

浅析小学语文活动课教学

聊“作文批阅”

如何在语文课堂教学中发展学生个性

对小学语文学生学业评价的思考

如何提高小学写字教学的有效性

不要让课堂教学中的精彩擦肩而过

阎玉 /24

蒋萍 /25

左同海 /26

虞智青 /27

王巧玲 /28

李桦 /29

◇ 实践应用 ◇

小学生习作能力的培养之我见

关注生成,让语文课堂焕发生命的活力

难忘的教学镜头

如何改革小学作文教学

浅谈作文评讲的有效性

杨礼贵 /50

诸葛小波 /51

尤梅 /53

刘立燕 /54

戴鑫 /55

◇ 经验交流 ◇

体验思维导图导写作的快乐

以生为本 还学于生

小练笔提高学生的写作能力

例谈小学生写作兴趣的培养途径

看图作文指导三部曲

从体验生活到描绘生活

关注语言现象——化“艰辛”为“幽默”

江伟英 /30

钱敏 /33

于霞 /34

孙洪梅 /35

黄丽玲 /36

王芹 /37

陈小玲 /38

◇ 综合思考 ◇

岁月可以留痕在日记中

让学生触摸语言的“温度”

别总担心孩子会变坏

优化作业设计 点亮语文课堂

如何开展少先队员心理健康教育

润物细无声

联系生活实际 让学生乐于作文

梁连弟 /56

顾晓梅 /56

骆奇飞 /57

楼琳 /57

杜晓慧 /58

王晓东 /59

王桂荣 /61

◇ 教学透视 ◇

让造句焕发活力

让写作成为学生幸福的事儿

由“你给我说说”想到的

让作文教学在“三导”中闪亮

也谈作文教学心得

让作文飘逸芳香

让语文教学绽放生活之花

小学语文教学的有效生成策略

感悟体验,内化生活,升华自我

培养兴趣 快乐写作

胡莲莲 /39

王月琴 /40

王成 /41

骆娇娟 /42

陈天笈 /43

张琴 /44

于海艳 /45

何婧 /46

管红翠 /48

高玉桃 /49

◇ 成长在线 ◇

发现里书中的美

鞭炮声声迎兔年

柬埔寨的“水上村庄”

我与哆啦A梦游台湾

我的启蒙老师——张老师

晋江板材,炫出独特

坚持到底就是胜利

我的节日我做主

太阳高度与影子长度的变化规律

鞋子和脚

杨思颖 /62

许飞 /62

房展浩 /62

林连兴 /63

姜成 /63

杨玉梅 /63

王晓宇 /63

张思睿 /64

付盈盈 /64

廖丽君 /64

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不承担任何连带责任。

本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。