

XIAO XUE SHENG
ZUO WEN FU DAO

- 《中国期刊网》、《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
- 《中国科技期刊数据库》全文收录期刊
- 《中国核心期刊（遴选）数据库》全文收录期刊

与阅读相伴 与写作相连 与实践相通

小学生作文辅导

教师适用

- ① 让阅读思维碰撞学生的心灵
- ② 让孩子想说想写，“引”得得当是关键
- ③ “未雨绸缪”的习作教学
- ④ 在小学语文课中综合性学习的开展
- ⑤ 低年级学生良好学习习惯培养途径初探

ISSN 1671-1726



邮发代号：12-211

2012.10

万方数据

小学生作文辅导(教师适用)

2012年10月

主 办:北方妇女儿童出版社

联 办:全国基础教育事业发展中心

编辑出版:北方妇女儿童期刊社



执行主编:陈 珂
责任编辑:于洪儒
美术编辑:刘昱辰
编辑电话:0431-86037976

15314954385

地 址:长春市人民大街 4646 号

邮 编:130021

投稿邮箱:zwfdjs@163.com

网 址:www.zwfdjs.com

全国基础教育事业发展中心

电 话:0579-85071052

广告经营许可证号:

吉工商广字 220004100139

国际标准刊号:ISSN1671-1726

国内统一刊号:CN22-1048/G4

发 行:吉林省邮政报刊发行局

印 刷:吉林省良原印业有限公司

出版日期:每月 15 日出版

订 阅:全国各地邮局

邮发代号:12-211

定 价:8.00 元

如有印装问题,请与编辑部联系调换

目 录

CONTENTS

◇卷首语◇

作文,留住真实的美丽

周 玲 /01

◇智慧阅读◇

在阅读教学中发展学生的想象力

李 越 /04

小学语文阅读教学中语感的培养

魏加琴 /05

把写挤进阅读课中去

徐永成 /06

如何实现小学语文阅读课的有效性

潘 樱 /07

让阅读思维碰撞学生的心灵

孙乾玉 /08

增加农村小学生阅读量的策略

徐春梅 /09

阅读教学中如何重视求异思维的训练

宋体宝 /10

◇写法导引◇

多管齐下,让儿童学会写作

于 姗 /11

低年级写字教学“三部曲”

陈 聪 /12

小学记叙文写作指导

王 娟 /13

“勤”于积累 “逸”于作文

成咏梅 /14

让作文成为一种享受

陆金花 /15

分层练笔 共同成长

陈 敏 /16

从观察入手培养学生写作兴趣

郝 蕾 /17

为学生的终身写作奠基

赵 艺 /18

让孩子想说想写,“引”得得当是关键

张 美 /19

◇课堂建设◇

小学语文第 11 册《最后的姿势》教学设计

董在兵 /20

让语文课堂活起来

朱丽丽 /22

猴子上山与舍得智慧

胡琼为 /23

构建机智灵动的语文课堂	倪学卫 /24	经验唤醒,用心去打造	张平 /47
◇经验交流◇		在小学语文课中综合性学习的开展	邵淑琴 /48
拓展小学生写作空间之我见	施辉兰 /25	“绿色”,美丽的追寻	张桂娟 /49
小标点做出大文章	李军 /26	◇综合思考◇	
关注细节 鲜活作文	季爱民 /27	写字教学的策略刍议	朱桂珍 /50
取其精华 舍之适度	弓生道 /28	注重积累 厚积薄发	王如平 /51
关注情感,发展个性	邵晓玲 /29	让想象飞起来	白艳艳 /52
写“评语”需用心	闫丹 /30	鼓励自由表达 注重语文基础	顾正文 /53
写作材料原来是这样积累的	王宝燕 /31	如何让儿童的表达更有生命	陈桂萍 /54
◇教学透视◇		让“互批自改”为作文批改提效	范志艳 /55
电子白板给力识字教学	狄燕萍 /32	放开手脚,让学生直抒胸臆	刘正荣 /56
小学作文教学中创新能力的培养	陈小娟 /33	彰显作文个性 表现独特风格	刘惠英 /57
小学语文中的语言教学艺术	潘远翔 /34	练好学生诗外工夫 促进习作个性发展	吕慧 /58
小学语文日记体写作教学	吴淑华 /35	让人物鲜活起来	朱鹏举 /59
漫谈小学作文教学	徐元桦 /36	小学语文写作提纲的指导策略	张慧 /60
“未雨绸缪”的习作教学	王小梅 /37	让学生乐问 引导学生善思	丁春红 /61
当前小学语文写作教学中存在的问题及对策	陆晓建 /38	小日记能作大文章	罗曼 /62
小学写作教学中写作兴趣的培养策略	徐海燕 /39	低年级学生良好学习习惯培养途径初探	蔡丽 /63
对小学写作教学现状的几点思考	胡银 /40	◇成长在线◇	
语文教学中的“诱”与“导”	徐海静 /41	可爱的小乌龟	李铭伟 /64
小学作文教学初探	王秀明 /42	卖石榴	陈璐瑶 /64
习作教学亦姓“乐”	鲁娟娟 /43	乡村	徐梦棋 /64
语文教学的诗意化	周沁 /44	我的烦恼	王梦楚 /64
在小学语文教学中培养学生的科学素质	钱正华 /45	植树	孟莎 /65
◇实践应用◇		假如我会变	徐袁琦 /65
随文练笔,点燃智慧的火花	叶茹华 /46	老师的目光	刘育洁 /65
		仙人掌搬家	袁小棠 /65
		切洋葱的窍门	王世瑞 /65

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库,中文科技期刊数据库、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。

本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。