 /48
小学作文教学中存在的主要问题	程俊东 /27	语文学习贵在实践	吴亚卿 /50
课本,学生习作的摇篮 ——谈小学低年级说话写话教学	郑 红 /30	识字教学方法谈	汪凤英 /52
我的教学实录:珍视语文教学朴实无华	姜仕恭 /31	◇教学透视◇	
作文教学之我见	季海红 /33	让语文课走在“回家”的路上	吉春亚 /53
◇疑难探讨◇			
生活 语言 创意 ——作文教学三个层面的再认识 余 玲 /34		浅谈利用教材提高学生口语交际能力	彭国清 /55
弹好看图写话的前奏曲 ——浅谈如何指导小学低年级看图写话	钮美芳 /35	浅谈信息技术与语文教学整合	肖梅玲 /56
让作文尽显生命色彩	柯瑞君 /36	让语文课堂成为语文学习的乐园	周云霞 /57
浅析开放式命题作文的指导策略	徐红兵 /39	灵性在口语交际中飞扬	谢泽源 薛安英 /58
语文课堂,“对话”教学低效现象点击及其匡正	朱 璞 /40	◇成长在线◇	
新理念揭开了“要我写”到“我要写”的“面纱”	刘沛华 /43	爱	汤婉婷 /61
		公园·和谐·幸福	陈 旭 /62
		学会珍惜	金 奕 /62
		想当班干部(校园故事)	诗 秀 /63

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。

本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。