

小学生作文辅导(教师适用)

2010年8月

主管:吉林出版集团
主办:北方妇女儿童出版社
联办:全国基础教育事业发展中心
编辑出版:北方妇女儿童期刊社



社长:韩捷音
执行主编:陈珂
责任编辑:于鸿儒
美术编辑:刘昱辰
编辑电话:0431-86037976
15314954385
地址:长春市人民大街4646号
邮编:130021
投稿邮箱:zwdjjs@163.com
网址:www.zwdjjs.com
全国基础教育事业发展中心
电话:0579-85758252

广告经营许可证号:

吉工商广字 220004100139

国际标准刊号:ISSN1671-1726

国内统一刊号:CN22-1048/G4

发行:白城市邮政局

印刷:长春市日升印业有限公司

出版日期:每月15日出版

订阅:全国各地邮局

邮发代号:12-211

定价:8.00元

如有印装问题,请与编辑部联系调换

CONTENTS

目录

◇卷首语◇

笃学 笃思 笃行

袁莉 / 1

◇智慧阅读◇

阅读教学中自主学习“三策略”

刘伯伟 / 4

让学生在自主阅读中享受语文

马俊清 / 5

别样朗读 演绎精彩

朱永宏 / 6

在阅读教学中培养聋生的自学能力

周成红 / 7

正确导航,引领悦读

刘琴榕 / 8

◇写法导引◇

奏响最美的音符

陈琼花 / 10

如何提高小学生写作能力

吴小英 / 11

让学生快乐地写作

陈辉榕 / 12

语文教学作文评改点滴

梁飞 / 13

给学生一双慧眼

费洁 / 14

追寻诗意的作文教学

林奕美 / 15

跟小学生谈习作的“过渡”方法

张启道 / 17

从另外一个角度谈写作

黄莹 / 18

我的快乐习作“秘籍”

张金生 / 19

作文,谁说爱你不容易

孙玉环 / 20

◇经验交流◇

- 培养学生习作兴趣之我见 杨艳娜 /21
小议低段作文启蒙的兴趣培养 蓝秀莲 /22
让学习成为一种生活习惯 侯曙光 /23
农村小学作文教学模式的创新 左士祥 /24
撷取一朵生活的浪花 徐 媛 /25
习作增效几点建议 刘 利 /26
让学生乐于修改作文 蒋 静 /28

◇疑难探讨◇

- 巧抓力破显奇效 梅 立 /29
有效作文教学三部曲 林锦璇 /31
消除惧怕的心理 架起沟通的桥梁 黄娉秀 /32
回归本真的语文课堂 汪爱婷 /33
也谈作文的自由 蔡建新 /34
寻找失落的“真” 吕爱军 /35
优化教学方法 培养自主能力 周 玲 /36
作文评改,也能让孩子“站起来” 徐九生 /38
让学生成为真正的“作者” 刘 悦 /40

◇教学透视◇

- 借助绘画促小学低段学生写话能力的提高 赵 萍 /41
教学心理化 促进学生语文素质的提高 钱厚荣 /42
在语文课上渗透科技创新意识 夏晓琴 /43
谈游戏在低年级语文教学中的运用策略 张建玲 /44
浅析语文与育人 李百康 /45
利用五个“一”,提高学生语言表达能力 颜玉婷 /46

- 让语文课堂绽放创新之花 李 霞 /47
试论小学语文课程的价值追求 张斌斌 /48
在语文教学中融合信息网络资源 吴炳林 /49
关注教学细节 成就“精彩课堂” 徐 祥 /50
愉悦地栖居在课堂上 杨春霞 /51

◇实践应用◇

- 如何使作文教学生活化 张丽华 /52
克服畏惧心理 轻松快乐作文 万小云 /53
游戏作文教学模式初探 谢爱民 杨迎春 /54
易于动笔,乐于表达 骆文芸 /55
高年级作文教学发展性评价的机制与策略 张华杰 /56
对小学作文教学的实践与思考 张 梅 /57
“生活化”习作研究断想 沈 勇 /58
小学作文教学的实践探索 袁开文 /60

◇成长在线◇

- 以史为鉴,报效祖国 姚博文 /61
祝福您,我的祖国 金怀志 /61
又是粽子飘香时 吴 洁 /62
我们学校的大榕树 朱晓凤 /62
老爸的爱 姜七一 /62
家乡的小溪 杨 靖 /63
树的哭诉 周思宇 /63
分享亲情 林君毅 /63
飘落的枫叶 蒙 卿 /64
小蚂蚁奇奇 林雨泽 /64

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库,中文科技期刊数据库、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。

本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。